

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı□ Interior Architecture and Environmental Design□						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı□ Interior Architecture and Environmental Design□					Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	IAED 3106 IAED 3106						
Ders Adı Course Name	Girişimcilik ve Pazarlama□ Entrepreneurship and Marketing□						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teori & Uygulama Theory and Practical□				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate□	AKTS ECTS	2 2				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: Lecture:	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:	Uygulama:0 Practical:0	Stüdyo:std A Studio: Std A	Diğer: Other: □	
AKTS Kredisi ECTS Credit	2 2						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin temel amacı, girişimcilik ve pazarlama konularında öğrencilere temel bilgiler vermek ve bu bilgileri profesyonel hayatlarında kullanabilecek şekilde uygulama yaptırmaktır.□ The main educational objective is to provide the basic concepts for entrepreneurship & marketing and shape a basic knowledge about entrepreneurship.□						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, girişimcilik konusunda farkındalığı artırmayı ve öğrencilerin kariyerlerinde kullanacakları uygulamaları tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, girişimcilik hakkında temel bilgiler, girişimcilik planlaması ve bu konudaki perspektifler öğrencilere sunulacaktır. This course aims to raise awareness about entrepreneurship and to introduce the practices students will use in their careers. In this context, primary information about entrepreneurship, planning entrepreneurship and its perspective will be presented to students. □						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Profesyonel iş kurma türleri konusunda bilgi sahibi olur. □ Gain knowledge about types of professional business establishments.□					
	ÖÇ/LO 2	Mesleğe uygun davranış ve etik konularında bilgi sahibi olur. □ Gain knowledge of professional conduct and ethics.□					
	ÖÇ/LO 3	İş geliştirme, marka yönetimi, finans ve risk yönetimi, insan kaynakları konularında bilgi sahibi olur. □ Gain knowledge of business development, brand management, finance and risk management, and human resources.□					
	ÖÇ/LO 4	Mesleğe uygun davranış ve etik konularında bilgi sahibi olur. □ Gain knowledge of professional conduct and ethics.□					
	ÖÇ/LO 5	Yasa, yönetmelik ve kuralların kökenleri ve amaçları konusunda farkındalık sahibi olur.□ Become aware of the origins and purposes of laws, regulations and rules.□					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.□ Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.		X			
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and					

Basic Outcomes (University-wide)	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable	X	X	X	X	X
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .□ Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.□			X		
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				X	
	PC7 PO7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel) Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PC8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);□ Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).			X		
	PC9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);□ Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).	X		X		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);□ Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).		X			
	PC11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)□ Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information			X		
	PC12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with			X		
	PC13 PO13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.□					
	PC14 PO14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak. □ Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.□					
	PC15 PO15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak. □ Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of		X			
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC16 PO16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience					
	PC17 PO17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.□ Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PC18 PO18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means.					
	PC19 PO19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and					
	PC20 PO20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.□ Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
	PC21 PO21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.□ Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort					
	PC22 PO22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,					
	PC23 PO23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including					
	PC24 PO24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak. □ Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building					
	PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik,					

	PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Kurs Tanıtımı Course Introduction			X		
	K/S 2	2	Girişimcilikte Temel Kavramlar Basic Concepts in Entrepreneurship		X	X	X	
	K/S 3	3	Girişimcilikte Temel Kavramlar Basic Concepts in Entrepreneurship	X	X			
	K/S 4	4	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları Business Models, Customers, Value Propositions and Sources of Revenue			X		X
	K/S 5	5	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları Business Models, Customers, Value Propositions and Sources of Revenue			X		X
	K/S 6	6	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları Business Models, Customers, Value Propositions and Sources of Revenue			X		
	K/S 7	7	Pazarlama İlkeleri ve Yönetimi Marketing Principles and Management				X	
	K/S 8	8	Ara Sınav Ödevi Teslimi Midterm Assignment Submission	X	X	X	X	
	K/S 9	9	Yeni Girişimler İçin Finansal Kaynaklara Erişim Access to Financial Resources for New Ventures		X		X	
	K/S 10	10	Yeni Girişimler İçin Finansal Kaynaklara Erişim Access to Financial Resources for New Ventures		X		X	

	K/S 11	11	İş Planı Geliştirme Business Plan Development				X		
	K/S 12	12	İş Planı Geliştirme Business Plan Development				X		
	K/S 13	13	Öğrenci Sunumları Student Presentations				X		
	K/S 14	14	Öğrenci Sunumları Student Presentations				X		
	K/S 15	15	İş Planı Teslimi Business Plan Submission				X		
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight		Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Haftalık Ödevler□ Weekly Assignments□	30%		Works supporting course content.□				
	D2	Bir Girişimci ile Mülakat Vize Entrepreneurship Interview (Midterm)□	30%		Report submission□				
	D2	İş Planı□ Business Plan Template (Final)□	40%		Report submission and presentation□				
	TOPLAM / SUM					100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır.□ Students will demonstrate learning outcomes through their assignments and presentations. □								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.□ Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.□					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
						A+	-	C+	60-64
						A	95-100	C	55-59
						A-	85-94	C-	50-54
						B+	80-84	D+	45-49
						B	75-79	D	40-44
						B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Ders Anlatımı Lecture						13x1= 13 hr	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	5	Dönem ödevi Assignment						10x2= 20 hr.	
	6	Vize Midterm						1x5=5 hr.	

	7	Final		1x12=12 hr.
		Final ☐		
TOPLAM / TOTAL				50 hr
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Assoc.Prof. Dr. Gözdegül Başer		
	E-posta E-mail	gozdegul.baser@antalya.edu.tr	Ofis Office	4 hr
	Görüşme saatleri Office Hours	TBA ☐		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	"Relevant lecture notes, reading materials and assignments will be available on the https://lms.antalya.edu.tr web page after each lecture." ☐		
	Önerilen Recommended	"Entrepreneur's Handbook (entrepreneurhandbook.co) Entrepreneurship 101, Understanding Entrepreneurship Basics and Fundamentals (https://www.youtube.com/watch?v=7bMpgBuoZY0)" ☐		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. ☐		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. ☐		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. ☐		
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. ☐		
		Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Yayın Tarihi:06.04.2022