

AKTS DERS TANITIM FORMU						
ECTS Course Description Form						
I. BÖLÜM (Senato Onayı)						
PART I (Senate Approval)						
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	IAED 4305					
Ders Adı Course Name	İç Mimaride İş Sağlığı ve Güvenliği I Occupational Safety and Health in Interior Architecture - I					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders:2 Lecture:2	Uygulama:0 Practical:0				
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırmak hedeflenmektedir.. The aim of the course ; awareness of students about occupational health and safety, learning tasks, responsibilities and legal rights in business life. It is also aimed to gain a culture of occupational safety and awareness in order to work in a healthy and safe environment.					
Ders İçeriği Course Description	İş sağlığı ve güvenliği kavramı, iş sağlığı ve güvenliğine bütünsel yaklaşım; iş yerinde risk önleme kültürü; güvenlik kültürünün önemi ve günlük hayattaki yeri; güvenlik kültürünün oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması; iş sağlığı ve güvenliğinin temel ilkeleri; iş sağlığı ve güvenliğinin işletme yönetimindeki yeri, sağlıklı ve güvenli yaşam. Tehlike ve Risk Kavramları, Hukuki Mevzuat, Risk Analizi ve Yöntemleri. İşçi-makine ortam sistemleri, tüketici ürünleri, sistemler, cihazlar ve çalışma ortamı için tasarım ve geliştirme. İnsan performansını, anatomik, fizyolojik ve psikolojik kapasiteleri ve sınırları dikkate alarak tasarım yapmak. Göstergelerin ve kontrollerin tasarımında antropometrik verileri kullanmak. Çalışma ortamındaki çevresel streslerin güvenlik ve sağlık üzerindeki etkileri. İş kazaları verileri, kazaların nedenleri, alınması gereken önlemler, istihdam güvenliği yasası ile işverene ve çalışana getirilen yasal sorumluluklar. Concept of occupational health and safety, holistic approach to occupational health and safety; a culture of risk prevention at work; the importance of safety culture and its place in everyday life; ensuring the creation and continuity of safety culture; basic principles of occupational health and safety; place of occupational health and safety in business management, healthy and safe life. Hazard and Risk Concepts, Legal Legislation, Risk Analysis and Methods. Worker-machine environment systems, design and development for consumer products, systems, devices and the working environment. To design by considering human performance, anatomical, physiological and psychological capacities and limits. Use anthropometric data in the design of indicators and controls. The effects of environmental stresses on the working environment, safety and health. Occupational accidents data, reasons for accidents, precautions to be taken, legal responsibilities imposed by the employment security law to the employer and the employee.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler bir iç mekanın yaratılmasında birden fazla disiplinin ve paydaşın yer aldığını farkında olunur. Students are aware that multiple disciplines and stakeholders are involved in the creation of an interior space.				
	ÖÇ/LO 2	Yasaların, kuralların ve standartların kökenleri ve amaçları hakkında farkındalık kazanılır. Awareness is gained about the origins and purposes of laws, regulations, and standards.				
	ÖÇ/LO 3	İçmimarlık mesleği yasal olarak tanınır. The interior design profession is legally recognized.				
	ÖÇ/LO 4	Uygulama sektöründe yapı/İNŞA, ürünlerde malzemelere yönelik özel kurallar ve kılavuz bilgileri öğrenilir. Specific rules and guideline information regarding materials in construction, building, and products are learned in the practice sector.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)						
PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.				

Basic Outcomes (University-wide)	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.				
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				
	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).				
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).				
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).				
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).				
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).				
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).				
	PÇ13 PO13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak. Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.				
	PÇ14 PO14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak. Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.				
	PÇ15 PO15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak. Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.				
	PÇ16 PO16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek. Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.				
	PÇ17 PO17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak. Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.				
	PÇ18 PO18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak. Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.				

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.				
	PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.				
	PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.				
	PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.				
	PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.				
	PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.				
	PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.				
	PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.				
	PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.				
	PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.				
	PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.				
	PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.				
	PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.				
	PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.				

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	K/S 1	1	Ders Tanıtımı Introduction to the course				
	K/S 2	2	İş Güvenliği Kavramı Occupational Safety Concept				
	K/S 3	3	İş Sağlığı Kavramı Occupational Health Concept				
	K/S 4	4	İş Sağlığı ve Güvenliği Yasal Mevzuatı Occupational Health and Safety Legislation				
	K/S 5	5	Risk ve Tehlike Kavramları Risk and Hazard Concepts				
	K/S 6	6	Risk Analiz Metotları Risk Analysis Methods				
	K/S 7	7	İç Mimarın İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Sorumlulukları Responsibilities of Interior Architects for Occupational Health and				
	K/S 8	8	Vize Midterm				
	K/S 9	9	İç Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- I Occupational Health and Safety Practices in Interior Architecture- I				
	K/S 10	10	İç Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- II Occupational Health and Safety Practices in Interior Architecture- II				
	K/S 11	11	İş Kazaları ve İstatistikleri Work Accidents and Statistics				
	K/S 12	12	Sağlık ve Güvenlik Tasarımı Health and Safety Design				
	K/S 13	13	İç Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları Interior Architecture Worker Safety and Occupational Health:				
	K/S 14	14	Final				

	K/S 17	17	Final					
	K/S 15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ödevler Homeworks	10%	Öğrencilere ders içeriği üzerinden ödevler verilecektir. Homeworks will be given for the students over the course content.				
	D2	Sunumlar Presentations	10%	Öğrenciler daha önce belirlenen bir konu başlığı hakkında sınıfta sunum yapacaklardır. Students will present a pre-defined topic in the classroom.				
	D3	Vize Sınavı Midterm Exam	30%	Öğrenciler dönem ortasında bir vize ile değerlendirileceklerdir. Students will be evaluated with a midterm project in mid-semester.				
	D4	Final Sınavı Final Exam	50%	Dersin tüm içeriği bir final sınavı üzerinden değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project.				
TOPLAM / SUM100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını sunumlar, sınıf içi çalışmalarla, vize teslimi ve final teslimi kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final submissions.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.			HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
				GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
		Değerlendirme Yöntemi/Assessment Method	Yüzde Oranı/Effect On Grading		A	95-100	C	55-59
		Ödevler/Homeworks	10%		A-	85-94	C-	50-54
		Sunumlar/Presentations	10%		B+	80-84	D+	45-49
		Ara Sınav/Midterm Exam	30%		B	75-79	D	40-44
	Final Sınavı/Final Exam	50%	B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Powerpoint sunumları Powerpoint lecturing				35	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Powerpoint sunumları Powerpoint lecturing					
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Sunumlar Presentations					10	
	8	Sunum Hazırlığı Presentation Preperation					10	
	9	Vize Sınavı Midterm					10	
	10	Final Sınavı Final					10	
TOPLAM / TOTAL							75	
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Doç. Dr. Muhammet Fatih AK Assoc. Prof. Dr. Muhammet Fatih AK						
	E-posta E-mail	fatih.ak@antalya.edu.tr			Ofis Office	AG-05		
	Görüşme saatleri Office Hours	2 saat 2 hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment: International Labor Office , (2009)						
	Önerilen Recommended	Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım , (2013) Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği ", Eğitim Yayınevi, (2017)						

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.
	Scholastic Honesty	violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları	
	Safety Issues	
	Esneklik	Ders döneminde, öğretim elemanının bu maddenin her bir örneğini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir, bu nedenle ders programı değişebilir. Öğrenciler değişiklik olması durumunda önceden haberdar edilecektir.
	Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from running each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-