

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Sinem Asena Sel
2. **Doğum Tarihi:** 13.08.1994
3. **Unvanı:** Dr. Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

| Derece    | Alan                          | Üniversite             | Yıl       |
|-----------|-------------------------------|------------------------|-----------|
| Lisans    | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | Hacettepe Üniversitesi | 2012-2016 |
| Y. Lisans | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | Hacettepe Üniversitesi | 2016-2018 |
| Doktora   | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | Hacettepe Üniversitesi | 2018-2023 |

### 5. Akademik Unvanlar:

**Doktor**

**Doçentlik Tarihi** :-

**Profesörlük Tarihi** :-

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. Spastik Hemiplejik Serebral Palsili Çocuklarda Alt Ekstremitte Selektif Motor Kontrol ile Geri Yürüme Arasındaki İlişki, 2025, Antalya
2. Diparetik Serebral Palsili, Hemiparetik Serebral Palsili ve Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarda, Alt Ekstremitte Selektif Motor Kontrolü, Gövde Kontrolü, Denge, Fonksiyonel Yürüme, Aktivite ve Katılım Düzeyinin Karşılaştırılması, 2025, Antalya
3. Multidimensional Assessment of Interoceptive Awareness in Youth Ölçeğinin Türkçe Versiyonunun Serebral Palsili Çocuk ve Adölesanlarda Geçerlilik ve Güvenirliğin İncelenmesi, 2026, Antalya
4. Kronik Boyun Ağrısı Olan Bireylerde Servikal Eklem Pozisyon Hissi ile Ağrı Şiddeti, Servikal Fleksör Kas Enduransı, Kinestetik ve Görsel İmgeleme, Hareket Korkusu ve İşlevsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2026, Antalya

5. Akıllı Telefon Bağımlılığı Olan ve Olmayan Geriatriklerde Parmak Becerisi, Bilişsel Düzey ve Fiziksel Aktivite Seviyesinin Karşılaştırılması, 2026, Antalya
6. Ekran Bağımlılığı Olan ve Olmayan Genç Erişkinlerde Görsel- Motor İmgeleme, Servikal Eklem Pozisyon Hissi, Beden Farkındalığı ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin Karşılaştırılması, 2026, Antalya

## **6.2. Doktora Tezleri**

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. **Sel, S. A.**, Arat, M., & Erdoğanoglu, Y. (2026). Activity and Participation in Adolescents With Hemiplegic Cerebral Palsy: The Role of Upper Extremity Dexterity and Proprioception Within the ICF Framework. *Perceptual and Motor Skills*, 00315125261437312.
2. **Sel, S. A.**, Yılmaz, D., Meyvecioglu, B., İlhan, E., Küçükbayrak, S., & Kahveci, H. (2026). Understanding how motor function and lifestyle factors shape problematic media use in adolescents with cerebral palsy. *BMC Pediatrics*, 26(1), 430.
3. Uysal, H. H., Ozel, C. B., **Sel, S. A.**, Fidan, H., Burc, E., Erdem, S., & Gunel, M. K. (2025). Experiences of pediatric physiotherapists on the use of walking orthoses in children with cerebral palsy: A quantitative examination. *Medicine*, 104(40), e44835.
4. Bodur, B. E., Erdoğanoglu, Y., & **Sel, S. A.** (2024). Effects of robotic-assisted gait training on physical capacity, and quality of life among chronic stroke patients: A randomized controlled study. *Journal of Clinical Neuroscience*, 120, 129-137.
5. Bingol, H., Fidan, H., **Asena Sel, S.**, Burc, E., & Gunel, M. K. (2024). Causal pathways of potential factors affecting participation level of individuals with unilateral cerebral palsy. *British Journal of Occupational Therapy*, 87(9), 546-555.
6. **Sel, S. A.**, Günel, M. K., Erdem, S., & Tunçdemir, M. (2023). Effects of Telerehabilitation-Based Structured Home Program on Activity, Participation and Goal Achievement in Preschool Children with Cerebral Palsy: A Triple-Blinded Randomized Controlled Trial. *Children*, 10(3), 424.
7. Bingol, H., Gunel, M. K., **Asena Sel, S.**, Burc, E., & Fidan, H. (2023). Validity and Reliability of the Turkish Version of the KIDSCREEN-27 for Individuals With Cerebral Palsy. *Perceptual and Motor Skills*, 130(1), 317- 339.
8. Seyhan-Bıyık, K., Esen-Aydinli, F., **Sel, S. A.**, Incebay, Ö., Özcebe, E., Kerem-Günel, M., ... & Pennington, L. (2022). Psychometric properties of the Viking Speech Scale—Turkish version for children with cerebral palsy aged 4–18 years based on live and video-based observation. *International journal of language & communication disorders*.
9. Gurler, G., Altunbuker, H., Cankaya, O., Esen-Aydinli, F., Incebay, O., **Sel, S. A.**, ... & Anlar, B. (2022). Clinical evaluation of muscle functions in neurofibromatosis type 1. *Journal of*

Paediatricsand Child Health.

10. **Sel A.S**, Kerem Günel M, Şengelen M, Hayran M, Serebral Palsili Çocukların Ebeveynlerinin Ev Programına Uyumuna Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. Türk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi. 2020; 31(2): 103.

## **7.2. Uluslararası diğ er hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

**1. Sinem A, S., Günel, M. K., Şengelen, M., & Hayran, M. (2024).**

Psychometric Properties of Compliance and Perceptions of Parents of Children with Cerebral Palsy to Home Program Assessment Questionnaire.

### **7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

1. **Sel A.S**, Kerem Günel M, Şengelen M, Hayran M, Development and Initial Validation of the Parents of Children with Cerebral Palsy Compliance on Physiotherapy Home Program Questionnaire: Effects of physical therapists on adherence to home programs of parents who have kids with Cerebral Palsy. 32nd European Academy of Childhood Disability Congress. 2020, Poznan. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
2. **Sel A.S**, Kerem Günel M, Şengelen M, Hayran M, A Scale Development Research: Functional level of children with CP and their parents' depression and anxiety levels effects on compliance with physiotherapy home program. 31st European Academy of Childhood Disability Congress. 2019, Paris, France (Özet Bildiri/Poster).
3. Arat, M., Erdoğanoglu, Y., & **Sel, S. A.** (2023). Investigation of trunk control, upper extremity proprioception, upper extremity functional skills, activity and participation level in children with heiplegic cerebral palsy. 13th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences.
4. **Sinem Asena SEL**, Gülsüm GÜRÜZMADEN, Kadir Mert BALTA, Determinants of Activity and Participation Limitations in Children With Severe Cerebral Palsy., 6th International Izmir Congress On Medicine, Nursing, Midwifery, And Health 11-13 October, İzmir, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
5. **Sinem Asena SEL**, Elif TEZCAN, Fatma Eda KURBAN, Comparison of Respiratory Function and Functional Capacity in Young Adults Who Use Tobacco Products and Those Who Do Not. 6th International Izmir Congress On Medicine, Nursing, Midwifery, And Health 11-13 October, İzmir, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
6. **Sel A.S**, Günel M.K. Caregiver-focused, goal-directed and tele-coaching based “ individual structured HOME PROGRAM intervention” for preschooler children with Cerebral Palsy: an exploration of activity and participation changes., 36 th Annual Meeting European Academy of Childhood Disability Bruges, Belgium from 29 May - 1 June 2024 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
7. Erdoğanoglu, Y., Arat, M., , & **Sel, S. A.** Upper extremity dexterity and proprioception of the less affected and more affected sides and its relationship with activity and participation level., 37th Annual Meeting of the European Academy of Childhood-onset Disability (EACD) and 4th Triennial Meeting of the International Alliance of Academies of Childhood Disability (IAACD), Heidelberg, Germany, from June 24–28, 2025

8. Arat, M., , & Sel, S. A. Comparison of Lower Extremity Selective Motor Control, Trunk Control, Balance, Functional Walking, Activity, And Participation Levels in Children With Diparetic and Hemiparetic Cerebral Palsy. 37th Annual Meeting of the European Academy of Childhood-onset Disability (EACD) and 4th Triennial Meeting of the International Alliance of Academies of Childhood Disability (IAACD), Heidelberg, Germany, from June 24–28, 2025.
9. Sel, S. A., Sönmez E., Genç Yetişkinlerde Ön Çapraz Bağ Cerrahisi Sonrası Diz Ekleminde Kinestetik Ve Motor İmgelem İle Proprioepsiyon Ve Postüral Kontrolün İlişkisinin İncelenmesi, 8th International Congress on Innovative Approaches in Medical And Health Sciences, 04 April 2026 Istanbul, Türkiye.
10. Güven S.K., Sel, S. A., Temporomandibular Eklem Disfonksiyonu Olan Genç Erişkinlerde Servikal Eklem Pozisyon Hissi ile Postüral Kontrol İlişkisinin İncelenmesi , 9. International Health Science And Life Congress (IHSLC 2026), April 15-18, 2026.

#### 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

-

#### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Ay, S. S., Erdoganolu, Y., & Sel, S. A. (2025). Investigation of trunk control and balance in adolescents with hemiplegic cerebral palsy. *Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal*, 12(1), 189-201.
2. Bingöl, H., Günel, M., & Sel, S. A. (2024). Investigation of differences between the representatives of the high-to moderate functional status according to upper limb functions and participation in children with congenital hemiplegic cerebral palsy: A cross-sectional study. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 5(1), 1-10.
3. Çankaya, Ö. , Sel, S. A. , Gürler, G. , Altunbüker, H. & Günel, M. (2022). Investigation of Physical Fitness and Gross Motor Capacity in Children with Neurofibromatosis Type 1 . *Türk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi* , 33 (1) , 78-84.
4. Çankaya, Ö., Sel, S. A., Gürler, G., Altunbüker, H., Anlar, B., & Günel, M. K. (2023). Validity of the Gross Motor Function Measurement in a sample of Turkish Children with Neurofibromatosis Type 1. *Journal of Exercise Therapy and Rehabilitation*, 10(1), 66-71.
5. Bingöl, H., Günel, M., & Sel, S. A. (2024). Investigation of Differences Between the Representatives of the High-to Moderate Functional Status According to Upper Limb Functions and Participation in Children with Congenital Hemiplegic Cerebral Palsy: A Cross-Sectional Study. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 5(1), 1-10.

#### 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Çarkçı M, Günbey C, Özal C, Tunçdemir M, Seyhan K, Çankaya Ö, Sel SA, Günel MK, Anlar B. Serebral Palsili Çocuk Hastalarda Prenatal, Natal ve Postnatal Etiyolojik Etmenler. JETR. 2017; (Suppl 2):115. (Uluslararası 4. Pediatrik rehabilitasyon Kongresi Harbiye Askeri Müze ve Kültür Sitesi 20-22 Ekim 2017/İstanbul) (Özet Bildiri/Poster)
2. Özal C, Tunçdemir M, Seyhan K, Çankaya Ö, Günbey C, Gergi Z, Sel SA, Günel MK, Anlar FB (2017). Avrupa Serebral Palsi İzlemi Kayıt Sistemi Hacettepe Üniversitesi Serisi. 4. Pediatrikrehabilitasyon Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
3. Günbey C, Seyhan K, Özal C, Tunçdemir M, Çankaya Ö, Sel SA, Günel MK, Anlar B. Hacettepe üniversitesi'nde avrupa serebral palsi izlemi kayıt sistemi'nce kayıtlı serebral palsili çocukların manyetik rezonans görüntüleme sonuçları ile klinik bulgularının incelenmesi. JETR. 2017; (Suppl 2):115. (Uluslararası 4. Pediatrik rehabilitasyon Kongresi Harbiye Askeri Müze ve Kültür

Sitesi 20-22 Ekim 2017/İstanbul) (Özet Bildiri/Poster)

4. Seyhan K, Tunçdemir M, Özal C, Çankaya Ö, **Sel SA**, Gergi Z, Günbey C, Ataser Çakçak D, Günel MK, Anlar FB . Epilepsi serebral palsi’de klinik tipi, görme, işitme, zihinsel ve motor işlev düzeylerini etkiliyor mu? JETR. 2017; (Suppl 2):115. (Uluslararası 4. Pediatrik rehabilitasyon Kongresi Harbiye Askeri Müze ve Kültür Sitesi 20-22 Ekim 2017/İstanbul) (Özet Bildiri/Poster)
5. Tunçdemir M, Seyhan K, Özal C, Çankaya Ö, **Sel SA**, Gergi Z, Günbey C, Günel MK, Anlar B (2017). Serebral Palsili Çocuklarda Görme Bozuklukları Doğumda Belirlenebilir mi? 4. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
6. **Sel A.S**, Günel M.K, Şengelen M, Hayran K.M.,. Serebral Palsili çocuk sahibi ebeveynlerin ev programına uyumlarında fizyoterapistlerin etkisi. XVII. Fizyoterapide Gelişmeler Kongresi; 25-28 Nisan 2018; Antalya, Türkiye. (Özet Bildiri/Poster)
7. **Sel A.S**, Günel M.K. Serebral Palsili Çocuklarda sosyal medya kullanımının kaba motor fonksiyon, el fonksiyonu, konuşma ve görme fonksiyonu ile ilişkisinin incelenmesi. 6. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi; 4- 7 Haziran 2021; Ankara, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
8. Bingöl H, Günel M.K., **Sel A.S** Hemiplejik Serebral Palsi’ Li Çocuklarda Yürütücü Fonksiyonlar Ve Katılıma Göre Fonksiyonel Durumun Üç Temsilcisi Arasındaki Farkın İncelenmesi 6. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi; 4-7 Haziran 2021; Ankara, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
9. **Sel A.S**, Günel M.K., Erdem, S., & Tunçdemir, M., Telerehabilitasyon Temelli Yapılandırılmış Ev Programı, Okul Öncesi Dönem Serebral Palsili Çocukların Ebeveynlerinin Stres Düzeyi ve Ev Programına Uyumunu üzerinde Etkili midir?, 7. Uluslararası Katılımlı Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi; 17-19 Mart 2023, Milli Kütüphane, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
10. Süzen, İ., **Sel, S. A.**, Akbaşlı, O., & Erdoğanoğlu, Y. (2023). Nonspesifik kronik bel ağrısında yüksek yoğunluklu interval eğitimin ağrı şiddeti ve fonksiyonellik üzerine etkisi; sistematik derleme. 26 – 28 Ekim, Denizli, Türkiye. (Özet Bildiri/Poster)

### **7.7. Diğer yayınlar**

1. **Sel A. S.**, Kerem Gunel M, Kaba Motor Fonksiyon Ölçütü KMFÖ-66 ve KMFM-88 Kullanıcı Klavuzu (2020), 2. Bs. Hipokrat Kitapevi. Baskı ISBN: 9786057874375. (kitap bölümü çevirisi)
2. Kerem Gunel M, Bingöl H, **Sel AS**, Serebral Palsili Çocuklarda Rehabilitasyon Uygulamalarında Ailenin Önemi ve Ev program Uygulamaları, SERCEV E-Dergi, 2020, Aralık,Sayı 36, sayfa sayısı 38-40.

## 8. Projeler

1. Erasmus+ KA220- HED Yükseköğretim Programı 2023 Yılı Ana Eylem 2 - Yükseköğretim İçin İşbirliği Ortaklıkları Uniwell: Enhancing Physical and Mental Awareness for University Students
2. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı  
1. Dönem "Ağır Etkilenimli Serebral Palsili Çocuklarda Aktivite ve Katılımın Belirleyicilerinin İncelenmesi"
3. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı  
1. Dönem "Tütün ürünü kullanan ve kullanmayan genç yetişkinlerin solunum fonksiyonunun ve fonksiyonel kapasitesinin karşılaştırılması"
4. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı  
1. dönem "Türkiye’ de Bulunan Fizyoterapistlerin Telerehabilitasyon Farkındalık Düzeyinin İncelenmesi"
5. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025 yılı  
1. dönem "Hemiplejik Serebral Palsili Çocuklarda Dinamik Denge Ve Dönüş Becerisinin Postüral Kontrol Ve Selektif Motor Kontrol İle İlişkisi"

## 9. İdari Görevler

Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkan Yardımcısı (2024- Devam ediyor)

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

I. Çocuk Fizyoterapistleri Derneği

II. Türkiye Fizyoterapistler Derneği

## 11. Ödüller

## 12. Son İki Yılda Verilen Lisans Ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı                                                               | Haftalık Saati |          | Öğrenci Sayısı |
|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|              |       |                                                                          | Teorik         | Uygulama |                |
| 2022-2023    | Güz   | FTR 325<br>Pediatrik<br>Rehabilitasyon                                   | 2              | 2        | 34             |
|              |       | FTR 321<br>Nörofizyolojik<br>Yaklaşımlar I                               | 2              | 2        | 35             |
|              |       | FTR 221<br>Fizyoterapide Temel<br>Ölçme<br>veDeğerlendirme<br>Teknikleri | 1              | 3        | 43             |
|              | Bahar | FTR 324<br>Nörolojik<br>Rehabilitasyon                                   | 2              | 1        | 33             |
|              |       | FTR 322<br>Nörofizyolojik                                                | 2              | 2        | 34             |

|  |  |                                                                |          |          |           |
|--|--|----------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
|  |  | <b>Yaklaşımlar II</b>                                          |          |          |           |
|  |  | <b>FTR 222</b><br><b>Temel Egzersiz</b><br><b>Uygulamaları</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>51</b> |

| <b>Akademik Yıl</b> | <b>Dönem</b> | <b>Dersin Adı</b>                                                                                            | <b>Haftalık Saati</b> |                 | <b>Öğrenci Sayısı</b> |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
|                     |              |                                                                                                              | <b>Teorik</b>         | <b>Uygulama</b> |                       |
| <b>2023-2024</b>    | <b>Güz</b>   | <b>FTR 325</b><br><b>Pediyatrik</b><br><b>Rehabilitasyon</b>                                                 | <b>2</b>              | <b>2</b>        | <b>50</b>             |
|                     |              | <b>FTR 321</b><br><b>Nörofizyolojik</b><br><b>Yaklaşımlar I</b>                                              | <b>2</b>              | <b>2</b>        | <b>50</b>             |
|                     |              | <b>FTR 221</b><br><b>Fizyoterapide Temel</b><br><b>Ölçme ve</b><br><b>Değerlendirme</b><br><b>Teknikleri</b> | <b>1</b>              | <b>3</b>        | <b>57</b>             |
|                     |              | <b>FTR 415 Klinik Alan</b><br><b>Uygulama I</b>                                                              | <b>1</b>              | <b>24</b>       | <b>28</b>             |
|                     |              | <b>FTR 417</b><br><b>Fizyoterapide Klinik</b><br><b>Karar Verme I</b>                                        | <b>2</b>              | <b>0</b>        | <b>30</b>             |

|              |                                                                                     |          |           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|              | <b>FTR 413</b><br><b>Proje Uygulaması I</b>                                         | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> |
|              | <b>FTR 722 Nörolojik</b><br><b>Rehabilitasyonda</b><br><b>Teknolojik Yenilikler</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Bahar</b> | <b>FTR 324</b><br><b>Nörolojik</b><br><b>Rehabilitasyon</b>                         | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>50</b> |
|              | <b>FTR 322</b><br><b>Nörofizyolojik</b><br><b>Yaklaşımlar II</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>50</b> |
|              | <b>FTR 222</b><br><b>Temel Egzersiz</b><br><b>Uygulamaları</b>                      | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>57</b> |
|              | <b>FTR 416 Klinik Alan</b><br><b>Uygulama II</b>                                    | <b>1</b> | <b>24</b> | <b>28</b> |
|              | <b>FTR 418</b><br><b>Fizyoterapide Klinik</b><br><b>Karar Verme II</b>              | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> |
|              | <b>FTR 414</b><br><b>Proje Uygulaması II</b>                                        | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> |
|              | <b>FTR 722 Nörolojik</b><br><b>Rehabilitasyonda</b><br><b>Teknolojik Yenilikler</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>5</b>  |

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı                                                                | Haftalık Saati |          | Öğrenci Sayısı |
|--------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|              |       |                                                                           | Teorik         | Uygulama |                |
| 2024-2025    | Güz   | FTR 325<br>Pediatrik<br>Rehabilitasyon                                    | 2              | 2        | 50             |
|              |       | FTR 321<br>Nörofizyolojik<br>Yaklaşımlar I                                | 2              | 2        | 50             |
|              |       | FTR 221<br>Fizyoterapide Temel<br>Ölçme ve<br>Değerlendirme<br>Teknikleri | 1              | 3        | 57             |
|              |       | FTR 415 Klinik Alan<br>Uygulama I                                         | 1              | 24       | 38             |
|              |       | FTR 417<br>Fizyoterapide Klinik<br>Karar Verme I                          | 2              | 0        | 38             |

|  |              |                                                                                     |          |           |           |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|  |              | <b>FTR 413</b><br><b>Proje Uygulaması I</b>                                         | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>38</b> |
|  |              | <b>FTR 722 Nörolojik</b><br><b>Rehabilitasyonda</b><br><b>Teknolojik Yenilikler</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>Bahar</b> | <b>FTR 324</b><br><b>Nörolojik</b><br><b>Rehabilitasyon</b>                         | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>50</b> |
|  |              | <b>FTR 322</b><br><b>Nörofizyolojik</b><br><b>Yaklaşımlar II</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>50</b> |
|  |              | <b>FTR 222</b><br><b>Temel Egzersiz</b><br><b>Uygulamaları</b>                      | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>57</b> |
|  |              | <b>FTR 416 Klinik Alan</b><br><b>Uygulama II</b>                                    | <b>1</b> | <b>24</b> | <b>38</b> |
|  |              | <b>FTR 418</b><br><b>Fizyoterapide Klinik</b><br><b>Karar Verme II</b>              | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>38</b> |
|  |              | <b>FTR 414</b><br><b>Proje Uygulaması II</b>                                        | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>38</b> |
|  |              | <b>FTR 722 Nörolojik</b><br><b>Rehabilitasyonda</b><br><b>Teknolojik Yenilikler</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>5</b>  |

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı                                                                | Haftalık Saati |          | Öğrenci Sayısı |
|--------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|              |       |                                                                           | Teorik         | Uygulama |                |
| 2025-2026    | Güz   | FTR 325<br>Pediatrik<br>Rehabilitasyon                                    | 2              | 2        | 67             |
|              |       | FTR 321<br>Nörofizyolojik<br>Yaklaşımlar I                                | 2              | 2        | 67             |
|              |       | FTR 221<br>Fizyoterapide Temel<br>Ölçme ve<br>Değerlendirme<br>Teknikleri | 1              | 3        | 88             |
|              |       | FTR 417<br>Fizyoterapide Klinik<br>Karar Verme I                          | 2              | 0        | 42             |

|  |       |                                                                |   |   |    |
|--|-------|----------------------------------------------------------------|---|---|----|
|  |       | FTR 413<br>Proje Uygulaması I                                  | 2 | 0 | 42 |
|  |       | FTR 722 Nörolojik<br>Rehabilitasyonda<br>Teknolojik Yenilikler | 4 | 0 | 3  |
|  | Bahar | FTR 324<br>Nörolojik<br>Rehabilitasyon                         | 2 | 1 | 67 |
|  |       | FTR 322<br>Nörofizyolojik                                      | 2 | 2 | 67 |

|  |  |                                                                                     |          |          |           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
|  |  | <b>Yaklaşımlar II</b>                                                               |          |          |           |
|  |  | <b>FTR 222</b><br><b>Temel Egzersiz</b><br><b>Uygulamaları</b>                      | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>88</b> |
|  |  | <b>FTR 418</b><br><b>Fizyoterapide Klinik</b><br><b>Karar Verme II</b>              | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>42</b> |
|  |  | <b>FTR 414</b><br><b>Proje Uygulaması II</b>                                        | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>42</b> |
|  |  | <b>FTR 722 Nörolojik</b><br><b>Rehabilitasyonda</b><br><b>Teknolojik Yenilikler</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  |