



PERFORMANS GÖSTERGELERİ KILAVUZU

Antalya Bilim Üniversitesi Performans Göstergeleri Kılavuzu

Antalya Bilim Üniversitesi, kurumsallaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında kalite odaklı, sürdürülebilir ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu anlayış doğrultusunda, kurumsal hedeflerin planlı, ölçülebilir ve izlenebilir şekilde yönetilmesi büyük önem taşımaktadır.

Stratejik Plan ve Performans Göstergesi Nedir?

Stratejik Plan, üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, önceliklerini ve gelişim yönünü belirleyen temel yönetim aracıdır.

Performans göstergeleri ise stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koyan, kurumsal performansın izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayan ölçütlerdir.

Performans Göstergeleri Kılavuzu, Antalya Bilim Üniversitesi'nin **2026–2030 Stratejik Planı** kapsamında belirlenen performans göstergelerine ilişkin ortak bir uygulama dili oluşturmak, veri girişlerinde tutarlılığı sağlamak ve kalite güvence süreçlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

Birleşmiş
Milletler
Sürdürülebilir
Kalkınma için
Küresel
Amaçlar



Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.1)			Dijital dönüşüm kapsamında veriye dayalı yönetim sistemi geliştirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.1.1 Geliştirilen yazılım sayısı	30	 	Üniversite tarafından üretilen veya geliştirilen yazılım uygulamalarının toplam sayısını ifade eder.	Yazılım ihtiyaçlarının belirlenmesi Yazılım tasarımlarının yapılması Yazılım kodlamalarının yapılması Yazılım testlerinin yapılması Yazılım entegrasyonlarının sağlanması Yazılım bakımlarının yapılması	Bilgi İşlem Müdürlüğü	İlgili yılda geliştirilen yazılım sayılarının toplamı (Adet)	Yazılım ihtiyaç analiz raporu/toplantı tutanağı Yazılım tasarım planları Ön test-son test çalışmaları	4	3	3	3	3	3	
PG1.1.2 Bütünleşik otomasyon sistemine entegre edilen yazılım oranı	30	 	Üniversitede geliştirilen veya kullanılan yazılımların ne kadarının merkezi otomasyon sistemine bağlanarak birlikte çalışır hale getirildiğini ifade eder.	Yazılım ihtiyaçlarının doğru analizinin yapılması Mevcut yazılımların entegrasyona uygunluğunun kontrolünün yapılması Veri güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması	Bilgi İşlem Müdürlüğü	İlgili yılda otomasyon sistemine dahil edilen yazılım sayılarının toplamı (Adet)	Yazılım ekran görüntüleri Kullanıcı veya sistem kayıtları Faaliyet/birim raporları	50	60	60	70	70	75	
PG1.1.3 Verilen teknik servis hizmeti sayısı	20	 	Üniversite tarafından kullanıcıların bilişim alanındaki teknik sorunlarını çözmek amacıyla sunulan destek ve bakım hizmetlerinin toplam sayısını ifade eder.	Kullanıcılardan gelen teknik destek taleplerinin alınması Bilgisayar, yazılım ve donanım arızalarının giderilmesi Donanımlar için bakım ve onarım çalışmalarının yapılması	Bilgi İşlem Müdürlüğü	İlgili yıl içerisinde E-posta veya telefon ile gelen taleplerin sayısı	Teknik Servis Kayıt Formu çözüm tarihi – kategori listesi	10950	10500	10250	10000	9750	9750	
PG1.1.4 İlgili yılda edinilen yeni bilgi teknolojileri kapsamında aktif kullanıma alınan yazılım sayısı	20	 	Üniversitenin teknolojik kapasitesini artırmak için o yıl devreye alınan yeni ve güncel yazılımların miktarını ifade eder.	Yazılım satın alma veya geliştirme süreçlerinin yürütülmesi Yeni yazılımların kurulumu ve sistemlere entegrasyonunun yapılması	Bilgi İşlem Müdürlüğü	İlgili yıl içerisinde satın alınan yazılımların sayısı	Fatura, devreye alma belgesi Kullanıcı onay formu	5	5	5	5	5	5	
Riskler			- Yazılım geliştirme ve entegrasyon sürecinde teknik eksiklikler veya gecikmeler - UBS ve diğer sistemlerle uyumsuzluk sorunları											
Stratejiler			- Kurum içi süreçlerin dijitalleştirilmesi - Üniversite genelindeki bilgi akışını tek bir merkezde toplamak											
Tespitler			- Mevcut yazılım sayısı ve entegrasyon oranları belirlenmeli - Teknik servis talepleri ve çözümlenme süreleri izlenmeli											
İhtiyaçlar			- Yazılım geliştirme ve entegrasyon için uzman ekip ve kaynak - Teknik servis ve bakım süreçlerini destekleyecek araç ve altyapı											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.2)			İnsan kaynağını güçlendirmek, yetkinlikleri geliştirmek ve kurumsal aidiyeti artırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.2.1 Akademik ve idari personele yönelik olarak yapılan motivasyonel ve sosyal faaliyetlerin sayısı	25	 	Çalışanların motivasyonunu artırmak, iletişimi güçlendirmek ve kurumsal bağlılığı desteklemek amacıyla yıl içinde düzenlenen sosyal ve motivasyon etkinliklerinin toplam sayısını ifade eder.	Kurum içi kutlama ve özel gün etkinliklerinin organize edilmesi Çalışanlar için sosyal etkinlikler (piknik, gezi, spor etkinlikleri vb.)	Rektörlük İnsan Kaynakları Md.	“Performans Faaliyetleri”nde belirtmiş olan etkinliklerin toplamıdır.	Eğitim katılım listeleri eğitim duyuru ve program kayıtları Sertifika kayıtları Resmi yazışmalar Faaliyet raporları	2	5	10	10	10	10	
PG1.2.2 Akademik personele verilen hizmet içi eğitim sayısı	25	 	Akademik personelin mesleki, araştırma ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla düzenlenen eğitimlerin yıllık toplam sayısını ifade eder.	Eğitim ihtiyaç analizinin yapılması Mesleki, pedagojik ve araştırma odaklı eğitimlerin düzenlenmesi Eğitimlerin duyurulması ve katılımın sağlanması ve bu eğitimlerin raporlanması	Akademik Birimler İnsan Kaynakları Md. TTO SEM	İlgili yılda akademik personele yönelik gerçekleştirilen eğitim programlarının toplam sayıdır.	Eğitim katılım listeleri eğitim duyuru ve program kayıtları Sertifika kayıtları Resmi yazışmalar Faaliyet raporları	12	10	10	10	10	10	
PG1.2.3 İdari personele verilen hizmet içi eğitim sayısı	25	 	İdari personelin görev, yetkinlik ve kurumsal verimliliğini artırmak amacıyla düzenlenen hizmet içi eğitimlerin yıllık toplam sayısını ifade eder.	İdari personel için eğitim ihtiyaç analizinin yapılması Yıllık hizmet içi eğitim planının hazırlanması Mevzuat, yazışma kuralları, kalite süreçleri vb. eğitimlerin düzenlenmesi Eğitimlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi	İnsan Kaynakları Md.	Belirlenen raporlama döneminde idari personele yönelik gerçekleştirilen eğitim programlarının toplam sayıdır.	Eğitim katılım listeleri eğitim duyuru ve program kayıtları Sertifika kayıtları Resmi yazışmalar Faaliyet raporları	13	10	10	10	10	10	
PG1.2.4 Son 5 yılda eğitimcilerin eğitimi sertifikasını yenileyen öğretim elemanı oranı	25	 	Öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini güncel tutma düzeyini gösteren; son 5 yıl içinde Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikasını yenileyen öğretim elemanlarının toplam öğretim elemanlarına oranını ifade eder.	Eğiticilerin Eğitimi programlarının düzenlenmesi Sertifika yenileme eğitimlerinin planlanması Eğitim duyurularının yapılması Sertifika geçerlilik sürelerinin takip edilmesi Yenileme oranlarının izlenmesi ve raporlanması	Rektörlük Akademik Birimler	(Son 5 yıl içinde sertifikasını yenileyen öğretim elemanı sayısı / toplam öğretim elemanı sayısı) × 100	Sertifika kopyaları Güncel personel listesi	15	65	75	85	100	100	
Riskler			- Yazılım geliştirme ve entegrasyon sürecinde teknik eksiklikler veya gecikmeler - UBS ve diğer sistemlerle uyumsuzluk sorunları											
Stratejiler			- Kurum içi süreçlerin dijitalleştirilmesi - Üniversite genelindeki bilgi akışını tek bir merkezde toplamak											
Tespitler			- Mevcut yazılım sayısı ve entegrasyon oranları belirlenmeli - Teknik servis talepleri ve çözümlenme süreleri izlenmeli											
İhtiyaçlar			- Yazılım geliştirme ve entegrasyon için uzman ekip ve kaynak - Teknik servis ve bakım süreçlerini destekleyecek araç ve altyapı											
*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.														

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.3)			Kurum itibarının ve ulusal - uluslararası düzeyde bilinirliğini artırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.3.1 Üniversite web sitesinin yıllık ziyaretçi sayısı	15	 	Antalya Bilim Üniversitesi'nin resmi sitesini ziyaret eden kişi sayısını ifade eder.	Web sitesinin içeriklerinin düzenli güncellenmesi SEO (arama motoru optimizasyonu) çalışmaları Haber ve duyuru sayısının artırılması Sosyal medya yönlendirmelerinin yapılması Çok dilli içerik oluşturulması	Bilgi İşlem Müdürlüğü	Yıllık toplam ziyaretçi sayısı	Google Analytics veya YÖKAK uyumlu izleme aracı Analytics ekran görüntüsü Aylık raporlar admin.antalya.edu.tr yıllık ziyaretçi raporu	52000	53000	55000	55000	55000	55000	
PG1.3.2 Üniversitenin sosyal medya platformlarındaki toplam takipçi sayısı	15	 	Üniversitenin resmî sosyal medya hesaplarının (Instagram, Youtube, X) toplam takipçi sayısını ifade eder.	Kurumsal sosyal medya stratejisinin hazırlanması Düzenli, özgün ve hedef kitle odaklı içerik paylaşımı Akademik ve sosyal etkinliklerin aktif tanıtımı Video ve görsel içerik üretiminin artırılması Dijital reklam ve tanıtım kampanyaları yürütülmesi	Tanıtım, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Instagram+Youtube+ X platformlarındaki takipçi sayılarının toplamıdır.	Resmî sosyal medya hesapları Hesap ekran görüntüleri	23241	24000	25000	26000	27000	28000	
PG1.3.3 Basılı ve görsel medyada yer alan haber, röportaj ve içeriklerin yıllık sayısı	10	 	Üniversitenin faaliyetleri, projeleri, akademik başarıları ve etkinlikleri hakkında basılı ve görsel medyada (gazete, dergi, televizyon, haber siteleri vb.) yer alan haber, röportaj ve içeriklerin yıllık toplam sayısını ifade eder.	Basın bülteni hazırlanması ve düzenli servis edilmesi Akademik başarı ve projelerin kamuoyuna duyurulması Rektör ve akademisyenlerin medya röportajlarının planlanması Önemli etkinlikler için basın daveti yapılması Medya takip ve raporlama sisteminin kurulması	Tanıtım, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Ulusal + yerel medya haberlerinin toplamıdır.	Kuüpür dosyaları Dijital arşiv kayıtları Medya izleme raporları üzerinden yapılır	15	17	18	19	20	21	
PG1.3.4 Vakıf üniversiteleri arasında Green Metric Sıralaması	20	 	Üniversitenin sürdürülebilirlik ve çevresel performans kriterleri kapsamında GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralamasında vakıf üniversiteleri arasındaki yıllık konumunu ifade eder.	Üniversitenin GreenMetric sıralamasındaki yerini korumak ve yükseltmek amacıyla kampüs altyapısını, enerji, atık ve ulaşım sistemlerini sürdürülebilirlik kriterlerine göre iyileştirerek verilerini düzenli raporlamaktır.	Genel Sekreterlik	UI GreenMetric tarafından belirlenen formülle hesaplanır.	UI Green Metric resmi web sitesi Resmî faaliyet raporları	12	12	12	12	12	12	
PG1.3.5 TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sıralaması	20	 	Üniversitenin girişimcilik, yenilikçilik ve ekonomik katkı performansını ulusal düzeyde belgeleyen stratejik bir sıralamayı ifade eder.	TÜBİTAK tarafından yayımlanan resmî endeks raporu	Rektörlük TTO Kalite Koordinatörlüğü	TÜBİTAK tarafından belirlenen formülle hesaplanır.	TÜBİTAK resmi web sitesi Resmî faaliyet raporları	0	0	0	0	50	50	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.3)			Kurum itibarının ve ulusal - uluslararası düzeyde bilinirliğini artırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.3.6 URAP Türkiye sıralaması	20	 	URAP verilerine göre üniversitenin akademik üretkenlik, yayın kalitesi ve bilimsel itibar bakımından ulusal sıralamadaki yerini gösteren bir ölçütü ifade eder.	URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından yayımlanan Türkiye sıralama raporu	Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü	URAP tarafından belirlenen formülle hesaplanır.	İlgili yılda URAP tarafından yayımlanmış olan resmi sıralama listeleri ve yıllık değerlendirme raporları Verilerin URAP'ın resmi internet sitesi ve yayımlanan raporları üzerinden kontrol edilerek teyit edilmesi	122	120	115	115	110	110	
Riskler			- Kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin dağınık ve sürdürülebilir olmaması - Dijital iletişim kanallarının (web sitesi ve sosyal medya) etkin ve güncel kullanılmaması - Ulusal ve uluslararası sıralama kriterlerine yönelik veri üretimi ve raporlama süreçlerinde aksaklıklar yaşanması - Akademik çıktıların ve kurumsal başarıların medyada yeterince görünür olmaması - Green Metric ve diğer sıralamalarda kullanılan sürdürülebilirlik ve yenilikçilik göstergelerine yönelik kurumsal farkındalığın yetersiz olması - Rekabetin yüksek olduğu üniversiteler arası sıralamalarda performans düşüşü riski											
Stratejiler			- Üniversitenin dijital görünürlüğünü ve erişilebilirliğini artırmak - Üniversitenin marka bilinirliğini ve paydaş etkileşimini artırmak - Üniversitenin akademik başarılarını, etkinliklerini, toplumsal katkı faaliyetlerini ve özel projelerini medya aracılığıyla görünür kılmak - Çevresel sürdürülebilirlik alanında uluslararası standartlara uyumlu uygulamalar geliştirerek - Araştırma, girişimcilik, inovasyon ekosistemi ve teknoloji transferi süreçlerini güçlendirerek - Eğitim-öğretim kalitesini, araştırma çıktılarını, yayın ve atıf performansını, uluslararasılaşma kapasitesini ve toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirerek ulusal değerlendirme programlarında üniversitenin konumunu güçlendirmek.											
Tespitler			- Üniversite web sitesinin ve sosyal medya hesaplarının ziyaretçi ve takipçi sayıları istenilen seviyenin altındadır - Basılı ve görsel medyada yer alan haber ve içerikler sınırlı sayıda ve çoğunlukla dönemsel olarak gerçekleşmektedir - Kurumsal başarılar, akademik çalışmalar ve projeler yeterince sistematik biçimde kamuoyuyla paylaşılmamaktadır - Green Metric, URAP ve TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi sıralama programlarında performans dalgalanmaları gözlenmektedir											
İhtiyaçlar			- Kurumsal iletişim ve tanıtım stratejisinin oluşturulması ve düzenli olarak güncellenmesi - Üniversite web sitesinin kullanıcı deneyimi, içerik çeşitliliği ve çok dilli yapı açısından geliştirilmesi - Sosyal medya platformlarında profesyonel içerik üretimi ve düzenli paylaşım planlarının oluşturulması - Akademik başarılar, projeler ve toplumsal katkı faaliyetlerinin basılı ve görsel medyada görünürlüğünün artırılması - Green Metric, URAP ve TÜBİTAK Endeksi kriterlerine yönelik kurumsal farkındalık, koordinasyon ve veri yönetim mekanizmalarının güçlendirilmesi											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.4)			İç ve dış paydaşlarla kurumsal iletişim ve etkileşimin sürdürülebilirliğini sağlamak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.4.1 Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık faaliyet sayısı	25	 	Üniversitenin iç paydaşları ile birlikte kalite kapsamında gerçekleştirilen yıllık toplantı, çalıştay, eğitim, değerlendirme ve iyileştirme, anket paylaşımı ve geri bildirim faaliyetlerinin yıllık toplam sayısını ifade eder.	Kalite toplantıları Birim kalite komisyonu çalışmaları İç paydaş anketleri Geri bildirim oturumları Kalite eğitimleri Stratejik plan izleme toplantıları	Kalite Koord.	“Performans Faaliyetleri” nde belirtilen ABÜ iç paydaşları ile gerçekleşen etkinliklerin toplamıdır.	İlgili iç paydaş katılımı içeren faaliyetlere ilişkin resmi belgeler Toplantı tutanakları ve faaliyet raporları Dokümanların derlenip takibinin yapılması	82	50	50	40	40	40	
PG1.4.2 Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık faaliyet sayısı	25	 	Üniversitenin dış paydaşları ile birlikte kalite kapsamında gerçekleştirilen yıllık toplantı, çalıştay, eğitim, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri, anket paylaşımı ve geri bildirim faaliyetlerinin yıllık toplam sayısını ifade eder.	Dış paydaş toplantıları düzenlenmesi Danışma kurulu oturumları yapılması Sektör çalıştayları gerçekleştirilmesi Mezun ve işveren anketleri uygulanması Protokol ve iş birliği görüşmeleri yapılması	Kalite Koord.	“Performans Faaliyetleri” nde belirtilen ABÜ dış paydaşları ile gerçekleşen etkinliklerin toplamıdır.	İlgili iç paydaş katılımı içeren faaliyetlere ilişkin resmi belgeler Toplantı tutanakları ve faaliyet raporları Dokümanların derlenip takibinin yapılması	28	30	30	35	35	35	
PG1.4.3 Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen oryantasyon sayısı	20	 	Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç paydaşlara yönelik düzenlenen kalite güvence sistemi, akreditasyon süreçleri, iç değerlendirme, öz değerlendirme ve kalite kültürü konularındaki oryantasyon programlarının yıllık toplam sayısını ifade eder.	Yeni katılan personel ve öğrencilere kalite Akademik personele kalite oryantasyonu İdari personele kalite bilgilendirme eğitimi Öğrencilere kalite sistemi tanıtımı Birim kalite temsilcilerine yönelik eğitim Yeni başlayan personele uyum programı	Kalite Koord.	İlgili yıl içerisinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen tüm oryantasyon programları sayısal olarak toplanır	İmzalı katılım listeleri Eğitim program akışları; dijital ortamda belgelenip arşivlenmesi	3	4	5	5	5	5	
PG1.4.4 İlgili yılda takip edilen mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı	10	 	Güncellenen toplam mezun sayısının, aynı yıl itibarıyla kayıtlı toplam mezun sayısına oranını (%) ifade eder.	Mezun bilgi sisteminin güncellenmesi Mezunlara yönelik anket uygulanması Mezun iletişim bilgilerinin güncellenmesi Kariyer izleme çalışmaları yapılması Mezun buluşmaları ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi	Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi Akademik Birimler	Mezun Bilgi Sistemi ve Öğrenci İşleri kayıtları üzerinden toplam mezun sayısı tespit edilerek ilgili yıl içinde mezun sayısı ile hesaplanması.	Mezun Bilgi Sistemi kayıtları, anket uygulama raporları ve resmi yazışmalar üzerinden doğrulanır. Kariyer Merk. ve Mezunlar Ofisi ile Kalite Koordinatörlüğüne arşivlenip dijital ortamda saklanması.	20	30	40	50	60	65	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.4)			İç ve dış paydaşlarla kurumsal iletişim ve etkileşimin sürdürülebilirliğini sağlamak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.4.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı	10	 	Üniversitenin mezun bağlarını ve ağını güçlendirmek için düzenlenen etkinliklerin sıklığını ölçen kurumsal sadakat göstergesidir.	Mezun Bilgi Sisteminin aktif kullanımının teşvik edilmesi Mezun iletişim bilgilerinin güncellenmesi Mezun buluşmaları ve bilgilendirme faaliyetleri Kariyer Merkezi aracılığıyla kayıt yönlendirmesi	Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi Akademik Birimler	(Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı /Toplam Mezun Sayısı) x 100	Veriler, Mezun Bilgi Sistemi ve Öğrenci İşleri resmi kayıtları üzerinden doğrulanıp dijital ortamda Kalite Koordinatörlüğünce arşivlenir.	100	100	100	100	100	100	
PG1.4.6 Kamu ve özel sektör kurumlarıyla gerçekleştirilen ziyaret ve etkileşimlerin toplam sayısı	10	 	Birim danışma kurulu toplantısı dışındaki kamu ve sektör kurumlar ve/veya STK'larla tutanak altına alınan, ilgili birimin faaliyetlerine yönelik etkinlikleri (resmi ziyaret, iş birliği görüşmesi, protokol toplantısı, teknik inceleme gezisi, sektör buluşması, ortak proje görüşmesi) ifade eder.	Kurum ziyaretleri gerçekleştirilmesi Sektör görüşmeleri yapılması İş birliği toplantıları düzenlenmesi Protokol imzalama faaliyetleri Ortak proje görüşmeleri	Akademik Birimler SKS Mezunlar Ofisi Basın Tanıtım Ortak Eğitim Koord. Tüm Merkezler TTO Kalite Koord.	Yıl içinde gerçekleştirilen ziyaret + toplantı + görüşme + protokol + proje etkileşimi sayılarının toplamıdır.	Veriler, resmi yazışmalar imzalı toplantı tutanakları Protokoller ve EBYS kayıtları üzerinden doğrulanır.	-	100	110	120	130	140	
Riskler			- İç ve dış paydaşlarla iletişim ve etkileşim faaliyetlerinin süreklilik arz etmemesi - Paydaş katılımının kalite süreçlerine sınırlı düzeyde kalması - Mezun izleme ve mezun bilgi sistemine kayıt oranlarının düşük olması - Kalite süreçlerine ilişkin farkındalığın iç paydaşlar arasında yeterince gelişmemiş olması - Kamu ve özel sektörle gerçekleştirilen ziyaret ve iş birliklerinin kişilere bağlı kalması - Oryantasyon faaliyetlerinin kapsam ve erişim açısından yetersiz olması - Paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanamaması ve izlenememesi											
Stratejiler			- Üniversitenin karar alma ve kalite güvence mekanizmalarına dış paydaş görüşlerini sistematik şekilde entegre etmek - Kurumda görev yapan akademik ve idari personelin kalite süreçlerine uyumunu güçlendirmek - Mezunlarla sürdürülebilir iletişim ağı oluşturarak veri temelli izleme mekanizmaları geliştirmek - Üniversite–mezun etkileşimini güçlendirmek - Kamu ve özel sektörle iş birliği kapasitesini artırmak											
Tespitler			- İç ve dış paydaşlara yönelik toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetler düzensiz ve sınırlı sayıdadır - Kalite süreçlerine ilişkin faaliyetlerde paydaş temsiliyeti istenilen düzeyde değildir - Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen oryantasyon faaliyetleri belirli gruplarla sınırlı kalmaktadır											
İhtiyaçlar			- Mezun bilgi sistemine kayıt oranını artırmaya yönelik teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi - Kamu ve özel sektörle iş birliklerini artıracak planlı ziyaret ve etkileşim programlarının oluşturulması - Paydaş görüşlerinin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasını sağlayacak izleme–değerlendirme sisteminin kurulması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.5)			Kurum kültürünün analiz edilmesi ile temel paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak ve geliştirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.5.1 İç paydaş değerlendirme anket oranı	20		Öğrenci geri bildirimlerinin yönetim süreçlerineÜniversitenin ilgili yıl içerisinde uygulanan iç paydaş değerlendirme anketine katılım sağlayan kişi sayısının, ankete katılması hedeflenen toplam iç paydaş sayısına oranını ifade eder.	İç paydaşlara anket uygulanması (akademik, idari personel ve öğrenciler) Anket sonuçlarının analiz edilmesi Geri bildirim toplantıları düzenlenmesi İyileştirme önerilerinin birimlerle paylaşılması Kalite süreçlerine iç paydaş katılımının teşvik edilmesi	Tüm Birimler	(Ankete Katılan İç Paydaş Sayısı/Toplam Hedef İç Paydaş Sayısı) x 100	Toplanan anket verileri Kalite Koordinatörlüğü kayıtları	70	70	75	75	75	75	
PG1.5.2 Çalışan memnuniyet oranı	20	 	Akademik ve idari personellere uygulsnsn çalışma hayatındaki memnuniyet anketi sonuçlarına göre hesaplanan genel memnuniyet düzeyini ifade eder.	Akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulanması Anket sonuçlarının analiz edilmesi Geri bildirim toplantılarının yapılması İyileştirme önerilerinin birimlerle paylaşılması Çalışma ortamı ve süreçlerin geliştirilmesine yönelik aksiyonlar	İnsan Kaynakları Md.	İlgili yılda memnuniyet anketinde yer alan sorulara verilen yanıtların ortalaması alınarak genel memnuniyet puanı hesaplanır ve yüzde (%) cinsine dönüştürülür.	Anket sonucunun raporları ve analiz çıktıları resmi kayıt altına alınıp, Kalite Koordinatörlüğünde derlenmesi	68	70	70	70	70	70	
PG1.5.3 Mezun memnuniyet oranı	10	 	Üniversitenin ilgili yıl içerisinde mezunlara uygulanan mezun memnuniyet anketi sonuçlarına göre hesaplanan genel memnuniyet düzeyini ifade eder.	Mezunlara memnuniyet anketi uygulanması Anket sonuçlarının analiz edilmesi Geri bildirim toplantılarının yapılması Mezun önerilerinin kalite süreçlerine aktarılması Kariyer ve iletişim süreçlerinin iyileştirilmesi	Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi Akademik Birimler	İlgili yılda memnuniyet anketinde yer alan sorulara verilen yanıtların ortalaması alınarak genel memnuniyet puanı hesaplanır ve yüzde (%) cinsine dönüştürülür.	Mezun memnuniyet anketi sonuçları, Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi verileri, Kalite Koordinatörlüğü raporları	68	70	70	70	70	70	
PG1.5.4 Kütüphaneden memnuniyet oranı	20	 	Üniversite öğrencileri ve personelleri tarafından kütüphane hizmetlerine (basılı ve elektronik kaynaklar, çalışma alanları, erişim imkânları, personel hizmet kalitesi vb.) yönelik uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre hesaplanan genel memnuniyet düzeyini ifade eder.	Öğrenci ve personele kütüphane memnuniyet anketi uygulanması Anket sonuçlarının analiz edilmesi Geri bildirim toplantılarının yapılması Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi Elektronik ve basılı kaynakların güncellenmesi	Kütüphane ve Dok. Md.	Kütüphane memnuniyet anketindeki sorulara verilen yanıtların ortalaması alınarak genel memnuniyet puanı hesaplanır ve yüzde (%) cinsine dönüştürülür.	Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü anket sonuçları Anket sistemi verileri Kalite Koordinatörlüğü raporları	86	80	80	80	80	80	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 1: Dijital dönüşümü önceleyen, nitelikli insan kaynağına ve yüksek kurumsal itibara sahip bir üniversite olmak

Hedef (H1.5)			Kurum kültürünün analiz edilmesi ile temel paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak ve geliştirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.5.5 Ortak eğitim iş birliği protokolleri kapsamında yer alan kurumların memnuniyet oranı	15	 	Öğrenci geri bildirimlerinin yönetim süreçlerine ilgili yıl içerisinde üniversite ile ortak eğitim ve staj programları kapsamında protokol imzalayan kamu ve özel sektör kurumlarına uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre hesaplanan memnuniyet oranını ifade eder.	Ortak eğitim ve staj protokollerine dahil kurumlara memnuniyet anketi uygulanması Anket sonuçlarının analiz edilmesi Geri bildirim toplantılarının yapılması Ortak eğitim ve staj süreçlerinin iyileştirilmesi	Ortak Eğitim Koord.	Memnuniyet anketinde yer alan sorulara verilen yanıtların ortalaması alınarak genel memnuniyet puanı hesaplanır ve yüzde (%) cinsine dönüştürülür	Kalite Koordinatörlüğü raporları Ortak eğitim ve staj protokol kayıtları Edilen kurumsal ziyaretler ve görüşme tutanaklarının	-	70	70	70	70	70	
PG1.5.6 Düzenlenen ulusal/uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergiden memnuniyet oranı	15		İlgili yıl içerisinde düzenlenmiş olan ulusal/uluslararası sempozyum, kongre, konferans ve sanatsal sergilere katılmış olan iç ve dış paydaşların memnuniyet anketine vermiş olduğu sonuçlara göre hesaplanan memnuniyet oranını ifade eder.	Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılanlara memnuniyet anketi uygulanması Anket sonuçlarının analiz edilmesi Geri bildirim toplantılarının yapılması Katılımcı önerilerinin kalite süreçlerine aktarılması	Tüm Akademik Birimler	Uygulanan memnuniyet anketlerinde yer alan sorulara verilen yanıtların ortalaması alınarak genel memnuniyet puanı hesaplanır ve yüzde (%) cinsine dönüştürülür	Anket sonuçları Rektörlük ve ilgili birim raporları Katılımcı listeleri ve kayıt sistemi, Kalite Koordinatörlüğü raporları	-	70	70	70	70	70	
Riskler			- İç ve dış paydaş memnuniyet anketlerine katılım oranlarının düşük kalması - Anket sonuçlarının düzenli analiz edilmemesi ve iyileştirme süreçlerine yeterince yansıtılmaması - Çalışan, mezun ve iş birliği yapılan kurumların beklentilerinin zamanında tespit edilememesi - Kütüphane ve ortak kullanım alanlarına yönelik memnuniyetsizliklerin kurumsal itibar üzerinde olumsuz etki oluşturmaları - Ulusal/uluslararası etkinliklerde organizasyonel ve iletişim kaynaklı memnuniyet düşüşleri											
Stratejiler			- Eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla öğrencilerin akademik kadroya ilişkin geri bildirimlerini düzenli olarak analiz etmek - Personelin motivasyonunu, bağlılığını ve iş doyumunu artırmak - Mezunların kurumsal hizmetler ve eğitim sürecine ilişkin memnuniyet düzeylerini artırmak - Kütüphane hizmetleri, fiziki ve dijital kaynaklar ile kullanım koşullarına ilişkin kullanıcı memnuniyet düzeylerini geliştirmek - Sektör iş birliklerinin verimliliğini artırmak ve öğrencilerin uygulamalı eğitim deneyimini güçlendirmek - Düzenlenen ulusal/uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergilerde katılımcı memnuniyetini artırmak											
Tespitler			- İç paydaş değerlendirme anketlerine katılım oranı istenilen düzeyde değildir - Çalışan memnuniyeti bazı alanlarda (iş yükü, iletişim, ödüllendirme vb.) iyileştirmeye ihtiyaç duymaktadır - Mezun memnuniyet oranı mezun izleme ve iletişim eksikliği nedeniyle dalgalanmalar göstermektedir											
İhtiyaçlar			- İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli, erişilebilir ve katılımı teşvik edici biçimde uygulanması - Anket sonuçlarının analiz edilerek kurumsal iyileştirme planlarına dönüştürülmesi - Çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik iletişim, motivasyon ve ödüllendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi											

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

Ek Bilgi: Performans göstergeleri aylık olarak izlenir, 6 aylık periyotlarla raporlanır.

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.1)			Eğitim- öğretim programlarını paydaş görüşü ile iyileştirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.1.1 Önlisans programlarında akredite olan program oranı	25		Üniversitede yürütülen önlisans programlarından, ulusal veya uluslararası akreditasyon kurumları tarafından akredite edilmiş programların toplam program sayısına oranını ifade eder.	Önlisans programlarının akreditasyon başvurularının hazırlanması Akreditasyon kriterlerinin uygulanması ve izlenmesi Program iyileştirme planlarının hazırlanması Akreditasyon sonuçlarının izlenmesi ve raporlanması	Rektörlük Akademik Birimler	(Akredite Ön Lisans Program Sayısı/Toplam Ön Lisans Program Sayısı) x 100	Rektörlük ve ilgili fakülte/bölüm raporları Akreditasyon kurumları kayıtları (YÖK, ABET, MÜDEK vb.)	-	-	-	25	50	75	
PG2.1.2 Lisans programlarında akredite olan program oranı	25		Üniversitede yürütülen lisans programlarından, ulusal veya uluslararası akreditasyon kurumları tarafından akredite edilmiş programların toplam program sayısına oranını ifade eder.	Lisans programlarının akreditasyon başvurularının hazırlanması Akreditasyon kriterlerinin uygulanması ve izlenmesi Program iyileştirme planlarının hazırlanması Akreditasyon sonuçlarının izlenmesi ve raporlanması	Rektörlük Akademik Birimler	(Akredite Lisans Program Sayısı/Toplam Lisans Program Sayısı) x 100	Rektörlük ve ilgili fakülte/bölüm raporları Akreditasyon kurumları kayıtları (YÖK, ABET, MÜDEK vb.)	-	15	25	40	60	75	
PG2.1.3 Öz değerlendirme yapılan program oranı	15		Üniversitede ilgili yılda yürütülen programlardan, kalite güvence sistemi çerçevesinde öz değerlendirme çalışması yapılan programların toplam program sayısına oranını ifade eder.	Programların öz değerlendirme raporlarının hazırlanması Fakülte/bölüm kalite toplantılarının yapılması Geri bildirimlerin toplanması ve analiz edilmesi İyileştirme planlarının hazırlanması	Akademik Birimler Kalite Koord.	(Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı/Toplam Program Sayısı) x 100	Kalite Koordinatörlüğü raporları Fakülte/Bölüm öz değerlendirme raporları	-	20	30	45	70	80	
PG2.1.4 İç ve dış paydaş görüşü ile açılan/iyileştirilen ders sayısı	15	 	Üniversitedeki ilgili yılda iç paydaş ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda müfredatta açılan yeni dersler veya mevcut derslerde içerik, yöntem, materyal ve değerlendirme biçimi bakımından yapılan iyileştirmelerin toplam sayısını ifade eder.	İç paydaş görüşlerinin toplanması Dış paydaş geri bildirimlerinin alınması Ders içerik ve müfredatının güncellenmesi Yeni derslerin açılması ve mevcut derslerin iyileştirilmesi Ders değişikliklerinin kalite sistemine kaydedilmesi	Akademik Birimler	Yıl İçinde Paydaş Görüşü ile Açılan Ders Sayısı + İyileştirilen Ders Sayısı	Rektörlük ve ilgili fakülte/bölüm raporları Akreditasyon kurumları kayıtları (YÖK, ABET, MÜDEK vb.)	-	15	10	10	10	10	
PG2.1.5 Birim Danışma Kurulu ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	20		Üniversitedeki ilgili yıllar içerisinde fakülte, meslek yüksekokulu birimlerinde faaliyet gösteren Birim Danışma Kurulu ile gerçekleştirilen toplam toplantı sayısını ifade eder.	Birim danışma kurulu toplantılarının planlanması ve duyurulması Toplantı gündemlerinin hazırlanması Kurul toplantılarının yürütülmesi Toplantı tutanaklarının ve kararlarının kaydedilmesi Alınan geri bildirimlerin kalite süreçlerine aktarılması	Akademik Birimler	Yıl İçinde Gerçekleştirilen Tüm Danışma Kurulu Toplantılarının Sayısı	Rektörlük ve ilgili fakülte/bölüm raporları Akreditasyon kurumları kayıtları (YÖK, ABET, MÜDEK vb.)	18	40	40	40	40	40	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.1)	Eğitim- öğretim programlarını paydaş görüşü ile iyileştirmek
Riskler	- Akreditasyon süreçlerine yönelik insan kaynağı ve kurumsal deneyimin yetersiz kalması - Programların öz değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin düzenli yürütülememesi - İç ve dış paydaş görüşlerinin program geliştirme süreçlerine etkin biçimde yansıtılamaması - Birim Danışma Kurullarının etkin çalışmaması veya toplantıların süreklilik arz etmemesi - Eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarına yeterince hızlı uyum sağlayamaması - Akreditasyon ve kalite süreçlerinin akademik personel tarafından ek iş yükü olarak algılanması
Stratejiler	- Önlisans programlarında akredite olan program oranını artırarak eğitim kalite standartlarını güçlendirmek. - Lisans programlarında akredite olan program oranını artırarak eğitim kalitesini ve uluslararası tanınırlığı güçlendirmek. - Öz değerlendirme yapılan programlarda kalite ve etkinliği artırmak - Mesleki derslerde simülasyon, veri analitiği veya yapay zekâ tabanlı uygulamaların kullanıldığı ders oranını artırarak eğitimde yenilikçi uygulamaları çoğaltmak - Yapay zeka temelli dersten faydalanan öğrenci oranını artırarak öğrencilerin dijital beceri ve yapay zekâ okuryazarlığını geliştirmek
Tespitler	- Önlisans ve lisans programlarında akredite olan program oranı istenilen düzeyde değildir - Programların tamamında düzenli öz değerlendirme yapılmadığı görülmektedir - Paydaş görüşleriyle açılan veya iyileştirilen ders sayısı sınırlıdır - Birim Danışma Kurulları bazı birimlerde aktif olarak çalışmamaktadır
İhtiyaçlar	- Akreditasyon süreçlerini destekleyecek kurumsal rehberlik, eğitim ve koordinasyon mekanizmalarının güçlendirilmesi - Tüm programlarda düzenli öz değerlendirme yapılmasını sağlayacak standart ve takvimlerin oluşturulması - İç ve dış paydaş görüşlerinin program tasarım ve iyileştirme süreçlerine sistematik olarak entegre edilmesi - Birim Danışma Kurullarının etkinliğini artıracak düzenli toplantı planlarının oluşturulması

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.2)			Eğitim-öğretim kalitesini öğrenci merkezli bir anlayışla geliştirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.2.1 Aktif öğrenme yöntemleri kullanılan ders oranı	20		Öğrencilerin aktif katılımını ve deneyimsel öğrenmeyi merkeze alan derslerin sayısını ifade eder.	Ders bilgi paketlerinin aktif öğrenme yöntemlerini içerecek şekilde güncellenmesi Öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmesi Ders izlencelerinde kullanılan öğretim yöntemlerinin belirtilmesi	Akademik Birimler	OBS'de eğitim öğretim metotlarının içerisinde aktif öğrenme yönetimi olarak işaretlenen derslerin tüm açılan derslere oranıdır.	Ders bilgi paketleri Ders izlenceleri Akademik birim faaliyet raporları Öğrenci değerlendirme anketleri	-	50	52	55	57	60	
PG2.2.2 Sınav dışında ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanılan ders sayısı	20		Klasik ara sınav / final sınavı dışında; proje, ödev, sunum, portfolyo, performans görevi, uygulama, rubrik değerlendirme vb. alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılan ders sayısını ifade eder.	Ders izlencelerinde alternatif ölçme yöntemlerinin tanımlanması Öğretim elemanlarına ölçme-değerlendirme eğitimi verilmesi Ölçme-değerlendirme çeşitliliğinin kalite süreçlerinde izlenmesi	Akademik Birimler	OBS'de açılan ders bilgi paketlerinin içinde değerlendirme amacıyla ara sınav ve final sınavı dışında yöntem kullanılan ders sayısıdır.	Ders bilgi paketleri Ders izlenceleri Ölçme-değerlendirme planları Akademik birim faaliyet raporları	-	250	260	270	280	300	
PG2.2.3 Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı kurul/komisyon sayısı	30	 	Üniversite ve akademik birimlerde (fakülte, bölüm, senato alt komisyonları vb.) öğrenci temsilcisinin resmi olarak yer aldığı kurul ve komisyonların sayısını ifade eder.	Kurul ve komisyon yönergelerinde öğrenci temsilciliğinin tanımlanması Öğrenci temsilcilerinin seçimi ve görevlendirilmesi Toplantılara düzenli katılımın sağlanması Toplantı tutanaklarında öğrenci katılımının kayıt altına alınması	Rektörlük Akademik Birimler	Resmi olarak öğrenci temsilcisi bulunan kurul/komisyon sayısıdır.	Kurul ve komisyon listeleri Görevlendirme yazıları Toplantı tutanakları Öğrenci Konseyi kayıtları	3	10	20	30	30	30	
PG2.2.4 Öğrenci memnuniyet anketi oranı	30	 	Öğrencilerin eğitim-öğretim ve akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçen anket uygulamasını ve sonuçlarını ifade eder.	Yıllık/dönemlik öğrenci memnuniyet anketinin hazırlanması ve uygulanması Anket sonuçlarının analiz edilmesi İyileştirme eylem planlarının oluşturulması ve izlenmesi	Akademik Birimler Lisansüst ü Eğitim Enstitüsü	Ders içeriği memnuniyet anketi, öğretim elemanı memnuniyet anketi ve akademik danışman memnuniyet anketlerinin ortalamasıdır.	Online anket sistemi sonuçları Ham veri setleri ve analiz raporları Senato / Yönetim Kurulu değerlendirme tutanakları	71	70	70	70	70	70	
Riskler			- Aktif öğrenme ve öğrenci merkezli yöntemlerin akademik personel tarafından yeterince benimsenmemesi - Ölçme ve değerlendirmede alternatif yöntemlerin uygulanmasında standartların ve rehberliğin yetersiz olması											
Stratejiler			- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımını artırmak - Öğrencilerin eğitim ve hizmetlerden memnuniyetini geliştirmek.											
Tespitler			- Akademik personele yönelik aktif öğrenme ve alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlerin artırılması - Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına ilişkin kurumsal rehber ve iyi uygulama örneklerinin oluşturulması											
İhtiyaçlar			- Akademik personele yönelik aktif öğrenme ve alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlerin artırılması - Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına ilişkin kurumsal rehber ve iyi uygulama örneklerinin oluşturulması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.3)			Öğrencilerin sosyal becerilerini ve kültürel yeterliliklerini bütüncül olarak geliştirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.3.1 Üniversite alan dışı seçmeli havuzundaki ders sayısı	20	 	Öğrencilerin kendi program/alanları dışında farklı disiplinlerden seçebileceği üniversite ortak seçmeli ders havuzunda yer alan toplam ders sayısını ifade eder.	Alan dışı seçmeli ders havuzunun oluşturulması ve güncellenmesi Farklı fakültelerden ders açılmasının teşvik edilmesi Ders içeriklerinin üniversite ortak havuzuna tanımlanması Öğrencilere yönelik bilgilendirme ve tanıtım yapılması	Ortak Dersler Koord. Akademik Birimler Öğrenci İşleri Müdürlüğü	Üniversite alan dışı seçmeli ders havuzunda tanımlı toplam ders sayısıdır.	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders havuzu kayıtları Senato kararları Ders açılma listeleri Akademik birim resmi yazışmaları	66	70	70	75	75	75	
PG2.3.2 Eğitim dili dışında ikinci yabancı dil dersi alan öğrenci sayısı	20	 	Programın eğitim dili dışında (örneğin eğitim dili Türkçe ise İngilizce dışındaki; eğitim dili İngilizce ise İngilizce dışındaki) ikinci bir yabancı dili seçmeli veya zorunlu ders olarak alan öğrenci sayısını ifade eder.	İkinci yabancı dil derslerinin açılması Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi Öğrencilere yönelik bilgilendirme ve teşvik çalışmaları Yabancı dil konuşma kulüpleri / sertifika programları düzenlenmesi	Akademik Birimler	Eğitim dili dışında ikinci yabancı dil dersine kayıtlı toplam öğrenci sayısıdır.	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders kayıt verileri Ders açılma ve kontenjan listeleri Yabancı Diller Birimi kayıtları Öğrenci işleri resmi istatistikleri	400	450	475	500	550	550	
PG2.3.3 Sosyal kültürel etkinlikler dersi alan öğrenci sayısı	20	 	İlgili yılda UNI kodlu ortak seçmeli havuzdaki derslerden yararlanan toplam öğrenci sayısını ifade eder.	Spor, Kültür ve Sosyal etkinlik derslerinin açılması Ders içeriklerinin zenginleştirilmesi Öğrenci kulüpleri ile entegrasyon Etkinlik duyuru ve teşvik çalışmalarının yapılması	Akademik Birimler	OBS'de UNI kodlu ders alan öğrenci sayısıdır.	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders kayıt verileri Ders açılma listeleri SKS etkinlik katılım kayıtları Akademik birim faaliyet raporları	2350	2400	2400	2400	2400	2400	
PG2.3.4 Aktif öğrenci topluluğu sayısı	20	 	Üniversitede aktif olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının toplam sayısını ifade eder.	Yeni toplulukların kurulmasının teşvik edilmesi Mevcut toplulukların etkinlik yapmasının desteklenmesi Toplulukların düzenli faaliyet raporu sunmasının sağlanması	SKS Müd.	Yıl içinde en az bir etkinlik gerçekleştiren ve faaliyet raporu sunan toplulukların sayısıdır.	SKS kayıtları Etkinlik onay formları Topluluk faaliyet raporları	45	45	46	47	48	49	
PG2.3.5 Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlik sayısı	20	 	Öğrenci toplulukları tarafından yıl içinde gerçekleştirilen toplam etkinlik sayısını ifade eder.	Topluluk etkinliklerinin planlanması ve duyurulması Etkinlik başvurularının alınması ve onaylanması Etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve raporlanması	SKS Müd.	Yıl içinde resmi onay olarak gerçekleştirilen etkinliklerin sayısıdır.	Etkinlik başvuru ve onay kayıtları Faaliyet raporları SKS etkinlik kayıt sistemi	150	155	155	160	160	160	

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

Ek Bilgi: Performans göstergeleri aylık olarak izlenir, 6 aylık periyotlarla raporlanır.

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.3)	Öğrencilerin sosyal becerilerini ve kültürel yeterliliklerini bütüncül olarak geliştirmek
Riskler	- Yeni YÖK ve kalite standartlarının gerektirdiği aktif öğrenme ve alternatif ölçme-değerlendirme yöntemlerine uyum sağlanamaması durumunda akreditasyon süreçleri olumsuz etkilenebilir - Teknik gezilerin sınırlı olması öğrencilerin uygulama becerilerinin ve iş dünyasıyla etkileşiminin zayıflamasına yol açabilir. - Öğretim elemanlarının yeni yöntemleri uygulama konusunda yeterli destek alamaması değişimin sürdürülebilirliğini azaltabilir - Teknik gezi, atölye ve uygulama etkinliklerinin maliyetli olması nedeniyle bazı birimlerin etkinlik düzenleyememesi
Stratejiler	- Sosyal yaşam becerilerine yönelik ders alan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerin kişisel ve sosyal yetkinliklerini geliştirmek - Eğitim dili dışında ikinci yabancı dil dersi alan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerin çokdillilik ve iletişim yetkinliklerini geliştirmek - Sosyal kültürel etkinlikler dersi alan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerin kültürel farkındalık ve sosyal becerilerini geliştirmek - Aktif öğrenci topluluğu sayısını artırarak öğrencilerin sosyal katılım ve liderlik deneyimlerini çoğaltmak - Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlik sayısını artırarak öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını yükseltmek
Tespitler	- Derslerde hâlâ öğretmen merkezli yöntemlerin ağırlıklı kullanıldığı, öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının sınırlı olduğu gözlemlenmektedir - Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çoğunlukla klasik sınav yöntemleri tercih edilmekte; alternatif değerlendirme yöntemlerinin kullanım oranı düşük kalmaktadır - Ders planlarında teknik geziler yer almakla birlikte, uygulama sıklığı akademik birimler arasında farklılık göstermektedir - Öğrencilerin sosyal yaşam becerilerine yönelik program ve etkinlikler bulunsa da ders entegrasyonu yeterli düzeyde değildir - Akademik personelin yenilikçi öğretim yöntemleri ve alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyduğu görülmektedir
İhtiyaçlar	- Aktif öğrenme yöntemleri ve alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri için öğretim elemanlarına düzenli hizmet içi eğitim - Teknik geziler, atölye çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler için birimlere ayrılacak yıllık bütçe - Aktif öğrenmeye uygun sınıf düzenleri (modüler mobilyalar), dijital eğitim araçları, e-portfolio sistemleri - İşbirliği İhtiyaçları: Şirketler, kamu kurumları ve sektör temsilcileri ile teknik geziler ve uygulama etkinlikleri için protokoller - Veri ve İzleme İhtiyacı: Öğrenci merkezli ders oranını izleyen sistemi ve alternatif ölçme-değerlendirme kullanımının düzenli raporlanacağı bir ölçme-değerlendirme izleme modülü

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.4)			Eğitim ve öğretimde izleme süreçlerini oluşturmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.4.1 Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısı	15		Bir öğretim elemanına düşen aktif öğrenci sayısını ifade eder.	Akademik kadro planlamasının yapılması Öğrenci kontenjanlarının dengeli belirlenmesi Yeni öğretim elemanı istihdamı	Akademik Birimler Kalite Koord.	Toplam aktif öğrenci sayısı / toplam öğretim elemanı sayısı	Öğrenci bilgi sistemi kayıtları Personel bilgi sistemi kayıtları YÖK istatistik verileri	25	25	25	25	25	25	
PG2.4.2 Yabancı dilde eğitim yapan programda öğrenim gören öğrenci oranı	15	 	Yabancı dilde eğitim veren programlarda öğrenim gören öğrencilerin toplam öğrencilere oranını ifade eder.	Yabancı dilde program açılması Mevcut programların yabancı dil yeterliliğinin artırılması Uluslararası öğrenci çekme çalışmalarının yapılması	Öğrenci İşleri Müdürlüğü	(Yabancı dilde eğitim gören öğrenci sayısı / toplam aktif öğrenci sayısı) × 100	Öğrenci bilgi sistemi verileri Program açılış ve eğitim dili kayıtları YÖK program verileri	48	49	49	50	50	50	
PG2.4.3 Lisans ve önlisans programlarının genel doluluk oranı	15	 	Lisans ve önlisans programlarının kontenjanlarının doluluk düzeyini ifade eder.	Program tanıtım faaliyetlerinin yapılması Tercih döneminde aday bilgilendirme çalışmaları Kontenjan planlamasının yapılması	Genel Sekreterlik	(Yerleşen öğrenci sayısı / toplam kontenjan) × 100	ÖSYM yerleştirme sonuçları Kontenjan kayıtları Öğrenci bilgi sistemi verileri	100	90	90	90	90	90	
PG2.4.4 Tamamlanan lisansüstü tez sayısı	15	 	Yıl içinde başarıyla savunması yapılarak tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezlerinin toplam sayısını ifade eder.	Tez süreçlerinin düzenli izlenmesi Danışmanlık süreçlerinin etkin yürütülmesi Lisansüstü öğrencilere akademik destek sağlanması	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yıl içinde jüri onayı ile tamamlanan ve mezuniyet işlemi gerçekleşen tezlerin sayısıdır.	Enstitü tez kayıtları Mezuniyet onay belgeleri Öğrenci bilgi sistemi verileri	120	120	120	130	140	150	
PG2.4.5 Çift anadal/yandal programlarına devam eden öğrenci oranı	15	 	Çift anadal ve yandal programlarına kayıtlı ve yeni kaydolan öğrencilerin toplam öğrencilere oranını ifade eder.	Çift anadal ve yandal programlarının açılması Öğrencilere bilgilendirme yapılması Başvuru ve kabul süreçlerinin yürütülmesi	Öğrenci İşleri Müdürlüğü Akademik Birimler	(Çift anadal/yandal programına kayıtlı öğrenci sayısı / toplam aktif öğrenci sayısı) × 100	Öğrenci bilgi sistemi kayıtları Çift anadal/yandal program kayıt listeleri Senato kararları	0,89	0,9	1	1	1	1	
PG2.4.6 Normal öğrenim süresi içinde eğitimin tamamlama oranı	15	 	Öğrencilerin programı öngörülen normal sürede tamamlama oranını ifade eder.	Akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi Başarı izleme ve erken uyarı sistemlerinin uygulanması Destekleyici ders ve rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi	Öğrenci İşleri Müdürlüğü Akademik Birimler	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / ilgili dönemde mezun olan toplam öğrenci sayısı) × 100	Öğrenci bilgi sistemi verileri Mezuniyet kayıtları Akademik birim raporları	55,7	56	57	58	59	60	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.4)			Eğitim ve öğretimde izleme süreçlerini oluşturmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.4.7 Öğrencilerin 1. yıldaki tutunma oranı	10	 	Birinci sınıfa başlayan öğrencilerin ikinci yıla devam etme oranını ifade eder.	Oryantasyon programlarının düzenlenmesi Akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi Psikolojik danışmanlık ve rehberlik desteği sağlanması	Öğrenci İşleri Müdürlüğü Akademik Birimler	(İlgili yılda kayıt yaptıran öğrenci sayısı) - (kayıt sildiren+ Yatay geçiş yapan) olarak hesaplanır.	Öğrenci bilgi sistemi verileri Kayıt yenileme kayıtları Akademik birim istatistikleri	94	95	95	95	95	95	
Riskler			- Eğitim ve öğretimin izlenmesine ilişkin verilerin düzenli toplanmaması, kalite güvence süreçlerini zayıflatabilir. - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu programlarda eğitim niteliğinin düşmesi ve danışmanlık süreçlerinin aksaması. - Program doluluk oranlarının düşük seyretmesi bazı programların kapanma riskiyle karşı karşıya kalmasına neden olabilir. - Tezlerin zamanında tamamlanmaması akademik kaliteyi ve programların akreditasyon süreçlerini olumsuz etkileyebilir. - Normal sürede mezuniyet oranının düşmesi üniversitenin performans algısını ve öğrenci memnuniyetini olumsuz etkileyebilir. - Yüksek başarı sıralamasından öğrenci çekme oranının düşük olması, üniversitenin marka değerini ve akademik profilini zayıflatabilir.											
Stratejiler			- Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısını dengeleyerek eğitimde kalite ve etkileşimi iyileştirmek - Yabancı dilde eğitim yapan programlarda öğrenim gören öğrenci oranını yükselterek öğrencilerin uluslararası donanımını güçlendirmek - Lisans ve önlisans programlarının genel doluluk oranını artırarak eğitim kaynaklarının verimli kullanımını ve program etkinliğini geliştirmek - Lisansüstü program doluluk oranını artırarak ileri düzey eğitim fırsatlarının etkin kullanımını ve araştırma potansiyelini çoğaltmak - Kurumun bilimsel üretim kapasitesini artırma, alanında uzman insan kaynağı yetiştirme - Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranını yükselterek öğrencilerin eğitim hedeflerine ulaşmasını desteklemek - Lisans öğrencilerinin 1. yıldaki tutunma oranını yükselterek öğrencilerin akademik ilerlemesini ve devamlılığını desteklemek											
Tespitler			- Üniversitede eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veriler toplanmakla birlikte, bu verilerin analiz edildiği bütünlüklük bir izleme ve değerlendirme sistemi tam anlamıyla mevcut değildir - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı birimlerde oldukça yüksek olduğu, bunun da eğitim kalitesi ve danışmanlık süreçlerini etkilediği görülmektedir - Yabancı dilde eğitim yapan programların sayısı ve bu programlara kayıtlı öğrenci oranı sınırlıdır - Program doluluk oranları birimler arasında önemli değişiklik göstermekte; bazı programlarda kontenjanlar dolmazken bazı programlarda aşırı talep görülmektedir - Lisansüstü tez tamamlama süreci bazı enstitülerde gecikebilmekte, danışmanlık kapasitesinin sınırlı olduğu alanlarda aksaklıklar yaşanmaktadır											
İhtiyaçlar			- Dijital Altyapı İhtiyacı: Eğitim-öğretim göstergelerini izleyen veri analitiği sistemi, raporlama araçları ve yapay zekâ destekli karar destek mekanizmaları - İnsan Kaynağı İhtiyacı: Program koordinatörleri, kalite güvence uzmanları, yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanları, lisansüstü tez danışmanları - Finansman İhtiyacı: Yabancı dilde eğitim altyapısı, tanıtım kampanyaları, mezuniyet süreci iyileştirme projeleri, ek öğretim elemanı istihdamı için kaynak - Kurumsal İhtiyaçlar: Birimler arasında veri paylaşımını sağlayacak merkezi organizasyonel yapı; düzenli izleme toplantıları ve performans değerlendirme kültürünün oturtulması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.5)			Yenilikçi müfredat uygulamalarını yaygınlaştırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.5.1 Sürdürülebilirlik, yeşil dönüşüm veya yeşil ekonomi temasını içeren ders sayısı	25	   	Ders Bilgi Paketlerinde sürdürülebilirlik, yeşil dönüşüm veya yeşil ekonomi konularını ders öğrenim çıktılarında ve/ya haftalık konu başlıklarında yer alan derslerin toplam sayısını ifade eder.	Yeni derslerin açılması Mevcut ders içeriklerinin güncellenmesi İlgili alanlarda akademik teşvik sağlanması	Akademik Birimler	OBS'de öğrenim çıktılarında ve/veya haftalık ders planında sürdürülebilirlik veya yeşil ekonomi temasını içeren ders sayısıdır.	Ders bilgi paketleri Senato kararları	-	10	11	12	13	15	
PG2.5.2 Mesleki derslerde simülasyon, veri analitiği veya yapay zekâ tabanlı uygulamaların kullanıldığı ders oranı	25	 	Ders Bilgi Paketlerinde simülasyon, veri analitiği veya yapay zekâ tabanlı uygulamalarının ders öğrenim çıktılarında ve/ya haftalık konu başlıklarında yer alan derslerin toplam sayısını ifade eder.	Ders içeriklerinin teknoloji tabanlı araçlarla güncellenmesi Öğretim elemanlarına eğitim ve destek sağlanması Yeni uygulamalı derslerin tasarlanması	Akademik Birimler	Simülasyon, veri analitiği veya yapay zekâ uygulaması içeren mesleki ders sayısı / toplam mesleki ders sayısı × 100	Ders müfredat kayıtları Öğretim elemanı beyanları ve ders içerikleri	-	5	5	5	5	5	
PG2.5.3 Yapay zeka temelli dersten faydalanan öğrenci oranı	25	 	Ders Bilgi Paketlerinde yapay zekâ temelli derslerin ders öğrenim çıktılarında ve/veya haftalık konu başlıklarında yer alan dersleri alan öğrencilerin toplam öğrencilere oranını ifade eder.	Yapay zekâ temalı derslerin açılması Öğrencilere ders ve uygulama materyallerinin sağlanması Ders kayıt ve katılım süreçlerinin yürütülmesi	Akademik Birimler	OBS'de dersin haftalık içeriği ve/veya öğrenim çıktılarında yapay zeka bulunan dersi alan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranıdır.	Ders kayıt sistemi. Öğrenci bilgi sistemi Ders müfredat ve katılım kayıtları	-	20	21	22	23	25	
PG2.5.4 Derslerin dijital öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülme oranı	25	   	Derslerin dijital öğrenme yönetim sistemi (LMS) üzerinden yürütülen oranını ifade eder.	Ders içeriklerinin LMS'e aktarılması Öğretim elemanlarının dijital eğitim araçlarıyla desteklenmesi Öğrencilerin LMS kullanımının teşvik edilmesi	Akademik Birimler	(LMS üzerinden yürütülen ders sayısı / toplam ders sayısı) × 100	LMS sistem raporları. Ders kayıtları ve müfredat listeleri Fakülte onaylı ders yürütme kayıtları	-	50	50	50	50	50	
Riskler			• Eğitim ve öğretimin izlenmesine ilişkin verilerin düzenli toplanmaması, kalite güvence süreçlerini zayıflatabilir											
Stratejiler			• Öğretim elemanı başına düşen aktif öğrenci sayısını dengeleyerek eğitimde kalite ve etkileşimi iyileştirmek											
Tespitler			• Yabancı dilde eğitim yapan programların sayısı ve bu programlara kayıtlı öğrenci oranı sınırlıdır											
İhtiyaçlar			• Eğitim-öğretim göstergelerini izleyen veri analitiği sistemi, raporlama araçları ve yapay zekâ destekli karar destek mekanizmaları											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.6)			Öğrencilerin sektörün ihtiyaçlarına uygun olarak yetiştirilmesi											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.6.1 Ortak eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	25		Ortak eğitim programlarından yararlanarak işletmelerde uygulamalı eğitim alan öğrenci sayısını ifade eder.	Üniversite–sektör iş birliği protokollerinin yapılması Ortak eğitim programlarının öğrencilere tanıtılması Öğrencilerin işletmelerde uygulamalı eğitim almalarının sağlanması Ortak eğitim sürecinin koordinasyonu ve izlenmesi	Ortak Eğitim Koord.	Eğitim-öğretim yılı içinde ortak eğitim programına katılan toplam öğrenci sayısıdır.	Öğrenci bilgi sistemi kayıtları Ortak eğitim koordinatörlüğü verileri ve işletme kabul belgeleri üzerinden doğrulama yapılması	33	100	150	200	250	250	
PG2.6.2 Ortak eğitim iş birliği protokol sayısı	25	 	Üniversite ile sektör kuruluşları arasında ortak eğitim kapsamında imzalanan iş birliği protokollerinin sayısını ifade eder.	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla görüşmeler yapılması Ortak eğitim kapsamında iş birliği protokollerinin hazırlanması İşletmelerle ortak eğitim anlaşmalarının imzalanması Mevcut iş birliklerinin sürdürülmesi ve yeni iş birliklerinin geliştirilmesi	Ortak Eğitim Koord.	İlgili yılda ortak eğitim kapsamında imzalanan iş birliği protokollerinin toplam sayısıdır.	İmzalanan protokol belgeleri Kurum arşivi kayıtları ve ilgili birim yazışmaları üzerinden doğrulama yapılması	13	16	20	23	25	25	
PG2.6.3 Uygulamalı eğitim yapan program sayısı	15	 	Uygulamalı eğitim (staj, işyeri eğitimi vb.) faaliyetlerini program müfredatında yürüten akademik program sayısını ifade eder.	Program müfredatlarına uygulamalı eğitim derslerinin eklenmesi İşletmelerle uygulamalı eğitim iş birliklerinin geliştirilmesi Öğrencilerin işyeri eğitimi ve staj süreçlerinin planlanması Uygulamalı eğitim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi	Akademik Birimler	Program müfredatında uygulamalı derslerin bulunduğu (staj+ klinik uygulamaları+ ortak eğitim) önlisans ve lisans program sayısının toplamıdır.	Program müfredatları Bölüm ve fakülte/yüksekokul kayıtları ile ilgili akademik kurul kararları üzerinden doğrulama yapılması	95	95	95	95	95	95	
PG2.6.4 Sektör temsilcilerinin derslere çevrim içi / yüz yüze katkı sağladığı ders sayı	15	 	Ders Bilgi Paketlerinde ve/ya haftalık konu başlıklarında sektör temsilcilerinin çevrim içi veya yüz yüze katılım sağlayarak katkıda bulunduğu ders sayısını ifade eder.	Sektör temsilcileri ile akademik birimler arasında iş birliği kurulması Sektör temsilcilerinin derslere davet edilmesi Çevrim içi veya yüz yüze sektör katımlı derslerin planlanması Gerçekleştirilen derslerin izlenmesi ve kayıt altına alınması	Akademik Birimler	Akademik birimlerce bildirilen sektör temsilcileirnin katıldığı ön lisans ve lisans ders sayılarının toplamıdır. (Ortak Eğitim dersi hariç)	Ders programları Etkinlik kayıtları Bölüm raporları ve davet yazıları üzerinden doğrulama yapılması	-	30	32	35	37	40	
PG2.6.5 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10		Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen kariyer etkinlikleri ve faaliyetlerin sayısını ifade eder.	Kariyer planlama eğitimlerinin düzenlenmesi Seminer, konferans ve söyleşilerin gerçekleştirilmesi Kariyer günleri ve iş buluşmalarının düzenlenmesi CV hazırlama ve mülakat teknikleri eğitimlerinin verilmesi	Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koord.	Seminer sayısı + Eğitim sayısı + Kariyer etkinliği sayısı + Diğer faaliyet sayısının toplamıdır.	Gerçekleştirilen toplam faaliyet sayısı = Seminer sayısı + Eğitim sayısı + Kariyer etkinliği sayısı + Diğer faaliyet sayısı	25	25	25	25	25	25	

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

Ek Bilgi: Performans göstergeleri aylık olarak izlenir, 6 aylık periyotlarla raporlanır.

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sektörle güçlü bağları olan nitelikli mezunlar yetiştirmek

Hedef (H2.6)	Öğrencilerin sektörün ihtiyaçlarına uygun olarak yetiştirilmesi
Riskler	- Ortak eğitim programlarının öğrencilere yetersiz tanıtılması - Uygulamalı eğitim imkânlarının sınırlı olması, öğrencilerin diğer üniversitelerle rekabette geri kalmasına yol açabilir - Sektör temsilcileri ile düzenli işbirliği mekanizmalarının olmaması, ortak eğitim fırsatlarının azalmasına neden olabilir - Staj/işyeri eğitimlerinin nitelik açısından kontrol edilememesi, öğrencilerin beklenen kazanımları elde edememesine yol açabilir - Öğrencileri işyerlerine yönlendirme, izleme ve değerlendirme süreçlerinde standartların olmaması hem öğrenci memnuniyetini hem de sektörel güvenilirliği azaltabilir
Stratejiler	- Ortak eğitimden yararlanan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerin sektör deneyimi ve istihdam hazırlığını yükseltmek - Ortak eğitim iş birliği protokol sayısını artırarak kurumun eğitim ve sektör bağlantılarını güçlendirmek - Uygulamalı eğitim yapan program sayısını artırarak öğrencilerin iş hayatına hazırlık ve pratik deneyim fırsatlarını çoğaltmak - Öğrencilerin sektörle iş birliği ve mesleki deneyim fırsatlarını artırmak amacıyla, sektör temsilcilerinin derslere katkı sağladığı ders sayısının geliştirilmesi - Öğrencilerin kariyer gelişim fırsatlarını artırmak amacıyla, Kariyer Merkezi faaliyetlerinin sayısının yükseltilmesi
Tespitler	- Üniversitede bazı programlarda işyeri eğitimi, staj ve uygulamalı öğrenme süreçleri bulunmakla birlikte tüm akademik birimlerde ortak bir standart mevcut değildir - Öğrencilerin sektöre erken erişimini sağlayan uygulamalar birimler arasında oldukça farklılık göstermektedir - Sektör temsilcilerinin derslere katılımı çoğunlukla öğretim elemanlarının bireysel girişimleriyle gerçekleşmektedir; kurumsal ve düzenli bir mekanizma bulunmamaktadır
İhtiyaçlar	- Kurumsal Yapı İhtiyaçları: Ortak eğitim koordinatörlükleri, uygulamalı eğitim komisyonları, sektör temsilcileri ile yürütülecek düzenli toplantılar - İşbirliği İhtiyaçları: Şirketler, kamu kurumları, meslek odaları, teknoparklar ve OSB'lerle yeni protokoller; işyeri eğitimi için geniş bir kurum ağı - Altyapı İhtiyaçları: Uygulamalı eğitimleri destekleyecek laboratuvarlar, atölyeler, saha uygulama alanları - Dijital Sistem İhtiyaçları: Öğrenci işyeri eğitimi takip sistemi, işveren geri bildirim modülü, uygulama değerlendirme yazılımı - İnsan Kaynağı İhtiyaçları: Kariyer uzmanları, sektör işbirliği sorumluları, uygulamalı eğitim koordinatörleri, akademik danışmanlar - Finansal İhtiyaçlar: Uygulamalı ders altyapıları, öğrenci saha gezileri, işveren–üniversite ortak projeleri için destek fonları - Tanıtım ve Farkındalık İhtiyaçları: Öğrencilerin erken dönemde sektörle buluşma fırsatları hakkında bilgilendirilmesi; etkin oryantasyon ve kariyer seminerleri

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.1)			Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılması										
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)													
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.1.1 Dış kaynaklı araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	25		Dış kaynaklı araştırma projelerinde aktif olarak görev alan öğretim elemanı sayısını ifade eder.	Dış kaynaklı proje başvurularının hazırlanması Proje yürütme ve yönetim süreçlerinin desteklenmesi Öğretim elemanlarının projelerde görev almasının sağlanması Proje sonuçlarının raporlanması ve yaygınlaştırılması	Akademik Birimler TTO	Projede aktif görev alan öğretim elemanlarının toplam sayısı	Proje başvuru formları Proje yürütücü ve katılımcı listeleri İlgili birim onayları ve proje sözleşmeleri üzerinden doğrulama yapılması	16	17	18	20	20	20
PG3.1.2 Dış kaynaklı araştırma projelerinde yer alan lisans, ön lisans lisansüstü öğrenci sayısı	25	 	Dış kaynaklı araştırma projelerinde görev alan lisans, ön lisans ve lisansüstü öğrenci sayısını ifade eder.	Dış kaynaklı projelerde öğrenci katılımının planlanması Proje görev dağılımlarının öğrencilere duyurulması Öğrencilerin proje çalışmalarına aktif olarak katılımının sağlanması Proje sonuçlarının öğrenci katkılarıyla raporlanması	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Birimler	Projede görev alan lisans, ön lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı	Proje başvuru formları proje yürütücü ve katılımcı listeleri Öğrenci kayıt belgeleri ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama	30	32	34	36	38	40
PG3.1.3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısı	25		TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA gibi kuruluşlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısını ifade eder.	Yarışma konularının ve başvuru süreçlerinin öğrencilere duyurulması Takımların oluşturulması ve hazırlık süreçlerinin desteklenmesi Öğrencilerin yarışmalara katılımının sağlanması Katılım sonuçlarının ve başarıların kayıt altına alınması	TTO Akademik Birimler	Yarışmalara katılan lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı	Yarışma kayıtları Katılım belgeleri Takım listeleri ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	17	18	19	20	25	30
PG3.1.4 Araştırma yönetimi, teknoloji transferi ve girişimciliğe yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25		Araştırma yönetimi, teknoloji transferi ve girişimcilik konularında düzenlenen etkinliklerin sayısını ifade eder.	Araştırma yönetimi ve teknoloji transferi konularında seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi Girişimcilik odaklı atölye, konferans ve yarışmaların planlanması Etkinliklerin duyurulması ve katılımın sağlanması Gerçekleştirilen etkinliklerin raporlanması ve değerlendirilmesi	TTO Akademik Birimler	Gerçekleştirilen etkinliklerin toplam sayısı	Etkinlik raporları Kayıt listeleri ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	5	6	7	8	9	10
Riskler			- Kaynak yetersizliği (finansal veya insan kaynağı). - Öğrencilerin bu etkinliklerden yeterince faydalanamaması.										
Stratejiler			- Dış kaynaklı projelerde görev alan insan kaynağını artırmak. - Öğrencilerin ulusal bilim ve teknoloji yarışmalarına katılımını artırmak.										
Tespitler			- Katılım oranları ve etkinlik sayıları ölçülebilir ve kayıt altına alınmalı. - Mevcut programların etkinliği değerlendirilmeli.										
İhtiyaçlar			- Finansal destek ve dış kaynak sağlanması. - Sürdürülebilir takip ve raporlama sistemi.										

*Performans göstergesinin hedeye olan katkısını ifade eder.

Ek Bilgi: Performans göstergeleri aylık olarak izlenir, 6 aylık periyotlarla raporlanır.

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.2)			Araştırma çıktılarının niteliğini ve niceliğini arttırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG3.2.1 SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	20		Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayımlanan yıllık makale sayısını ifade eder.	Akademik araştırmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapmalarının yönlendirilmesi Yayın süreçlerinin izlenmesi ve bibliyografik kayıtların tutulması Yıllık yayın raporlarının hazırlanması	Akademik Birimler Kalite Koord.	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	Yayın listeleri Web of Science veri tabanı kayıtları Akademik birim raporları üzerinden doğrulama yapılması	202	205	210	215	220	225	
PG3.2.2 SCOPUS'ta taranan dergilerdeki yıllık yayın sayısı	20	 	Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından SCOPUS veri tabanında taranan dergilerde yayımlanan yıllık makale sayısını ifade eder.	Akademik araştırmaların yürütülmesi ve desteklenmesi Yayın süreçlerinin planlanması ve izlenmesi Öğretim elemanları ve öğrencilerin makale hazırlık süreçlerinin yönlendirilmesi Yıllık yayın raporlarının hazırlanması	Kalite Koord.	SCOPUS'ta taranan dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	SCOPUS veri tabanı kayıtları Yayın listeleri Akademik birim raporları üzerinden doğrulama yapılması	200	205	205	210	210	210	
PG3.2.3 TR Dizinde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	15	 	TR Dizininde yayımlanan makaleler dikkate alınarak, öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısını ifade eder.	Öğretim elemanlarının TR Dizinine uygun yayın yapmalarının teşvik edilmesi Yayın süreçlerinin desteklenmesi ve izlenmesi Akademik birimlerde yayın performansının değerlendirilmesi	Akademik Birimler Kalite Koord.	TR Dizininde yayımlanan toplam makale sayısı/Öğretim elemanı sayısı	TR Dizin veri tabanı kayıtları ve akademik birim yayın raporları üzerinden doğrulama yapılması	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
PG3.2.4 Q1–Q2 dergilerde yayımlanan makale oranı	15	 	Q1 ve Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makalelerin, toplam makalelere oranını ifade eder.	Akademik araştırmaların yüksek etki faktörlü dergilerde yayımlanmasının teşvik edilmesi Yayın süreçlerinin izlenmesi ve yönlendirilmesi Öğretim elemanları ve öğrencilerin kaliteli dergilere yönlendirilmesi	Akademik Birimler Kalite Koord.	(Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı / Toplam makale sayısı) × 100	Web of Science, SCOPUS ve akademik birim yayın raporları üzerinden doğrulama yapılması.	36,9	38	39	40	41	42	
PG3.2.5 Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	15	 	Öğretim elemanlarının yayımladıkları makalelere düşen ortalama atıf sayısını ifade eder.	Akademik araştırmaların ve yayınların görünürlüğünün artırılması Öğretim elemanlarının atıf alan yayınlar üretmelerinin teşvik edilmesi Yayın performansının izlenmesi ve raporlanması	Rektörlük Akademik Birimler	Toplam atıf sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı	Web of Science SCOPUS veri tabanları ve akademik birim yayın raporları üzerinden doğrulama yapılması.	10	11	12	12	12	12	
PG3.2.6 Kitap ve kitap bölümü niteliğindeki eserlerde yer alan yayın sayısı	15		Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yayımlanan kitap ve kitap bölümü niteliğindeki akademik eserlerin sayısını ifade eder.	Akademik kitap ve kitap bölümleri üretiminin teşvik edilmesi Yayın süreçlerinin planlanması ve izlenmesi Öğretim elemanlarının yayın çalışmalarının desteklenmesi Yayımlanan eserlerin kayıt altına alınması ve raporlanması	Akademik Birimler	Kitap ve kitap bölümü niteliğindeki toplam yayın sayısı	Akademik birim yayın kayıtları Yayın listeleri ISBN kayıtları ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması.	-	25	26	27	28	30	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.2)	Araştırma çıktılarının niteliğini ve niceliğini arttırmak
Riskler	- Akademik personelin araştırma yükünün eğitim-öğretim ve idari görevlerle dengelenememesi - Yüksek etki değerine sahip (Q1–Q2) dergilerde yayın yapma konusunda deneyim ve destek eksikliği - Araştırma altyapısı, laboratuvar ve veri tabanı erişimlerinin yetersiz kalması - Uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının sınırlı olması - Disiplinler arası ve uluslararası araştırma iş birliklerinin yeterince gelişmemiş olması - Yayın etiği, açık bilim ve araştırma kalitesi konularında farkındalığın yetersiz olması
Stratejiler	- Uluslararası indeksli dergilerde yıllık yayın sayısını artırarak kurumun bilimsel üretkenliğini güçlendirmek ve akademik görünürlüğünü yükseltmek. - Scopus'ta taranan dergilerdeki yıllık yayın sayısını artırarak kurumun bilimsel üretkenliğini güçlendirmek - Öğretim elemanlarının TR Dizin'de yayımlanan çalışmalarını artırmak ve görünürlüğünü güçlendirmek. - Yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanan makalelerin oranını artırmak ve akademik etkiyi geliştirmek. - Öğretim elemanlarının çalışmalarına yapılan atıf sayısını artırmak ve akademik etkiyi güçlendirmek. - Kitap ve kitap bölümlerinde yer alan yayın sayısını artırarak akademik bilgi üretisini güçlendirmek.
Tespitler	- SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayımlanan yıllık yayın sayısı hedeflenen seviyenin altındadır - SCOPUS'ta taranan dergilerdeki yayın sayısı artış göstermekle birlikte sürdürülebilir bir ivmeye sahip değildir - TR Dizin'de öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı birimler arasında farklılık göstermektedir - Q1–Q2 dergilerde yayımlanan makale oranı sınırlıdır - Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı ulusal ve uluslararası ortalamaların altında kalmaktadır
İhtiyaçlar	- Araştırma faaliyetlerini destekleyecek teşvik, ödüllendirme ve akademik performans sistemlerinin güçlendirilmesi - Q1–Q2 dergilerde yayın yapmayı teşvik eden mentorluk, editörlük ve akademik yazım destek programlarının oluşturulması - Uluslararası veri tabanlarına, kütüphane kaynaklarına ve araştırma altyapısına erişimin artırılması - Disiplinler arası ve uluslararası araştırma iş birliklerini teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.3)			Ar-Ge projelerine başvuru sayısını artırarak proje üretme kültürünü yaygınlaştırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG3.3.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	20	 	Toplam bütçe içinde Ar-Ge faaliyetleri için ayrılan payın oranını ifade eder.	Ar-Ge projeleri için bütçe planlaması yapılması Kaynakların proje ve araştırma alanlarına yönlendirilmesi Harcamaların izlenmesi ve raporlanması	Rektörlük	(Ar-Ge bütçesi / Toplam bütçe) × 100	Mali kayıtlar Bütçe gerçekleştirme raporları ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
PG3.3.2 Kütüphanenin elektronik kaynak sayısı artış oranı	20	 	Kütüphanede bulunan elektronik kaynakların (EQUAL e - kitap, EQUAL e - dergi ve kütüphane katalog e - kitap) bir önceki döneme göre artış oranını ifade eder.	Elektronik veri tabanları ve e-kitap aboneliklerinin artırılması Mevcut kaynakların güncellenmesi ve yeni kaynakların eklenmesi Kullanıcıların elektronik kaynaklara erişiminin sağlanması Artışın düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması	Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü	((Bu yılki elektronik kaynak sayısı – Geçen yılki elektronik kaynak sayısı) / Geçen yılki elektronik kaynak sayısı) × 100	Kütüphane veri tabanları Abonelik kayıtları ve yıllık raporlar üzerinden doğrulama yapılması	6	7	8	9	10	11	
PG3.3.3 Başvurulan dış kaynaklı proje sayısı	20	 	İlgili yılda başvurulmuş proje sayısını ifade eder.	Dış kaynak proje fırsatlarının takip edilmesi Proje başvuru süreçlerinin planlanması ve desteklenmesi Öğretim elemanlarının proje başvurularına yönlendirilmesi Başvuruların kayıt altına alınması ve izlenmesi	Araştırma Merkezleri TTO Akademik Birimler	Başvurulan dış kaynaklı proje sayısının toplamı	Proje başvuru formları Birim kayıtları ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	-	40	45	47	50	55	
PG3.3.4 Desteklenen dış kaynaklı Ar-Ge proje sayısı	20	 	İlgili yılda onaylanan proje sayısını ifade eder.	Dış kaynaklı proje başvurularının değerlendirilmesi Projelerin desteklenmesi ve sözleşmelerin imzalanması Proje yürütme ve izleme süreçlerinin yönetilmesi Desteklenen projelerin kayıt altına alınması ve raporlanması	Araştırma Merkezleri TTO Akademik Birimler	Desteklenen dış kaynaklı proje sayısının toplamı	Proje onay belgeleri Sözleşmeler ve ilgili birim kayıtları üzerinden doğrulama yapılması	28	30	35	37	40	42	
PG.3.3.5 Sektör işbirliği ile geliştirilen Ar-Ge projeleri sayısı	20	 	Sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak yürütülen Ar-Ge projelerinin sayısını ifade eder.	Sektör ile ortak Ar-Ge proje fırsatlarının belirlenmesi Ortak proje başvurularının hazırlanması ve yürütülmesi Proje sürecinde koordinasyon ve izleme yapılması Proje sonuçlarının raporlanması ve değerlendirilmesi	Araştırma Merkezleri TTO Akademik Birimler	Sektör iş birliği ile yürütülen Ar-Ge projelerinin toplam sayısı	Proje sözleşmeleri Ortak kuruluş yazışmaları ve birim proje kayıtları üzerinden doğrulama yapılması	1	2	3	3	3	3	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.3)	Ar-Ge projelerine başvuru sayısını artırarak proje üretme kültürünü yaygınlaştırmak
Riskler	- Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersiz kalması veya sürdürülebilir olmaması - Dış kaynaklı proje çağrılarının yeterince takip edilememesi - TÜBİTAK, TÜBA ve TÜSEB destekli projelerde kabul oranlarının düşük kalması - Üniversite–sanayi iş birliğinin proje bazlı ve süreklilikten uzak olması - Uluslararası Ar-Ge projelerinde ortak bulma ve koordinasyon süreçlerinde yaşanan zorluklar - Elektronik kütüphane kaynaklarının proje ve araştırma ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamaması
Stratejiler	- Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranını artırarak kurumun araştırma kapasitesini ve yenilik üretme potansiyelini desteklemek - Kütüphanenin elektronik kaynak sayısını artırmak ve erişilebilirliğini geliştirmek. - Başvurulan dış kaynaklı proje sayısını artırarak kurumun araştırma fırsatlarını ve finansal kaynak çeşitliliğini geliştirmek - TÜBİTAK, TÜBA ve TÜSEB tarafından desteklenen proje sayısını artırarak kurumun Ar-Ge etkinliğini ve bilimsel işbirliklerini artırmak. - Antalya ve bölge sanayisi ile yürütülen uluslararası Ar-Ge projelerinin sayısını artırmak ve iş birliğini güçlendirmek.
Tespitler	- Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranı hedeflenen seviyenin altındadır - Kütüphanenin elektronik kaynak sayısındaki artış, araştırma ve proje gereksinimlerine kıyasla sınırlıdır - Başvurulan dış kaynaklı proje sayısı birimler arasında dengesiz dağılım göstermektedir - Desteklenen dış kaynaklı projelerin toplam başvurulara oranı düşüktür
İhtiyaçlar	- Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılması ve çok yıllık, sürdürülebilir finansman planlarının oluşturulması - Akademik personele yönelik proje yazma, yürütme ve raporlama konularında eğitim ve mentorluk programlarının geliştirilmesi - Dış kaynaklı proje çağrılarının etkin şekilde izlenmesi ve duyurulması için kurumsal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi - TÜBİTAK, TÜBA ve TÜSEB projelerine başvuru ve kabul oranlarını artıracak teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin oluşturulması - Üniversite–sanayi iş birliğini güçlendirecek, özellikle Antalya ve bölge sanayisini kapsayan proje geliştirme platformlarının kurulması

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.4)			Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini artırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG3.4.1 Girişimcilikle ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	25	 	Girişimcilik odaklı olarak düzenlenen seminer, atölye, yarışma ve benzeri etkinliklerin sayısını ifade eder.	Girişimcilik eğitimleri ve seminerlerinin planlanması Atölye, yarışma ve proje etkinliklerinin düzenlenmesi Etkinliklerin duyurulması ve öğrenci katılımının sağlanması Gerçekleştirilen etkinliklerin kayıt altına alınması ve raporlanması	Akademik Birimler TTO Kariyer Merkezi SKS	Gerçekleştirilen girişimcilik etkinliklerinin toplam sayısı	Etkinlik raporları Katılım listeleri ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	3	5	5	5	5	5	
PG3.4.2 Girişimcilik konusunda ders alan öğrenci sayısı	25	 	Ders Bilgi Paketlerinde ders öğrenim çıktılarında ve/ya haftalık konu başlıklarında girişimcilik konularını içeren dersleri alan öğrenci sayısını ifade eder.	Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerin yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığını yükseltmek	Akademik Birimler	Öğrenim çıktısı ya da haftalık ders içeriğinde girişimcilik ile ilgili konular yer alan dersi alan öğrenci (ön lisans+lisans+ lisansüstü öğrenci) sayısıdır.	Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) kayıtları Ders müfredatları ve transkriptler	-	700	800	900	1000	1000	
PG3.4.3 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	 	Üniversite tarafından başvurusu yapılan patent, faydalı model veya tasarım sayısını ifade eder.	Patent, faydalı model ve tasarım konularında bilgilendirme ve eğitimlerin düzenlenmesi Başvuru süreçlerinin planlanması ve yönlendirilmesi Öğretim elemanları ve araştırmacıların başvurulara destek verilmesi Başvuru kayıtlarının tutulması ve izlenmesi	TTO Akademik Birimler	Başvurulan toplam patent, faydalı model ve tasarım sayısı	Türk Patent ve Marka Kurumu başvuru kayıtları TPE onay belgeleri ve ilgili birim kayıtları üzerinden doğrulama yapılması	3	3	4	4	5	5	
PG3.4.4 Tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	 	Onaylanarak tescil edilen patent, faydalı model veya tasarım sayısını ve bu tescillerin Ar-Ge çıktısı olarak değerini ifade eder.	Başvuru süreçlerinin takibi ve tescil sürecinin yönetilmesi Patent, faydalı model ve tasarım tescil başvurularının desteklenmesi Tescil edilen çalışmaların kayıt altına alınması ve raporlanması	TTO Akademik Birimler	Tescil edilen toplam patent, faydalı model ve tasarım sayısı	Türk Patent ve Marka Kurumu tescil kayıtları ve ilgili birim belgeleri üzerinden doğrulama yapılması	2	2	3	3	3	3	
PG3.4.5 Akademisyenlerin sahip ya da ortak olduğu Teknopark/ TEKMER/ Kuluçka Merkezindeki faal firma sayısı	10	 	Akademisyenlerin sahip olduğu veya ortak olduğu, Teknopark, TEKMER veya Kuluçka Merkezlerinde faaliyet gösteren firma sayısını ve bu firmaların yenilikçi girişimlerini ifade eder.	Akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi Teknopark/TEKMER/Kuluçka merkezlerinde firma kurulum süreçlerinin yönlendirilmesi Faaliyet gösteren firmaların izlenmesi ve desteklenmesi Girişimcilik çıktılarının kayıt altına alınması ve raporlanması	TTO	Akademisyen sahipliği veya ortaklığı olan faal firma sayısı	Teknopark/TEKMER /Kuluçka merkezi kayıtları Firma onay belgeleri ve ilgili birim raporları üzerinden doğrulama yapılması	4	4	5	6	6	8	

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

Ek Bilgi: Performans göstergeleri aylık olarak izlenir, 6 aylık periyotlarla raporlanır.

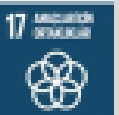
Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.4)	Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini artırmak
Riskler	- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün akademik ve öğrenci topluluğunda yeterince yaygın olmaması - Girişimcilik faaliyetlerine ayrılan mali ve fiziksel kaynakların sınırlı kalması - Patent, faydalı model ve tasarım başvuru süreçlerinin karmaşık ve uzun olması - Akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine zaman ayıramaması - Teknopark, TEKMER ve kuluçka merkezleriyle kurumsal entegrasyonun yetersiz olması - Fikri mülkiyet hakları ve ticarileştirme süreçlerine ilişkin bilgi eksikliği
Stratejiler	- Girişimcilik etkinliklerinin sayısını artırarak kurumda yenilikçi fikir üretimini ve girişimcilik bilincini geliştirmek - Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerin yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığını yükseltmek - Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısını artırarak kurumun yenilik ve fikri mülkiyet üretimini yükseltmek. - Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısını artırarak kurumun yenilikçilik ve fikri mülkiyet performansını artırmak. - Akademisyenlerin sahip olduğu veya ortak olduğu Teknopark, TEKMER ve Kuluçka Merkezlerindeki faal firma sayısını artırarak üniversitenin girişimcilik ve yenilik üretme kapasitesini geliştirmek
Tespitler	- Girişimcilikle ilgili düzenlenen etkinlik sayısı sınırlı ve düzensizdir - Girişimcilik konusunda ders alan öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısına oranla düşüktür - Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı istenilen seviyenin altındadır - Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım sayısı düşüktür - Akademisyenlerin sahip ya da ortak olduğu Teknopark / TEKMER / Kuluçka Merkezindeki faal firma sayısı sınırlıdır - Girişimcilik faaliyetleri çoğunlukla bireysel çabalarla yürütülmektedir
İhtiyaçlar	- Girişimcilik ve yenilikçilik alanında kurumsal politika ve yol haritasının oluşturulması - Girişimcilik derslerinin ve uygulamalı eğitimlerin programlarda yaygınlaştırılması - Öğrenci ve akademisyenlere yönelik patent, fikri mülkiyet ve ticarileştirme eğitimlerinin artırılması - Patent ve faydalı model başvurularına yönelik danışmanlık ve finansal destek mekanizmalarının geliştirilmesi - Teknopark, TEKMER ve kuluçka merkezlerinde akademisyen ve öğrenci girişimciliğini teşvik edecek desteklerin artırılması - Girişimcilik faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik performans ve raporlama sistemlerinin kurulması

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 3: Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü güçlendirerek nitelikli bilimsel üretimi artıran bir üniversite olmak

Hedef (H3.5)			Üniversitenin akademik, bilimsel ve sanatsal görünürlüğünü ulusal ve uluslararası düzeyde artırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG3.5.1 Düzenlenen ulusal sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	30		Üniversite tarafından düzenlenen ulusal sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısını ve bu etkinliklerin bilimsel ve kültürel katkısını ifade eder.	Ulusal sempozyum, kongre ve sergi etkinliklerinin planlanması Organizasyon süreçlerinin yürütülmesi ve katılımın sağlanması Etkinliklerin duyurulması ve kayıt altına alınması Gerçekleştirilen etkinliklerin raporlanması ve değerlendirilmesi	Rektörlük Akademik Birimler	Gerçekleştirilen ulusal sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısının toplamı	Etkinlik raporları Katılım listeleri Organizasyon belgeleri ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	5	6	7	8	8	8	
PG3.5.2 Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	30	  	Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısını ve bu etkinliklerin uluslararası bilimsel ve kültürel katkısını ifade eder.	Uluslararası sempozyum, kongre ve sergi etkinliklerinin planlanması Organizasyon süreçlerinin yürütülmesi ve katılımın sağlanması Etkinliklerin duyurulması ve kayıt altına alınması Gerçekleştirilen etkinliklerin raporlanması ve değerlendirilmesi	Rektörlük Akademik Birimler	Gerçekleştirilen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısının toplamı	Etkinlik raporları Katılım listeleri Organizasyon belgeleri ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	3	3	3	3	3	3	
PG3.5.3 Akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı	40		Akademik personelin katıldığı ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin sayısını ve bu etkinliklerin akademik katkısını ifade eder.	Akademik etkinliklerin duyurulması ve katılım planlarının yapılması Seminer, konferans, kongre ve çalıştaylara katılımın sağlanması Katılımın izlenmesi ve kayıt altına alınması Etkinlik sonuçlarının raporlanması ve akademik gelişime katkısının değerlendirilmesi	Akademik Birimler	Akademik personelin katıldığı toplam bilimsel etkinlik sayısı	Etkinlik katılım belgeleri Kayıt listeleri ve ilgili birim raporları üzerinden doğrulama yapılması	-	250	260	270	280	300	
Riskler			- Tanıtım eksikliği veya tarih çakışmaları sonucu beklenen katılımın gerçekleşmemesi - Yeterli etkinlik alanlarının olmaması - Döviz kurundaki hızlı değişimler veya bütçe yetersizliği nedeniyle planlanan etkinliklerin iptali veya gerçekleştirilememsi											
Stratejiler			- Düzenlenen ulusal sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısını artırarak kurumun akademik ve kültürel etkileşimini güçlendirmek - Akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlik sayısını artırmak ve katılımı güçlendirmek.											
Tespitler			- Girişimcilikle ilgili düzenlenen etkinlik sayısı sınırlı ve düzensizdir - Girişimcilik faaliyetleri çoğunlukla bireysel girişimlerle yürütülmektedir											
İhtiyaçlar			- Finansal ve kurumsal teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi - Girişimcilik etkinliklerini izleme ve değerlendirme sistemlerinin kurulması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımla sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.1)			Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik hizmet ile toplumsal eşitliğin gözetilmesini sağlamak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.1.1 Dezavantajlı grupların bireysel bağımsızlıklarının geliştirilmesine ve bu gruplara karşı duyarlılık bilincinin arttırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	 	Dezavantajlı grupların bireysel bağımsızlıklarının geliştirilmesine ve bu gruplara karşı duyarlılık bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısını ifade eder.	Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık eğitimlerinin ve seminerlerin düzenlenmesi Atölye ve sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması Katılımcı öğrenci ve personelin bilinçlendirilmesi Etkinliklerin kayıt altına alınması ve raporlanması	Engelli Birim Koordinatörlüğü	Gerçekleştirilen etkinliklerin toplam sayısı	Etkinlik raporları Katılım listeleri ve ilgili birim belgeleri üzerinden doğrulama yapılması	19	22	23	24	25	26	
PG4.1.2 Engelsiz üniversite ödülleri; engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı, erişilebilirlik vb. engelli dostu ödülü sayısı	20	 	Engelli dostu uygulamalar ve erişilebilirlik alanında kazanılan engelsiz üniversite ödüllerinin, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı ve benzeri ödüllerin sayısını ifade eder.	Üniversitede erişilebilirlik ve engelli dostu uygulamaların geliştirilmesi Ödül başvurularının hazırlanması ve ilgili kurumlara sunulması Uygulamaların izlenmesi ve geliştirilmesi Kazanılan ödüllerin kayıt altına alınması ve raporlanması	Genel Sekreterlik Engelli Birim Koord.	Kazanılan engelsiz üniversite ödüllerinin toplam sayısı	Ödül belgeleri Başvuru onayları ve ilgili birim kayıtları üzerinden doğrulama yapılması	-	-	1	2	2	2	
PG4.1.3 Engelsiz kampüs planı çerçevesinde düzenlenen alan oranı	20	 	Engelsiz kampüs planı kapsamında düzenlenmiş, erişilebilir ve engelli dostu alanların toplam kampüs alanına oranını ifade eder.	Kampüs alanlarının erişilebilirlik standartlarına göre düzenlenmesi Engelli kullanıcılar için fiziksel ve dijital altyapının iyileştirilmesi Düzenlemelerin izlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi Düzenlenen alanların kayıt altına alınması ve raporlanması	Genel Sekreterlik Engelli Birim Koord.	(Düzenlenen engelsiz alan m² / Toplam kampüs alanı m²) × 100	Kampüs planları Alan ölçüm raporları ve ilgili birim onayları üzerinden doğrulama yapılması	4	4	5	5	5	5	
PG4.1.4 Öğrenme erişim planı hazırlanan öğrenci oranı	20	 	Öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik hazırlanan öğrenme erişim planına sahip öğrenci oranını ifade eder.	Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi Öğrenme erişim planlarının hazırlanması Planların öğrenci bilgi sistemine kaydedilmesi Planların uygulanması ve izlenmesi	Engelli Birim Koordinatörlüğü	(Öğrenme erişim planı hazırlanan öğrenci oranı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Öğrenci Bilgi Sistemi Engelli Öğrenci Birimi kayıtları Akademik birim raporları	100	100	100	100	100	100	
PG4.1.5Yaşlı sağlığına yönelik ders alan öğrenci sayısı	20	 	Üniversite müfredatında yer alan ve doğrudan yaşlı sağlığı konularını temel alan seçmeli veya zorunlu dersleri başarıyla tamamlayan öğrenci sayısını ifade eder.	Yaşlı sağlığı odaklı yeni ders içeriklerinin müfredata eklenmesi Mevcut derslerin yaşlı bakımı ve sağlığına yönelik güncellenmesi Öğrencilerin bu derslere katılımını teşvik edici seminerlerin düzenlenmesi	Akademik Birimler	Belirlenen dersleri alan ve dönem sonunda başarılı olan öğrenci sayısı	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kayıtları ve birim onaylı ders başarı listeleri	350	360	365	370	370	370	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımıla sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.1)	Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik hizmet ile toplumsal eşitliğin gözetilmesini sağlamak
Riskler	- Dezavantajlı ve kırılgan gruplara yönelik farkındalık ve duyarlılık eğitimlerinin yeterince yaygın olmaması - Engelsiz üniversite ve erişilebilirlik standartlarının uygulanmasında fiziki ve teknik eksiklikler - Öğrenme erişim planlarının hazırlanması ve takibinde standart eksikliği - Kaynak ve bütçe yetersizliği nedeniyle engelsiz kampüs altyapısının tüm alanlara yaygınlaştırılamaması - Kurumsal farkındalık eksikliği nedeniyle dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin sürekliliğinin sağlanamaması
Stratejiler	- Dezavantajlı grupların bireysel bağımsızlıklarını güçlendirmek. - Üniversitenin engelli bireyler için erişilebilirlik, kapsayıcılık ve destekleyici öğrenme ortamları oluşturma. - Engelsiz kampüs planı doğrultusunda erişilebilirlik standartlarına uygun şekilde düzenlemek. - Öğrenme sürecinde destek ihtiyacı belirlenen öğrenciler için bireyselleştirilmiş öğrenme erişim planı hazırlamak.
Tespitler	- Dezavantajlı grupların bağımsızlık ve farkındalık geliştirme faaliyetlerinin sayısı sınırlıdır - Engelsiz üniversite ödülleri ve erişilebilirlik nişanları sınırlı sayıda alınmıştır - Engelsiz kampüs planı çerçevesinde düzenlenen alan oranı istenilen seviyenin altındadır - Öğrenme erişim planı hazırlanan öğrenci oranı düşük kalmaktadır - Engelli ve dezavantajlı öğrenci hizmetleri konusunda sistematik veri toplama ve izleme mekanizmaları yeterli değildir
İhtiyaçlar	- Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ve beceri geliştirme programlarının artırılması - Engelsiz kampüs altyapısı ve erişilebilirlik standartlarının tüm alanlarda uygulanmasını sağlayacak plan ve denetim mekanizmalarının güçlendirilmesi - Öğrenme erişim planlarının hazırlanması, güncellenmesi ve izlenmesi için standart prosedürlerin oluşturulması - Engelsiz üniversite ve erişilebilirlik ödüllerine yönelik performans artırıcı stratejilerin uygulanması - Kurumsal farkındalık ve kapasiteyi artırmak için akademik ve idari personele yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması - Dezavantajlı ve kırılgan gruplara yönelik hizmetlerin sürdürülebilirliğini sağlayacak kaynak ve bütçe planlamasının yapılması

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımla sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.2)			Toplunun kültür, sanat, spor, sağlık alanlarında gelişimine katkı sağlamak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.2.1 Kültürel mirasın korunmasına yönelik ders alan öğrenci sayısı	20	 	Üniversitenin eğitim programlarında kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirliği üzerine yapılandırılmış dersleri alan öğrenci sayısını ifade eder.	Kültürel miras odaklı ders içeriklerinin zenginleştirilmesi Disiplinler arası seçmeli ders havuzuna kültürel koruma derslerinin eklenmesi Saha çalışmaları ve teknik inceleme programlarının ders süreçlerine entegre edilmesi	Akademik Birimler	Belirlenen kapsamdaki derslere kayıt yaptıran toplam tekil öğrenci sayısı	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders kayıt listeleri Akademik birim onaylı dönem raporları	-	250	260	265	270	280	
PG4.2.2 Kültürel miras ve yerel hafızanın kayıt altına alınmasını hedefleyen etkinlik sayısı	20	  	Üniversitenin eğitim programlarında kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirliği üzerine yapılandırılmış dersleri alan öğrenci sayısını ifade eder.	Sözlü tarih görüşmeleri ve saha araştırmalarının gerçekleştirilmesi Yerel belgelerin ve materyallerin dijital arşivlere aktarılması Kültürel miras envanteri oluşturmaya yönelik sergi ve panellerin düzenlenmesi Kurumsal hafıza kayıtları için veri tabanı çalışmalarının yürütülmesi	Rektörlük SKS Akademik Birimler	Belirlenen kapsamdaki derslere kayıt yaptıran toplam öğrenci sayısı	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders kayıt listeleri Akademik birim onaylı dönem raporları	-	2	3	4	4	4	
PG4.2.3 Düzenlenen spor etkinlikleri ve turnuvaların sayısındaki artış oranı	20	   	Üniversite tarafından düzenlenen spor organizasyonlarının ve turnuvaların yıllık bazdaki sayısal gelişim oranını ifade eder.	Branş bazlı spor turnuvaları ve müsabakaların organize edilmesi Üniversite içi spor festivalleri ve toplu spor etkinliklerinin planlanması Spor tesislerinin etkinlikler için aktif kullanım kapasitesinin artırılması	SKS	Cari yıl içinde düzenlenen toplam spor organizasyonu sayısının bir önceki yılın verileriyle kıyaslanarak değişim yüzdesinin belirlenmesi	SKS yıllık faaliyet raporları Onaylı turnuva fikstürleri Etkinlik sonuç bildirim formları	-	50	75	100	100	100	
PG4.2.4 Sağlıklı yaşam tarzına teşvik eden faaliyetlerin sayısı	20	  	Üniversite paydaşlarının fiziksel ve zihinsel esenliğini artırmak amacıyla düzenlenen seminer, atölye, yürüyüş ve benzeri bilgilendirme etkinliklerinin toplam miktarını ifade eder.	Beslenme, uyku düzeni ve stres yönetimi gibi konularda eğitimler düzenlenmesi Kampüs genelinde toplu yürüyüş, bisiklet sürme ve açık hava egzersizlerinin organize edilmesi Bağımlılıkla mücadele ve sağlıklı alışkanlıklar üzerine farkındalık kampanyalarının yürütülmesi	SKS Akademik Birimler	Akademik yıl içerisinde gerçekleştirilen ve sağlıklı yaşam teması taşıyan tüm onaylı faaliyetlerin sayısal toplamı	Birim faaliyet raporları Etkinlik katılım listeleri Afiş/duyuru kayıtları SKS onay belgeleri	-	2	3	4	5	6	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımıla sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.2)			Toplunun kültür, sanat, spor, sağlık alanlarında gelişimine katkı sağlamak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.2.5 Üniversite tarafından düzenlenen sergi, konser, tiyatro, performans sayısı	20	  	Üniversite birimleri tarafından organize edilen veya ev sahipliği yapılan sanatsal sergilerin, müzik dinletilerinin ve sahne sanatları gösterilerinin yıllık toplam miktarını ifade eder.	Kampüs içerisinde sürekli ve sürekli sanat sergilerinin açılması Konser, resital ve koro performanslarının organize edilmesi Tiyatro oyunları ve sahne sanatı etkinliklerinin planlanarak sahnelenmesi Öğrenci kulüplerinin ve akademik birimlerin sanatsal projelerinin desteklenmesi	Rektörlük Akademik Birimler Tanıtım, Basın ve Halkla İlişkiler Müd. SKS	Yıl içerisinde gerçekleştirilen onaylı sergi, konser, tiyatro ve benzeri sanatsal performansların sayısal toplamı	SKS kayıtları etkinlik katılım raporları Basılı görsel materyaller Birim faaliyet bildirimleri üzerinden doğrulama yapılması	-	4	5	6	7	8	
Riskler			- Kültür, sanat, spor ve sağlık alanlarına yönelik etkinliklerin planlanması ve yürütülmesinde kaynak yetersizliği - Öğrenci ve akademik personelin etkinliklere katılım motivasyonunun düşük olması - Yerel ve kültürel mirasın korunması ve kayıt altına alınması süreçlerinde iş birliği ve koordinasyon eksikliği - Spor ve kültürel etkinliklerin erişilebilirliği ve kapsayıcılığı konusunda eksiklikler - Proje ve etkinlik sonuçlarının izlenmesi ve raporlanmasında standart eksikliği											
Stratejiler			- Kültürel mirasın korunması, gelecek nesillere aktarılması ve bu alanda farkındalık oluşturmak. - Yerel ve kültürel miras ile bölgesel hafızanın belgelenmesi, korunması ve gelecek kuşaklara aktarmak. - Düzenlenen spor etkinlikleri ve turnuvaların sayısını artırmak ve çeşitlendirmek.											
Tespitler			- Kültürel mirasın korunmasına yönelik ders alan öğrenci sayısı sınırlıdır - Yerel ve kültürel mirasın kayıt altına alınmasını hedefleyen proje sayısı istenilen seviyenin altındadır - Düzenlenen spor etkinlikleri ve turnuvaların sayısı son yıllarda artış göstermesine rağmen hedeflenen kapsam ve çeşitlilik sağlanamamaktadır - Etkinlikler ve projeler arasında kapsayıcılık ve erişilebilirlik standartları yeterince uygulanmamaktadır											
İhtiyaçlar			- Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi için yeterli bütçe ve kaynak sağlanması - Öğrenci ve akademik personelin etkinliklere katılımını artıracak teşvik ve farkındalık mekanizmalarının geliştirilmesi - Yerel ve kültürel mirasın korunması ve kayıt altına alınması için disiplinler arası iş birliği ve proje desteklerinin artırılması - Spor ve kültürel etkinliklerin kapsayıcı ve erişilebilir olmasını sağlayacak altyapı ve düzenlemelerin yapılması - Etkinlik ve projelerin etkisini ölçmek ve iyileştirme süreçlerine entegre etmek için performans ve izleme sistemlerinin oluşturulması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımı sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.3)			Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen etkinliklerin sürdürülebilirliğini ve niteliğini arttırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.3.1 İlgili yılda Sürekli Eğitim Merkezi'nde açılan eğitim program sayısı	25		Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde toplumun her kesimine yönelik olarak düzenlenen sertifika programları, kurslar ve profesyonel gelişim eğitimlerinin toplam miktarını ifade eder.	Farklı disiplinlerde yeni sertifika ve eğitim programlarının tasarlanması Mevcut eğitim içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi Eğitim programlarının duyurusu için tanıtım ve pazarlama faaliyetlerinin yürütülmesi	SEM	İlgili yıl içerisinde Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde aktif olarak başlatılan ve yürütülen toplam eğitim programı sayısı	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) dönemlik faaliyet raporları Onaylı kurs listeleri Kursiyer kayıt sistemi verileri	460	465	465	465	465	465	
PG4.3.2 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	 	Sürekli Eğitim Merkezi bünyesindeki mesleki gelişim ve uzmanlık programlarını başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanan katılımcı sayısını ifade eder.	Sektörel ihtiyaçlara yönelik yeni mesleki sertifika programlarının açılması Mevcut mesleki eğitim müfredatlarının güncel standartlara göre yenilenmesi Sertifikasyon süreçlerinin dijital sistemler üzerinden takibinin sağlanması	SEM	Sürekli Eğitim Merkezi bünyesindeki mesleki eğitim programlarını başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanan toplam katılımcı sayısı	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) sertifika kütüğü e-Devlet entegrasyon kayıtları Onaylı kursiyer başarı listeleri	337	350	370	400	420	450	
PG4.3.3 Sürekli Eğitim Merkezi eğitim memnuniyeti	25	 	Sürekli Eğitim Merkezi bünyesindeki programlara katılan kursiyerlerin, eğitim içeriği ve hizmet kalitesinden duydukları memnuniyet düzeyini ifade eder.	Eğitim sonlarında sistematik olarak memnuniyet anketlerinin uygulanması Tursiyerlerden gelen geri bildirimlerin analiz edilerek eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi Fiziksel ve dijital eğitim ortamlarının kullanıcı konforuna göre güncellenmesi	SEM	Eğitim programlarını tamamlayan katılımcıların doldurduğu memnuniyet anketlerinden elde edilen puanların aritmetik ortalaması	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) anket sonuç raporları Kalite yönetim sistemi kayıtları Kursiyer geri bildirim formları	90	85	85	85	85	85	
PG4.3.4 Diğer birimler tarafından gerçekleştirilen yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin sayısı	25		Sürekli Eğitim Merkezi dışındaki akademik ve idari birimlerce düzenlenen, toplumun bilgi ve beceri düzeyini artırmaya yönelik halka açık her türlü eğitim ve yayım faaliyetini ifade eder.	Fakülte ve yüksekokul bünyelerinde halka açık seminer ve atölyelerin düzenlenmesi Toplum yararına yönelik sosyal sorumluluk projeleri kapsamındaki eğitimlerin planlanması Kamu ve özel sektörle iş birliği içerisinde bilgilendirme toplantılarının yapılması	Akademik Birimler PDR Klinik Psikoloji ADSUAM AKVAÇAM KHUAM SEPAM TÖMER TURAM KHUAM SKS Müdürlüğü	İlgili yıl içerisinde birimler tarafından raporlanan ve yaşam boyu öğrenme kapsamına giren tüm onaylı faaliyetlerin toplam sayısı	Birim faaliyet raporları Etkinlik onay belgeleri Katılımcı kayıt listeleri Üniversite veri yönetim sistemi kayıtları	-	30	30	30	30	30	

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımla sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.3)	Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen etkinliklerin sürdürülebilirliğini ve niteliğini arttırmak
Riskler	- Sürekli Eğitim Merkezi ve diğer birimlerde yaşam boyu öğrenme programlarının sürdürülebilirliğinin sağlanamaması - Eğitim programlarının niteliği ve içeriğinin güncel sektörel ihtiyaçlarla uyumlu olmaması - Katılımcı sayısının ve memnuniyet oranının düşük olması - Akademik ve idari personelin yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine yeterince dahil olmaması - Finansal ve lojistik kaynak yetersizliği nedeniyle program sayısı ve çeşitliliğinin sınırlı kalması - Eğitim sonrası takip ve sertifikalandırma süreçlerinde standart eksiklikleri
Stratejiler	- Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında açılan eğitim programlarının çeşitliliğini ve erişilebilirliğini artırarak yaşam boyu öğrenme fırsatlarını güçlendirmek. - İş gücü niteliğini ve yaşam boyu öğrenme kapasitesini güçlendirmek. - Eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini, erişilebilirliğini ve içerik niteliğini sürekli olarak geliştirmek suretiyle katılımcı deneyimi ve memnuniyet düzeyini artırma. - Üniversitenin farklı birimleri tarafından yürütülen yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin çeşitliliğini, sürdürülebilirliğini ve niteliğini artırarak toplumun ve paydaşların sürekli gelişim ihtiyaçlarına daha etkin yanıt verilmesini sağlamak.
Tespitler	- Sürekli Eğitim Merkezi'ndeki açılan eğitim program sayısı hedeflenen seviyenin altındadır - Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı sınırlıdır - Eğitim memnuniyet oranı bazı programlarda düşük kalmaktadır - Diğer birimler tarafından gerçekleştirilen yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sayısı yetersizdir - Programlar arasında katılımcı ve içerik bazında standart bir değerlendirme sistemi bulunmamaktadır
İhtiyaçlar	- Sürekli Eğitim Merkezi ve diğer birimlerde yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak bütçe ve kaynak planlaması - Eğitim programlarının güncel ve sektörel ihtiyaçlarla uyumlu hale getirilmesi - Katılım ve memnuniyeti artıracak tanıtım, motivasyon ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması - Akademik ve idari personele yönelik yaşam boyu öğrenme farkındalığı ve katılım teşvik programları - Sertifika ve eğitim takip sistemlerinin dijital altyapı ile güçlendirilmesi - Programların etki ve kalite ölçümü için standart izleme ve raporlama sistemlerinin kurulması

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımla sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.4)			Üniversitenin sosyal etki ve sürdürülebilirlik odaklı etkinliklerini artırmak ve yaygınlaştırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.4.1 Bağımlılıkla mücadele kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	 	Üniversite paydaşlarına yönelik tütün, alkol ve madde bağımlılığına karşı yürütülen önleyici eğitim, seminer ve sosyal faaliyetlerin sayısını ifade eder.	Bağımlılık türlerine karşı bilinçlendirme amaçlı panel ve konferansların düzenlenmesi Kampüs alanlarında bilgilendirme materyallerinin dağıtılması ve tanıtım stantlarının açılması İlgili kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak saha çalışmalarının yürütülmesi	Rektörlük Ortak Eğitim Koord. Akademik Birimler PDR Klinik Psikoloji ADSUAM AKVAÇAM KHUK SEPAM TÖMER TURAM KHUAM SKS Müdürlüğü	Yıl içerisinde gerçekleştirilen ve bağımlılıkla mücadele kapsamında raporlanan tüm onaylı etkinliklerin sayısal toplamı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) faaliyet raporları ve birim onaylı etkinlik sonuç belgeleri	2	2	2	2	2	2	
PG4.4.2 Toplumsal cinsiyet eşitliği kapsamında ders alan öğrenci sayısı	20	 	Üniversite müfredatında yer alan ve toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın hakları veya fırsat eşitliği konularını içeren dersleri başarıyla tamamlayan öğrenci sayısını ifade eder.	Toplumsal cinsiyet eşitliği odaklı yeni seçmeli derslerin müfredatlara eklenmesi Mevcut ders içeriklerinin hak temelli ve eşitlikçi yaklaşımlarla güncellenmesi Öğrencilerin bu alandaki derslere katılımını teşvik edici bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Akademik Birimler	İlgili akademik dönemde belirlenen kapsamdaki derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders kayıt listeleri Transkript verileri İlgili akademik birimlerin onaylı dönem sonu başarı raporları	-	200	200	200	200	200	
PG4.4.3 Afet ve acil durumlar için verilen eğitimlerin yenileme sıklığı ve eğitimli personel sayısı	20	 	Üniversite personelinin afet ve acil durumlara müdahale kapasitesini ölçmek amacıyla, eğitim alan personel miktarını ve bu eğitimlerin güncellenme periyodunu ifade eder.	Temel afet bilinci, ilk yardım ve yangın güvenliği eğitimlerinin periyodik olarak düzenlenmesi Personelin acil durum müdahale becerilerini güncel tutmak için yenileme eğitimlerinin planlanması Sertifika geçerlilik sürelerinin takibi ve süresi dolan eğitimlerin tekrarlanması	İnsan Kaynakları Müdürlüğü	Yıl içerisinde geçerli bir afet ve acil durum eğitimi sertifikasına sahip olan toplam personel sayısı ile eğitimlerin tekrarlanma aralığının (ay/yıl bazında) tespiti	İş Sağlığı ve Güvenliği birimi kayıtları Personel eğitim katılım listeleri Geçerli sertifika kütükleri Birim faaliyet raporları	-	10	10	10	10	10	
PG4.4.4 Çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	 	Üniversite bünyesinde ekolojik dengenin korunması, kaynak verimliliği ve toplumsal esenliğin güçlendirilmesine yönelik düzenlenen tüm faaliyetlerin toplamını ifade eder.	Sıfır atık, enerji tasarrufu ve iklim değişikliği gibi çevre odaklı eğitimlerin organize edilmesi Sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal eşitlik ve dayanışma temalı etkinliklerin yürütülmesi Sürdürülebilir kampüs yaşamını teşvik eden atölye ve saha çalışmalarının planlanması	Rektörlük Akademik Birimler SKS Ortak Dersler Koordinatörlüğü	İlgili yıl içerisinde çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik kategorilerinde gerçekleştirilen ve kayıt altına alınan onaylı etkinliklerin	Sürdürülebilirlik koordinatörlüğü kayıtları Resmi faaliyet raporları Onaylı etkinlik listeleri Kurumsal sosyal sorumluluk proje belgeleri	2	2	2	2	2	2	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 4: Toplumsal kapsayıcılığı güçlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve katılımla sürdürülebilir gelişime katkı sağlamak

Hedef (H4.4)			Üniversitenin sosyal etki ve sürdürülebilirlik odaklı etkinliklerini artırmak ve yaygınlaştırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.4.5 Gönüllülük ile ilgili ders alan öğrenci sayısı	20	 	Üniversite bünyesinde açılan gönüllülük ve sosyal sorumluluk odaklı dersleri seçen veya bu eğitim süreçlerini aktif olarak tamamlayan toplam öğrenci sayısını ifade eder.	Sosyal sorumluluk ve gönüllülük temalı derslerin akademik müfredata dahil edilmesi Sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılarak derslerin uygulama alanlarının genişletilmesi Gönüllülük faaliyetlerinin öğrenciler arasında yaygınlaştırılması için tanıtım çalışmalarının yapılması	Akademik Birimler	İlgili akademik yıl içerisinde gönüllülük kapsamındaki dersleri seçen öğrenci sayısı	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kayıtları Ders devam çizelgeleri İlgili akademik birimlerin dönem sonu faaliyet raporları	-	200	200	200	200	200	
Riskler			- Toplumsal farkındalık ve katılım faaliyetlerine öğrenci ve personel ilgisinin düşük olması - Bağımlılıkla mücadele, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürdürülebilirlik konularında eğitim ve etkinlik sayısının yetersiz kalması - Acil durum eğitimlerinin güncelliğinin ve katılımının düzenli sağlanamaması - Sağlıklı yaşam tarzı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin bütüncül bir stratejiye dayanmaması - Faaliyetlerin etkinliği ve ölçümü için yeterli veri toplama ve izleme sistemlerinin bulunmaması											
Stratejiler			- Sosyal sorumluluk ve koruyucu–önleyici faaliyetlerini artırarak toplumun tüm kesimlerinde farkındalık, bilinç ve risk azaltma davranışlarını güçlendirmek. - Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık ve bilinç düzeyini artırmak amacıyla ilgili dersleri alan öğrenci sayısını yükselterek üniversitenin eşitlik, kapsayıcılık ve duyarlılık temelli öğrenme kültürünü güçlendirmek. - Verilen eğitimlerin yenileme sıklığını artırarak personelin bilgi, farkındalık ve müdahale kapasitesini güçlendirmek. - Üniversite topluluğunun sağlıklı yaşam kültürünü güçlendirmek amacıyla düzenlenen program, seminer ve etkinliklerin sayısını artırarak bu alandaki sürdürülebilirliği ve etkiyi geliştirmek. - Çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerin sayısını artırmak ve etkiyi güçlendirmek.											
Tespitler			- Bağımlılıkla mücadele kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı sınırlıdır - Toplumsal cinsiyet eşitliği dersini alan öğrenci sayısı düşüktür - Acil durum eğitimleri (deprem, afet, yangın vb.) periyodik olarak yenilenmemektedir - Sağlıklı yaşam ve sürdürülebilirlik konusundaki program ve etkinliklerin sayısı istenilen seviyenin altındadır - Faaliyetlerin etki ölçümü ve katılım değerlendirmesi düzenli yapılmamaktadır											
İhtiyaçlar			- Bağımlılık, toplumsal cinsiyet eşitliği, acil durum farkındalığı ve sağlıklı yaşam programlarının kapsam ve sayısının artırılması - Acil durum eğitimlerinin periyodik olarak planlanması ve personel/öğrenci katılımının sağlanması - Çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve entegre edilmesi - Faaliyetlerin etkisini ve katılımını ölçmek için veri toplama ve değerlendirme sistemlerinin kurulması - Katılımı artırmak için kampüs genelinde tanıtım, teşvik ve farkındalık mekanizmalarının geliştirilmesi - Yeterli bütçe ve kaynak planlamasının yapılması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını güçlendirerek çok kültürlü bir kampüs ortamı oluşturmak

Hedef (H5.1)			Kampüsteki uluslararası ortamı geliştirmek çok kültürlü bir akademik ortam oluşturmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.1.1 Uluslararası öğrenci oranı	20	 	Üniversitede öğrenim gören toplam öğrenci sayısı içerisinde, yabancı uyruklu öğrencilerin sahip olduğu yüzdeyi ifade eder	Uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanarak üniversite tanıtımının yapılması Yabancı uyruklu öğrenciler için tercih ve kayıt süreçlerinin kolaylaştırılması Uluslararası iş birliği protokolleri ve değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliğinin artırılması	Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koord.	(Toplam Uluslararası Öğrenci Sayısı / Üniversite Toplam Öğrenci Sayısı) x 100	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) verileri Uluslararası İlişkiler Ofisi kayıtları ve YÖK istatistikleri	18	20	20	20	20	20	
PG5.1.2 Uluslararası akademisyen sayısı	20	 	Üniversite bünyesinde tam zamanlı veya belirli süreli olarak görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının toplam miktarını ifade eder.	Uluslararası akademik ilanlar ve ağlar aracılığıyla nitelikli yabancı araştırmacıların kuruma çekilmesi Yabancı uyruklu akademisyenler için çalışma ve uyum süreçlerini destekleyici mekanizmaların kurulması Uluslararası değişim programları ve ortak projeler kapsamında kısa/uzun süreli görevlendirmelerin artırılması	İnsan Kaynakları Müdürlüğü	İlgili yıl içerisinde üniversite kadrosunda veya sözleşmeli statüde görev yapan tüm yabancı uyruklu akademik personelin sayısal toplamı	Personel veritabanı kayıtları YÖKSİS istatistikleri Kurumsal insan kaynakları yönetim sistemi üzerinden alınan resmi personel dökümleri	7	7	8	8	9	9	
PG5.1.3 Katılım sağlanan uluslararası tanıtım etkinlikleri sayısı	20	 	Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak ve yabancı öğrenci/akademisyen ilgisini çekmek amacıyla yurt dışında veya uluslararası platformlarda katılım sağlanan fuar, zirve ve tanıtım günlerinin toplamını ifade eder.	Hedef ülkelerdeki eğitim fuarlarına ve üniversite tanıtım günlerine kurumsal katılım sağlanması Uluslararası yükseköğretim ağları tarafından düzenlenen çevrimiçi ve fiziksel networking etkinliklerinde yer alınması Yurt dışındaki temsilcilikler ve eğitim müşavirlikleri ile ortak tanıtım organizasyonlarının düzenlenmesi	Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koord.	İlgili yıl içerisinde uluslararası düzeyde gerçekleştirilen ve üniversiteyi temsilen katılım sağlanan tüm resmi tanıtım etkinliklerinin sayısal toplamıdır.	Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyet raporları Katılım sertifikaları etkinlik giriş kayıtları Görevlendirme onay belgeleri	2	2	2	2	2	2	
PG5.1.4 Sosyal medya hesaplarında ve websitesinde duyurulan uluslararası etkinliklerin sayısı	20	 	Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla kurumsal web sayfası ve resmi sosyal medya kanalları üzerinden paylaşılan küresel ölçekli faaliyetlerin toplamını ifade eder.	Uluslararası değişim programları, konferanslar ve ortak projelerin dijital mecralarda düzenli olarak duyurulması Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen adaylarına yönelik içeriklerin çok dilli olarak paylaşılması Kurumsal sosyal medya hesaplarında uluslararası etkinlik takviminin güncel tutulması	Tanıtım, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Akademik Birimler	İlgili yıl içerisinde üniversitenin resmi dijital platformlarında (web sitesi ve sosyal medya ağları) yayımlanan uluslararası temalı özgün içerik ve duyuruların sayısal toplamıdır.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü içerik yönetim sistemi kayıtları, sosyal medya analiz raporları Web sitesi haber arşivi	79	80	80	80	80	80	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını güçlendirerek çok kültürlü bir kampüs ortamı oluşturmak

Hedef (H5.1)			Kampüsteki uluslararası ortamı geliştirmek çok kültürlü bir akademik ortam oluşturmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.1.5 Uluslararası etkileşimi arttıran etkinliklerin sayısı	20	 	Üniversite bünyesinde farklı kültürlerin bir araya gelmesini sağlayan, yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlerin yerel paydaşlarla kaynaşmasına yönelik düzenlenen faaliyetlerin (kültür günleri, uluslararası festival, sergi vb.) toplamını ifade eder.	Uluslararası kültür günleri, gastronomi festivalleri ve sosyal uyum atölyelerinin organize edilmesi Yabancı ve yerel öğrencilerin birlikte yer aldığı "Buddy" (rehber öğrenci) programları ve kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi Uluslararası değişim programları kapsamında gelen misafirler için oryantasyon ve şehir tanıtım turlarının düzenlenmesi	Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koord. Erasmus Koord. Akademik Birimler	İlgili yıl içerisinde uluslararası etkileşimi güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilen ve kayıt altına alınan tüm sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısal toplamıdır.	Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyet raporları SKS etkinlik kayıtları Katılımcı imza listeleri	3	3	3	3	3	3	
Riskler			- Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekiminde yeterli tanıtım ve burs imkanlarının bulunmaması - Dil, kültür ve sosyal uyum konularında destek mekanizmalarının yetersizliği - Uluslararası etkinliklerin ve değişim programlarının finansal kaynaklarının sınırlı olması - Kampüs kültürünü çok kültürlü bir ortam hâline getirecek sosyal etkinliklerin sayısının düşük olması - Uluslararası iş birlikleri ve fuarlara katılımda koordinasyon eksikliği - Sosyal medya ve web platformlarında uluslararası etkinliklerin yeterince duyurulmaması											
Stratejiler			- Uluslararası öğrenci oranını artırarak üniversitenin küresel çekiciliğini güçlendirmek. - Uluslararası akademisyen oranını artırarak akademik çeşitliliği ve kaliteyi güçlendirmek. - Uluslararası fuarlara katılımı artırarak kurumsal tanıtımı güçlendirmek - Uluslararası etkinliklerin dijital görünürlüğünü artırmak. - Uluslararası öğrenci kulüpleri ve kültürel etkinliklerle kampüs içi kültürel etkileşimi artırmak.											
Tespitler			- Uluslararası öğrenci oranı ve akademisyen oranı hedeflenen seviyenin altındadır - Uluslararası fuar ve etkinliklere katılım sınırlıdır - Sosyal medya ve web üzerinden uluslararası etkinlik duyuruları yetersizdir - Kampüste kültürel etkileşimi artıracak etkinlik sayısı ve çeşitliliği sınırlıdır											
İhtiyaçlar			- Uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısını artıracak burs ve destek mekanizmaları - Dil, kültür ve sosyal adaptasyonu destekleyecek eğitim ve mentorluk programları - Uluslararası iş birlikleri, fuar ve değişim programlarına bütçe ve koordinasyon desteği - Kampüs içi çok kültürlü etkileşimi artıracak sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması - Uluslararası faaliyetlerin görünürlüğünü artırmak için sosyal medya ve web platformlarının etkin kullanımı - Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını izleme ve değerlendirme sistemlerinin kurulması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını güçlendirerek çok kültürlü bir kampüs ortamı oluşturmak

Hedef (H5.2)			Uluslararası akademik ortaklıkları güçlendirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA İlişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.2.1 Uluslararası proje başvuru sayısı	20		Üniversite akademisyenlerinin veya birimlerinin; Avrupa Birliği, Horizon Europe, Erasmus+ (Merkezi Projeler) ve diğer uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlara sunduğu toplam proje teklifi miktarını ifade eder.	Uluslararası fon programları hakkında bilgilendirme günleri ve proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi Araştırmacıların uluslararası ağlara (network) katılımının ve ortaklık arayışlarının desteklenmesi Proje başvuru süreçlerinde idari ve teknik destek mekanizmalarının etkinleştirilmesi	Akademik Birimler TTO KHUAM TURAM	İlgili yıl içerisinde uluslararası fon kuruluşlarına resmi olarak iletilen ve onay/red süreci bekleyen tüm özgün proje başvurularının sayısal toplamıdır.	Proje yönetim ofisi veri tabanı Uluslararası fon sağlayıcıların resmi başvuru portalları Gönderim teyit belgeleri Dış ilişkiler birimi proje takip çizelgeleri	2	3	4	4	4	4	
PG5.2.2 Fonlanan uluslararası proje sayısı	20	 	Uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlara sunulan ve değerlendirme süreçleri sonucunda hibe desteği almaya hak kazanan toplam proje miktarını ifade eder.	Proje yazım kalitesini artırmaya yönelik teknik destek ve danışmanlık hizmetlerinin sağlanması Kabul alan projelerin yürütülmesine yönelik idari ve mali süreçlerin kolaylaştırılması Başarılı proje çıktılarının paylaşılması ve diğer araştırmacıların teşvik edilmesi	Akademik Birimler TTO KHUAM TURAM	Yıl içerisinde değerlendirme süreci tamamlanarak hibe almaya hak kazanan ve uygulama süreci için resmi sözleşme aşaması tamamlanan tüm uluslararası projelerin nicel toplamıdır.	Yürürlüğe giren resmi hibe sözleşmeleri Fon sağlayıcı kuruluşların onay bildirimleri Proje yönetim ofisi tarafından onaylanan güncel proje listeleri	1	2	2	2	2	2	
PG5.2.3 Uluslararası üniversitelerin akademisyenleri ile yayımlanan makale sayısı	20	 	Üniversitemiz öğretim elemanlarının, yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında görev yapan araştırmacılarla ortaklaşa hazırladığı	Uluslararası ortaklı araştırma projelerinin ve yayın iş birliklerinin teşvik edilmesi Yurt dışındaki üniversitelerle ikili iş birliği protokollerinin (MoU) yayın odaklı olarak geliştirilmesi Akademisyenlerin uluslararası konferanslara katılımının desteklenerek yeni akademik ağlar kurmalarının sağlanması	Akademik Birimler	İlgili yıl içerisinde yayımlanan, yazar listesinde en az bir dış kurum adresi yurt dışı üniversitesi olan uluslararası endeksli (WoS, Scopus vb.) toplam makale sayısıdır.	Web of Science (WoS) ve Scopus veri tabanı dökümleri Kurumsal akademik veri yönetim sistemi (AVESİS vb.) kayıtları Kütüphane dokümantasyon birimi raporları	65	70	75	75	75	75	
PG5.2.4 Yurtdışı üniversitelerde bir süre çalışma veya araştırma yapmış akademisyen sayısı	20	 	Akademik gelişim amacıyla yurt dışındaki yükseköğretim veya araştırma kurumlarında resmi görevle bulunan öğretim elemanları ile yurt dışına doktora ve yüksek lisans yapmış akademisyenleri toplam sayısını ifade eder.	Erasmus+ ve benzeri uluslararası değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi Yurt dışı araştırma bursları (TÜBİTAK, Fulbright vb.) hakkında bilgilendirme desteği sağlanması Akademik birimlerin yurt dışı görevlendirme süreçlerinin kolaylaştırılması	Akademik Birimler	İlgili yıl içerisinde yurt dışı akademik kurumlarda belirli bir süre araştırma veya eğitim amacıyla bulunan tekil öğretim elemanı sayısıdır.	Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü hareketlilik verileri Resmi görevlendirme onay yazıları Yurt dışı kurumlarından alınan onaylı katılım belgeleri	-	45	50	55	60	65	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını güçlendirerek çok kültürlü bir kampüs ortamı oluşturmak

Hedef (H5.2)			Uluslararası akademik ortaklıkları güçlendirmek											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.2.5Yurtdışındaki üniversite veya kurumlarda etkinliklere katılan öğretim üyesi sayısı	20		Üniversite kadrosundaki öğretim üyelerinin, uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel, akademik veya sanatsal organizasyonlara katılım düzeyini ifade eder.	Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlara katılım için sağlanan kurumsal desteklerin yaygınlaştırılması Akademisyenlerin uluslararası mecralarda sunum, bildiri ve sanatsal performans sergilemelerinin teşvik edilmesi Yurt dışı etkinlik duyuru ve başvuru süreçlerine yönelik birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi	Akademik Birimler	İlgili yıl içerisinde yurt dışı merkezli bir kuruluşun ev sahipliğinde gerçekleşen etkinliklere katılım sağlayan toplam tekil öğretim üyesi sayısıdır.	Resmi görevlendirme belgeleri Katılım sertifikaları bildiri/eser özetleri Birim faaliyet raporları							
Riskler			- Uluslararası proje başvurusu ve iş birliklerinde yeterli akademik iş birliği ve koordinasyon eksikliği - Uluslararası akademisyenlerle ortak makale sayısının düşük kalması - Uluslararası fuar ve etkinliklere katılımı bütçe yetersizliği - Sosyal medya ve web üzerinden uluslararası faaliyet duyurularının sınırlı olması - Faaliyet ve gezi programlarına katılım ve memnuniyetin düşük olması - Uluslararası ortaklıkların sürdürülebilirliğini sağlayacak izleme ve değerlendirme mekanizmalarının olmaması											
Stratejiler			- Uluslararası proje başvuru sayısını artırarak araştırma ve iş birliği kapasitesini güçlendirmek. - Uluslararası ortak yayın sayısını artırarak akademik görünürlüğü güçlendirmek. - Uluslararası fuarlara katılımı artırarak kurumsal tanıtımı güçlendirmek. - Uluslararası etkinliklerin dijital görünürlüğünü artırmak. - Uluslararası öğrenci kulüpleri ve kültürel etkinliklerle kampüs içi kültürel etkileşimi artırma											
Tespitler			- Uluslararası proje başvuru sayısı hedeflenen seviyenin altındadır - Uluslararası akademisyenlerle yayımlanan makale sayısı sınırlıdır - Uluslararası fuar ve etkinliklere katılım sınırlı kalmaktadır - Sosyal medya ve web üzerinden duyurulan uluslararası etkinlik sayısı yetersizdir - Faaliyet ve gezi programlarında katılım ve memnuniyet oranı hedef seviyede değildir											
İhtiyaçlar			- Uluslararası proje ve iş birliklerini artıracak teşvik ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi - Ortak makale üretimini artırmak için araştırma altyapısı ve akademik iş birliği platformlarının oluşturulması - Uluslararası fuar ve etkinliklere katılım için bütçe ve lojistik desteğinin sağlanması - Sosyal medya ve web platformlarında uluslararası etkinlik duyurularının artırılması - Faaliyet ve gezi programlarının kalitesinin yükseltilmesi ve katılım memnuniyetinin izlenmesi - Uluslararası iş birliklerini izleme ve değerlendirme sistemlerinin kurulması											

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını güçlendirerek çok kültürlü bir kampüs ortamı oluşturmak

Hedef (H5.3)			Uluslararası üniversite ve kuruluşlarla sürdürülebilir iş birliklerini arttırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.3.1 Erasmus+ değişim programı kapsamında uluslararası üniversitelerle eğitim-öğretim alanında yapılan işbirliği sayısı	35		Erasmus+ programı dahilinde yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile imzalanan ve öğrenci/personel hareketliliğini kapsayan ikili anlaşmaların toplam miktarını ifade eder.	Mevcut Erasmus+ ikili anlaşmalarının güncelliğinin takibi ve aktif kullanımının sağlanması Stratejik öneme sahip bölgelerdeki nitelikli üniversitelerle yeni iş birliği protokollerinin imzalanması Bölüm ve program bazlı anlaşma sayılarının dengeli bir şekilde artırılmasına yönelik akademik birimlerin teşvik edilmesi	Erasmus Koord.	Yıl içerisinde yürürlükte olan ve karşılıklı imza süreci tamamlanarak geçerlilik kazanan tüm aktif Erasmus+ kurumlararası anlaşmalarının nicel toplamıdır.	Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü ikili anlaşma arşivleri Erasmus+ yönetim sistemi kayıtları Kurumlararası imzalı protokol nüshaları							
PG5.3.2 Erasmus+ değişim programı dışında uluslararası üniversitelerle eğitim-öğretim alanında yapılan işbirliği sayısı	35	 	Erasmus+ programı haricinde kalan uluslararası ikili iş birliği protokolleri, ortak derece programları ve kurumsal akademik ortaklık anlaşmalarının tamamını ifade eder.	Stratejik öneme sahip bölgelerdeki yükseköğretim kurumları ile kurumsal akademik iş birliği ağlarının genişletilmesi Küresel ölçekte ortak eğitim projeleri, yaz okulları ve sertifika programları için yeni protokollerin tesis edilmesi Mevcut ikili anlaşmaların etkinlik analizlerinin yapılarak iş birliklerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması	Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koord.	Erasmus+ dışı programlar kapsamında aktif olarak yürütülen toplam ikili iş birliği protokolü sayısıdır.	İlgili yıl içerisinde Erasmus+ kapsamı dışında kalan Karşılıklı imza süreci tamamlanarak yürürlüğe giren aktif uluslararası protokol ve anlaşmaların sayısal toplamı	22	25	25	25	25	25	
PG5.3.3 Uluslararası öğrenci değişim anlaşması yapılan ülke sayısı	30	 	Üniversitenin öğrenci değişim programları kapsamında iş birliği anlaşması yaptığı farklı ülke sayısını ifade eder.	Uluslararası üniversitelerle iş birliği görüşmelerinin yürütülmesi Öğrenci değişim anlaşmalarının hazırlanması ve imzalanması Mevcut anlaşmaların güncellenmesi ve izlenmesi	Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koord. Erasmus Koord.	Bünyesinde en az bir adet aktif öğrenci değişim anlaşması (Erasmus+, MoU vb.) bulunan toplam farklı ülke sayısıdır.	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü protokol arşivi Rektörlük makamı onaylı ikili anlaşma dökümleri Resmi dış ilişkiler faaliyet raporları							
Riskler			- Uluslararası iş birliklerinin niteliği ve kalitesinin izlenmemesi - Kültürel, dil ve akademik uyum sorunlarının iş birliklerinin etkinliğini azaltması											
Stratejiler			- Uluslararası iş birliklerinin niteliği ve kalitesinin izlenmemesi - Kültürel, dil ve akademik uyum sorunlarının iş birliklerinin etkinliğini azaltması											
Tespitler			- Uluslararası proje başvuru sayısı hedeflenen seviyenin altındadır - Uluslararası akademisyenlerle yayımlanan makale sayısı sınırlıdır											
İhtiyaçlar			Uluslararası proje ve iş birliklerini artıracak teşvik ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi											

*Performans göstergesinin hedefe olan katkısını ifade eder.

Ek Bilgi: Performans göstergeleri aylık olarak izlenir, 6 aylık periyotlarla raporlanır.

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını güçlendirerek çok kültürlü bir kampüs ortamı oluşturmak

Hedef (H5.4)			Uluslararası üniversite ve kuruluşlarla sürdürülebilir iş birliklerini arttırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.4.1 Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	20	 	Erasmus ve diğer ulusal/uluslararası değişim programları kapsamında ilgili yılda yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına eğitim almak amacıyla giden öğrenci sayısını ifade eder.	Değişim programlarının duyurulması Öğrenci başvurularının alınması ve değerlendirilmesi Seçim ve yerleştirme süreçlerinin yürütülmesi Öğrenci hareketliliğinin gerçekleştirilmesi ve kayıt altına alınması	Erasmus Koord.	İlgili yılda değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrencilerin toplam sayısı	Uluslararası İlişkiler Ofisi kayıtları Erasmus Koordinatörlüğü verileri Öğrenci hareketlilik sözleşmeleri ve raporları	33	35	40	45	50	55	
PG5.4.2Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	20	 	Erasmus ve diğer ulusal/uluslararası değişim programları kapsamında ilgili yılda üniversiteye eğitim almak amacıyla gelen öğrenci sayısını ifade eder.	Değişim programlarının yürütülmesi Gelen öğrencilere yönelik kabul ve kayıt işlemlerinin yapılması Oryantasyon ve akademik danışmanlık süreçlerinin yürütülmesi Öğrenci hareketliliği verilerinin kayıt altına alınması	Erasmus Koord.	İlgili yılda değişim programları kapsamında üniversiteye gelen öğrencilerin toplam sayısı	Uluslararası İlişkiler Ofisi kayıtları Erasmus Koordinatörlüğü verileri Öğrenci kabul ve hareketlilik belgeleri	26	30	35	40	45	50	
PG5.4.3 Uluslararası ortak eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	15	 	Uluslararası ortak eğitim, çift diploma veya ortak yürütülen eğitim programlarından yararlanan öğrenci sayısını ifade eder.	Uluslararası ortak eğitim programlarının yürütülmesi Öğrencilerin programlara yönlendirilmesi ve kayıt süreçlerinin yürütülmesi Programdan yararlanan öğrencilerin izlenmesi ve kayıt altına alınması	Ortak Eğitim Koord.	İlgili yılda uluslararası ortak eğitim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Uluslararası İlişkiler Ofisi kayıtları Öğrenci bilgi sistemi Akademik birim raporları	2	2	4	4	5	5	
PG5.4.4 Erasmus değişim programı ile gelen akademik ve idari personel sayısı	15	 	Erasmus değişim programı kapsamında ilgili yılda üniversiteye eğitim, ders verme veya idari hareketlilik amacıyla gelen akademik ve idari personel sayısını ifade eder.	Erasmus personel hareketliliği faaliyetlerinin yürütülmesi Kurumlar arası iş birliği anlaşmalarının uygulanması Gelen personelin kabul ve koordinasyon süreçlerinin yürütülmesi Hareketlilik verilerinin kayıt altına alınması	Erasmus Koord.	İlgili yılda Erasmus programı kapsamında üniversiteye gelen akademik ve idari personelin toplam sayısıdır.	Erasmus Koordinatörlüğü kayıtları Uluslararası İlişkiler Ofisi raporları Hareketlilik sözleşmeleri Katılım belgeleri	22	23	23	23	23	23	

Performans Göstergeleri Kılavuzu

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve değişim programlarını güçlendirerek çok kültürlü bir kampüs ortamı oluşturmak

Hedef (H5.4)			Uluslararası üniversite ve kuruluşlarla sürdürülebilir iş birliklerini arttırmak											
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)														
Performans Göstergeleri	%*	BM SKA ilişkisi	Performans Açıklaması	Performans Faaliyetleri	Sorumlu Birim	Hesaplama Yöntemi	Veri Kaynağı - Doğrulama	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.4.5 Erasmus değişim programı ile giden akademik ve idari personel sayısı	15	 	Erasmus değişim programı kapsamında ilgili yılda yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına eğitim alma, ders verme veya idari hareketlilik amacıyla giden akademik ve idari personel sayısını ifade eder.	Erasmus personel hareketliliği başvurularının alınması Seçim ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi Hareketlilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi Personel hareketliliği verilerinin kayıt altına alınması	Erasmus Koord.	İlgili yılda Erasmus programı kapsamında yurtdışına giden akademik ve idari personelin toplam sayısıdır.	Erasmus Koordinatörlüğü kayıtları Uluslararası ilişkiler Ofisi raporları Hareketlilik sözleşmeleri Katılım belgeleri	10	15	15	15	15	15	
PG5.4.6 Erasmus değişim programı ile gelen-giden öğrenci ve akademik-idari personel memnuniyeti	15	 	Erasmus değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci ile akademik ve idari personelin program süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini ifade eder.	Erasmus hareketliliği sonrası memnuniyet anketlerinin uygulanması Anket sonuçlarının değerlendirilmesi Geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerinde kullanılması	Erasmus Koord.	(Memnun olduğunu belirten katılımcı sayısı / Ankete katılan toplam katılımcı sayısı) × 100	Memnuniyet anketleri Uluslararası ilişkiler Ofisi kayıtları değerlendirme raporları	70	70	70	70	70	70	
Riskler			- Uluslararası değişim programlarına öğrenci ve personel katılımının düşük olması - Erasmus+ ve diğer değişim programları için yeterli burs ve finansal destek sağlanamaması - Programların çeşitliliğinin ve seçeneklerinin sınırlı olması - Katılımcı memnuniyetinin ölçülmesi ve takip edilmesinde eksiklikler - İdari ve akademik personelin değişim programlarına katılımı için uygun zaman ve izin düzenlemelerinin olmaması - Kültürel, dil ve akademik uyum sorunlarının katılım ve etkinliği azaltması											
Stratejiler			- Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısını artırmak. - Değişim programları kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısını artırmak. - Uluslararası ortak eğitim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak. - Erasmus programı kapsamında gelen akademik ve idari personel sayısını artırmak.											
Tespitler			- Değişim programları kapsamında giden ve gelen öğrenci sayısı hedeflenen seviyenin altındadır - Akademik ve idari personelin değişim programlarına katılımı sınırlıdır - Uluslararası ortak eğitimlerden yararlanan öğrenci sayısı düşüktür											
İhtiyaçlar			- Erasmus+ ve uluslararası değişim programlarının çeşitliliğini artıracak stratejik plan ve iş birliği mekanizmaları - Öğrenci ve personel katılımını artırmak için burs, finansal ve lojistik destekler - Akademik takvim ve idari süreçlerle uyumlu değişim programları											