|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| **Dersi Açan Bölüm** | **İşletme** |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Lisans Öğrencileri** | **Seçmeli** |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | **BUSI 203** |
| **Ders Adı** | **İş İngilizcesi ve İletişim** |
| **Öğretim dili**  | **İngilizce** |
| **Ders Türü** | **Teorik Ders; Yüz-yüze** |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans Öğrencileri** |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama:** | **Pratik:**  | **Stüdyo:** | **Diğer:** |
| **AKTS Kredisi** | **5** |
| **Notlandırma Türü** | **Harf Notu** |
| **Ön koşul/lar** | **ENBE 101 Akademik İngilizce I** |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Öğrencilere, kavramdan gönderime kadar, hem yazılı hem de sözlü etkili mesajlar tasarlamak için sağlam bir zemin hazırlamak. |
| **Ders İçeriği**  | Bu ders, iletişimi, yönetim stratejisinin ayrılmaz bir parçası olarak ve işyeri başarısındaki kritik bir bileşen olarak sunmaktadır. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. Hedefleri tanımlamak, hedef kitleyi analiz etmek, bilgi seçmek ve mesaj için en etkili düzenlemeyi ve kanalı oluşturmak için stratejik bir iletişim modeli kullanmayı öğrenme,2. İkna edici iletişim unsurlarını analiz etme,3. Farklı ve muhtemel dirençli hedef kitle için mesajlar tasarlama,4. Belirli bilgileri inandırıcı ve ikna edici bir şekilde sunmayı öğrenme,5. Etik araçları kullanma, birlikte çalışabilme, ticari görgü kurallarını gözlemleme ve işyeri çatışmalarını çözme gibi başarı için gereken kariyer becerilerini kullanma;6. Kişisel, sosyal ve mesleki ilişkileri etkili ve tatmin etmeye katkıda bulunan kişiler arası beceriler geliştirme ve elektronik sunum yazılımından yararlanma. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar**1= Alt seviyede destekliyor2= Orta seviyede destekliyor3= Üst seviyede destekliyor |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | **2** | 2 | **2** | **2** | **3** | **2** |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |  |  |  |  | **2** | **2** |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |  |  |  | **1** |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  |  |  |  |  |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olma** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle olan bağlantısını **anlamak.**  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerde araştırılan konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Çağdaş işletme **becerileri** ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda **bilgi sahibi olma** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **PÇ13** | Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma **becerisine** sahip olma |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** | Analitik ve **eleştirel** **düşünebilme** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ15** | Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik **davranış biçimlerine sahip** **olma** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** | İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma **becerisine** sahip olma | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **PÇ17** | İşletme ile ilgili konulara metodolojik ve ikincil araştırmalar yapabilme **becerisine** sahip olma |  |  |  | **1** |  |  |
|  | **PÇ18** | Ekonominin bireylere, topluma ve küresel ticaret gelişimine olan etkisini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ19** | Sürdürülebilirlik kavramlarını yeni bir çaba yaratımına **uygulama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ20** | Örgütsel performansla ilgili sosyal davranışın doğasını ve dinamiklerini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ21** | İş problemlerini çözmek için gerekli olan matematiksel araçları **anlama** ve bu problemleri çözmek için ilgili yazılım programlarını kullanma |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ22** | İş süreçlerini desteklemek ve karar vermek için bilişim teknolojisini **uygulama** |  |  |  |  |  | **3** |
|  | **PÇ23** | Örgütlerin küreselleşmeden nasıl etkilendiği bilgisini **gösterme** |  |  |  |  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Giriş | X | X |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Örgütlerin temel bir faktörü olarak iletişim | X | X |  |  |  |  |
| **K3** | 3 | Stratejik iletişim modeli, hedef kitle analizi | X | X | X |  |  |  |
| **K4** | 4 | Stratejik iletişim modeli, bilgi seçimi | X | X | X |  |  |  |
| **K5** | 5 | Stratejik iletişim modeli, en etkili düzeni ve kanalı tasarlama | X | X | X |  |  |  |
| **K6** | 6 | İkna edici iletişim | X | X | X |  |  |  |
| **K7** | 7 | Farklı ve muhtemel dirençli hedef kitle | X | X | X |  |  |  |
| **K8** | 8 | Bilgi sunumu |  |  | X | X | X | X |
| **K9** | 9 | Kariyer becerileri |  |  | X | X | X | X |
| **K10** | 10 | Birlikte çalışma ve çatışmalar |  |  |  |  |  |  |
| **K11** | 11 | Kişiler arası beceriler |  |  | X | X | X | X |
| **K11** | 12 | Kişiler arası beceriler |  |  | X | X | X | X |
|  | **K12** | 13 | Sunum yazılımı |  |  | X | X | X | X |
|  | **K12** | 14 | Sunum yazılımı |  |  | X | X | X | X |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**  | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | 20 |  |  |
| **D2** | **Alıştırmalar ve Testler** |  |  |  |
| **D3** | **Ödevler** | 40 |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Yoklama/Derse Katılım** | 15 |  |  |
| **D8** | **Final Sınavı** | 25 |  |  |
| **D9** | **Diğer** |  |  |  |
| **Toplam** | **100%** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenim çıktılarını ödev, ara sınav ve final sınavları ile göstereceklerdir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | A = 95 – 100%A- = 90 – 94% B+ = 85 – 89%B- = 80 – 84%C+ = 75– 79% C - = 70 – 74% D+ = 65 – 69% D - = 60 – 64%F= 59 – ve altı BAŞARISIZ |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Haftalık ders saati | 42 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** |  |  |
| **8** | **Ödev** | Dersle ilgili yazılı ve okuma ödevleri | 30 |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Okuma ve hazırlık | 24 |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Sınav ve sınav hazırlığı | 54 |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | 150 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** |  |
| **E-mail** |  |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Excellence in Business Communication, Global Edition, 12/E John V. Thill, Courtland L. Bovee ISBN-13: 9781292156651 |
| **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlükle ilgili tüm üniversite, fakülte ve bölüm politikaları sıkı bir şekilde uygulanacaktır. Akademik sahtekârlığın olağan sonuçları, dersin başarısız olarak sayılması ve konunun ek disiplin işlemi için Bölüm Başkanı’na / Dekan'a gönderilmesidir.Grup çalışmasının önemi burada eğitiminizin çoğunun birbirinizden geleceği ilkesiyle tutarlıdır ve bu bağlamda derse gelmeden önce tüm vakaları ve diğer materyalleri grubunuzla tartışmanız teşvik edilmektedir. Grup çalışması, final notunuzun önemli bir bölümünü oluşturur. Adınızın geçtiği bir çalışmada, hazırlık sürecine önemli bir çaba harcamanız gerekir. Kişiler, katılamadıkları grup çalışması için not almayacaklar ve katkıları açıkça beklentilerin altında ise daha düşük bir not alabileceklerdir. Bu tür bir prosedür, konuyu bana yazılı olarak açıklayan grup üyeleri tarafından başlatılır (grup üyelerinin çoğunluğu tarafından imzalanmış mektup veya e-posta). Tüm grup üyelerine danıştıktan sonra nihai karar öğretim elemanı tarafından verilecektir. Üniversitenin tanımladığı gibi, "İntihal, bir çalışmanın, kaynaklarının kabul edilmediği herhangi bir biçimde öğrencinin kendisine ait olmayan bir şekilde teslim edilmesi veya sunulması” olarak tanımlanır. |
| **Engelli Öğrenciler** | Akademik olarak yeterli bulunan engelli öğrenciler dersi alabilmektedir. Dersle ilgili olarak engellilik durumunuz ile bağlantılı bir düzenleme veya modifikasyon ihtiyacınız varsa, dersin öğretim elemanına başvurmalısınız. Büyük boy çıktılar, ek test süresi, doktor randevuları gibi ek destekler almak için dersin öğretim elemanının uygun bilgi ve belgelerin teminini sağlamak sizin sorumluluğunuzdadır. |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik (Değişiklikler Durumunda)**  | Öğrenciler, herhangi bir değişiklik yapılmadan önce e-postayla, çevrimiçi platformlardaki duyurularla ve önceki derslerde (öğretim elemanının konferansa katılımı, spesifik konular için ek materyal gibi) ve diğer hafifletici durumlarda (sağlık sorunları gibi) bilgilendirilir. |