|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | **İşletme** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Lisans Öğrencileri** | | | | | | | | | | | | | | **Zorunlu** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **BUSI 302** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | **Uluslararası İşletme Yönetimi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | **İngilizce** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | **Teorik Ders; Yüz-yüze** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans Düzeyi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama:** | | **Pratik:** | | | | | **Stüdyo:** | | | | | **Diğer:** | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | **5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | **Harf Notu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | **BUSI 231** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencinin uluslararası işletme ortamında bilgi ve becerileri geliştirebilmesini ve ticaret organizasyonlarının bu ortamda nasıl işlediğini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu dersin temel amacı öğrencileri küresel ekonomi ile tanıştırmak ve bu konudaki temel konular hakkında bilgi vermektir. Ders, temel terminolojiyi ve teorik yapıyı ve pratik sonuçları kapsamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders, global piyasada rekabet etme riskleri, zorlukları ve fırsatlarını da içeren uluslararası ticaretin kültürel, ekonomik, politik ve hukuki ortamlarına ilişkin bir giriş niteliğindedir. Alanda hem teori hem de uygulama için gerekli bilgi ve becerileri sağlayan kritik konuları vurgulamaktadır. Öğrencilere, Uluslararası İşletme alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirmek için zorlu fakat heyecan verici olanaklar sunulacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | | | 1. Farklı kültürlerde iş anlayışını, ürün farklılaştırmasını ve coğrafyanın ticari uygulamalar üzerindeki etkisini gösterme.  2. Çağdaş ve farklı küresel toplum bağlamında kültürel duyarlılığın farkındalığını geliştirme ve farklı uluslararası ortamlarda iş uygulamalarını inceleme.  3. Yöneticilerin uluslararası ticareti etkileyen farklı güçlerle nasıl başa çıktıklarını anlama.  4. Avrupa ticaret bloklarının ve uluslararası para sisteminin ortaya çıkışı ve internetin uluslararası ticaret üzerindeki etkisi gibi tarihsel ve toplumsal konuları (güncel ve gelecekteki eğilimleri etkilediği için) tanımlama ve analiz etme.  5. Bu bilgileri alabilme ve bilgi toplamak, çözüm üretmek, mantıksal kararlar vermek ve işletmelerin küreselleşmesine ilişkin sorunları çözmek için net, eleştirel ve yaratıcı düşünebilmek ve bulgularını yazılı ve sözlü olarak net ve etkili bir biçimde rapor edebilme becerisini gösterme.  6. Uluslararası iş ortamındaki bir sorunun göz önüne alındığı ve ilgili sonuçlar / önerilerin geliştirildiği ve ekip çalışması / yönetim becerilerinin geliştirilmesi için takım halinde çalışan bir yazılı rapor tasarlama ve yürütme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | | |
| **ÖÇ3** | | | |
| **ÖÇ4** | | | |
| **ÖÇ5** | | | |
| **ÖÇ6** | | | |
|  | | | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar**  1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor | | |  | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ6** | |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | **2** | | |  | |  | | |  | | |  | | **2** | |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | | | **3** | | |  | |  | |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **1** | | | **1** | | |  | |  | |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | **1** | | **2** | |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | | | **2** | | | **3** | | **2** | |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | | **1** | | | **1** | | **1** | | | **1** | | | **1** | | **1** | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | | | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olma** | | | | | | | | | | **1** | | | **1** | | **1** | | | **1** | | |  | |  | |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle olan bağlantısını **anlamak.** | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | **2** | |  | |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | | | **2** | | |  | |  | |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | | **3** | | | **2** | | **2** | | | **3** | | |  | |  | |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerde araştırılan konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | | | **2** | | | **2** | | **2** | |
| **Program Çıktıları** | | | **PÇ12** | Çağdaş işletme **becerileri** ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda **bilgi sahibi olma** | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | | | **2** | | | **2** | | **2** | |
| **PÇ13** | Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma **becerisine** sahip olma | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | **3** | |
| **PÇ14** | Analitik ve **eleştirel** **düşünebilme** | | | | | | | | | |  | | |  | | **3** | | | **2** | | | **1** | | **3** | |
| **PÇ15** | Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik **davranış biçimlerine sahip** **olma** | | | | | | | | | | **3** | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **PÇ16** | İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma **becerisine** sahip olma | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | | | **2** | | | **2** | | **3** | |
|  | | | **PÇ17** | İşletme ile ilgili konulara metodolojik ve ikincil araştırmalar yapabilme **becerisine** sahip olma | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | **1** | | **1** | |
|  | | | **PÇ18** | Ekonominin bireylere, topluma ve küresel ticaret gelişimine olan etkisini **anlama** | | | | | | | | | | **3** | | | **3** | | **3** | | | **3** | | | **3** | | **3** | |
|  | | | **PÇ19** | Sürdürülebilirlik kavramlarını yeni bir çaba yaratımına **uygulama** | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | **2** | |
|  | | | **PÇ20** | Örgütsel performansla ilgili sosyal davranışın doğasını ve dinamiklerini **anlama** | | | | | | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | | |  | | |  | | **2** | |
|  | | | **PÇ21** | İş problemlerini çözmek için gerekli olan matematiksel araçları **anlama** ve bu problemleri çözmek için ilgili yazılım programlarını kullanma | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | **1** | | **2** | |
|  | | | **PÇ22** | İş süreçlerini desteklemek ve karar vermek için bilişim teknolojisini **uygulama** | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | **2** | | **2** | |
|  | | | **PÇ23** | Örgütlerin küreselleşmeden nasıl etkilendiği bilgisini **gösterme** | | | | | | | | | | **3** | | | **3** | | **3** | | | **3** | | | **3** | | **3** | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | | | **Konu#** | | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | | | **ÖÇ1** | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ6** | |
| **K1** | | 1 | | | | Uluslararası işletmeye giriş | | | | | | X | | | X | | | X | | X | | |  | |  | |
| **K2** | | 2 | | | | Küreselleşme | | | | | | X | | | X | | | X | | X | | |  | |  | |
| **K3** | | 3 | | | | Kültürler-arası işletme | | | | | | X | | | X | | | X | |  | | |  | |  | |
| **K4** | | 4 | | | | Politika, hukuk ve işletme etiği | | | | | | X | | | X | | | X | |  | | |  | |  | |
| **K5** | | 5 | | | | Politik, yasal ve düzenleyici çevreler | | | | | | X | | | X | | | X | | X | | | X | | X | |
| **K6** | | 6 | | | | Ekonomi ve gelişen pazarlar | | | | | | X | | | X | | | X | |  | | |  | |  | |
| **K7** | | 7 | | | | Ara sınav | | | | | | X | | | X | | | X | |  | | |  | |  | |
| **K8** | | 8 | | | | Uluslararası ticaret | | | | | |  | | |  | | | X | | X | | | X | | X | |
| **K9** | | 9 | | | | İşletme-hükümet ticaret ilişkileri | | | | | |  | | |  | | | X | | X | | | X | | X | |
| **K10** | | 10 | | | | Doğrudan yabancı yatırım | | | | | |  | | |  | | | X | | X | | | X | | X | |
| **K11** | | 11 | | | | Bölgesel ekonomik entegrasyon | | | | | |  | | |  | | | X | | X | | | X | | X | |
| **K12** | | 12 | | | | Uluslararası para sistemi | | | | | |  | | |  | | | X | | X | | | X | | X | |
|  | | | **K13** | | 13 | | | | Uluslararası fırsatlar analizi ve seçimi | | | | | |  | |  | | | | | X | X | | | | X | | X |
|  | | | **K14** | | 14 | | | | Giriş modları yönetimi | | | | | |  | |  | | | | | X | X | | | | X | | X |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | | | **No** | | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | | | |
| **D1** | | **Ara Sınav** | | | | | | 30 | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D2** | | **Alıştırmalar ve Testler** | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D3** | | **Ödevler** | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D4** | | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D5** | | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D6** | | **Sunum** | | | | | | 40 | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D7** | | **Yoklama/Derse Katılım** | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D8** | | **Final Sınavı** | | | | | | 30 | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **D9** | | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | | **100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | | | Öğrenciler öğrenim çıktılarını ödev, ara sınav ve final sınavları ile göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | | | Harf notu belirleme metodu temeli ders izlencesinde belirtilmekte olup giriş dersinde açıklanmaktadır ve bölümün önceden internet sayfası üzerinden duyurduğu notlandırma kriterleri ile uyumludur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | | | **No** | | **Tür** | | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | | | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **Sınıf Dersi** | | | | | Haftalık ders saati | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | |
| **2** | | **Etkileşimli Ders** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **3** | | **Problem Dersi** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4** | | **Laboratuvar** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **5** | | **Uygulama** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **6** | | **Saha Çalışması** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | | **Proje** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **8** | | **Ödev** | | | | | Dersle ilgili alıştırmalar | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | |
| **9** | | **Derse Hazırlık** | | | | | Okuma ve hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
| **10** | | **Ders Tekrarı** | | | | | Sınav ve sınav hazırlığı | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| **11** | | **Studyo** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **12** | | **Ofis Saati** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| *TOPLAM* | | | | | | | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | | **İsim** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | | | **Zorunlu** | | | | | | | Wild J, John & Wild L, Kenneth (2016) International Business, 8/E, Prentice Hall | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen** | | | | | | | International Journals- Use Pro Quest and Finearticles.com  The Economist http://www.economist.com/  Wall Street Journal http://online.wsj.com/public/us  Far Eastern Economic Review http://www.feer.com  International Trade Association at http://www.ita.doc.gov  World Fact Book at http://www.cia.gov/cia/publications/factbook  World Bank at http://www.worldbank.org  International Monetary Fund at http://www.imf.org  Current country information at http://www.yahoo.com/regional/countries  https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/  European Union at http://www.europa.eu.int  World Export-Import Bank of the United States at http://www.exim.gov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | Akademik sahtekârlığın herhangi bir şekli tolere edilemez. Akademik dürüstlüğün ihlali şu konuları ve daha fazlasını içermektedir: Kopya, intihal, sahte bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından sahtekârlığın kolaylaştırılması, başka bir kişinin çalışmasını veya başka sınıftan bir kişinin çalışmasını teslim etmek veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını gizlice kopyalamak. Akademik sahtekârlığın sonuçları ciddidir ve Üniversite politikalarına göre disiplin işlemlerine neden olabilir.  Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır; akademik dürüstlük ile ilgili yapılan büyük ihlaller ise ders için "F" notu ile sonuçlanacaktır. Sınavda kopya çekmek büyük bir ihlal olarak değerlendirilir. Fikirleriniz üzerine konuşmak ve arkadaşlarınızdan, öğretmenlerinizden veya sınıf arkadaşlarınızdan çalışmanız hakkında yorum almak kopya olarak kabul edilmez. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | Akademik olarak yeterli bulunan engelli öğrenciler dersi alabilmektedir. Dersle ilgili olarak engellilik durumunuz ile bağlantılı bir düzenleme veya modifikasyon ihtiyacınız varsa, dersin öğretim elemanına başvurmalısınız. Büyük boy çıktılar, ek test süresi, doktor randevuları gibi ek destekler almak için dersin öğretim elemanının uygun bilgi ve belgelerin teminini sağlamak sizin sorumluluğunuzdadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik (Değişiklikler Durumunda)** | | | | | | | Öğrenciler, herhangi bir değişiklik yapılmadan önce e-postayla, çevrimiçi platformlardaki duyurularla ve önceki derslerde (öğretim elemanının konferansa katılımı, spesifik konular için ek materyal gibi) ve diğer hafifletici durumlarda (sağlık sorunları gibi) bilgilendirilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |