|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| **Dersi Açan Bölüm** | **İşletme** |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Lisans Öğrencileri** | **Seçmeli** |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | **BUSI 401** |
| **Ders Adı** | **İleri Araştırma Yöntemleri** |
| **Öğretim dili**  | **İngilizce** |
| **Ders Türü** | **Teorik Ders; bilgisayar laboratuvarı; seminerler; öğrenci sunumları ve raporları.** |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans Düzeyi** |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama:** | **Pratik:**  | **Stüdyo:** | **Diğer:** |
| **AKTS Kredisi** | **6** |
| **Notlandırma Türü** | **Harf Notu** |
| **Ön koşul/lar** | **BUSI 304** |
| **Yan koşul/lar** | **Yok** |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Temel amaç, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili bilgi ve anlayışı geliştirmek vebir araştırma projesi tasarlama ve gerçekleştirme becerisi kazandırmak, nitel venicel araştırma yöntemleri ve sonuçlarının iletilmesini öğretmektir. Ayrıca, öğrencimetodolojik ve felsefi yaklaşımlara dayalı araştırma sonuçlarını da yansıtmalıdır. |
| **Ders İçeriği**  |  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. İşletme araştırmalarında farklı perspektifleri ve yöntemleri açıklayabilme.2. Çerçeveleri / yöntemleri araştırma felsefesi ile ilişkilendirebilme. Kavramların ve modellerin kullanılması da dahil olmak üzere literatürü eleştirel bir bakışla inceleyebilme.3. Bir araştırma problemi tanımlama ve formüle etme, daha sonra veri toplama ve veri analizi için uygun bir yöntem seçme ve ampirik materyal toplayabilme.4. Uygun yöntem ve teknikleri kullanarak kalitatif ve kantitatif analiz yapabilme.5. Bilimsel bir rapor hazırlayıp sonuçlarını sunma.6. Etik açıdan ampirik bir çalışmayı değerlendirebilme. Bilim / araştırma olanaklarını ve kısıtlarını değerlendirebilme. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar**1= Alt seviyede destekliyor2= Orta seviyede destekliyor3= Üst seviyede destekliyor |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | **3** | 3 | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  |  |  |  | **3** | **3** |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olma** |  |  |  |  | **3** |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle olan bağlantısını **anlamak.**  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** |  |  | **2** | **2** |  |  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerde araştırılan konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Çağdaş işletme **becerileri** ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda **bilgi sahibi olma** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **PÇ13** | Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma **becerisine** sahip olma | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** |
| **PÇ14** | Analitik ve **eleştirel** **düşünebilme** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **PÇ15** | Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik **davranış biçimlerine sahip** **olma** |  |  | **2** | **2** |  |  |
| **PÇ16** | İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma **becerisine** sahip olma | **2** | **2** | **2** |  |  | **2** |
|  | **PÇ17** | İşletme ile ilgili konulara metodolojik ve ikincil araştırmalar yapabilme **becerisine** sahip olma | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **PÇ18** | Ekonominin bireylere, topluma ve küresel ticaret gelişimine olan etkisini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ19** | Sürdürülebilirlik kavramlarını yeni bir çaba yaratımına **uygulama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ20** | Örgütsel performansla ilgili sosyal davranışın doğasını ve dinamiklerini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ21** | İş problemlerini çözmek için gerekli olan matematiksel araçları **anlama** ve bu problemleri çözmek için ilgili yazılım programlarını kullanma | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **PÇ22** | İş süreçlerini desteklemek ve karar vermek için bilişim teknolojisini **uygulama** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **PÇ23** | Örgütlerin küreselleşmeden nasıl etkilendiği bilgisini **gösterme** |  |  |  |  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Literatürü eleştirel olarak inceleme ve eldeki araştırma projesiyle ilişkilendirme dersi | X | X |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Araştırma stratejisi seçme, araştırma stratejisinin etik açıdan ele alınması | X | X |  |  |  |  |
| **K3** | 3 | Örnek / vakaları tanımlama ve ampirik materyal toplamak, ifade etmek ve analiz etmek için nicel ve / veya nitel yöntemler uygulama, sonuçları sunma(bilgisayar laboratuvarı oturumu) | X | X | X | X |  |  |
| **K4** | 4 | Bilgisayar laboratuvarı oturumu | X | X | X | X |  |  |
| **K5** | 5 | Seminer | X | X | X | X |  |  |
| **K5** | 6 | Seminer | X | X | X | X |  |  |
| **K5** | 7 | Seminer |  |  |  |  |  |  |
| **K5** | 8 | Seminer |  | X | X | X | X | X |
| **K6** | 9 | Öğrenci sunumları |  | X | X | X | X | X |
| **K6** | 10 | Öğrenci sunumları |  | X | X | X | X | X |
| **K6** | 11 | Öğrenci sunumları |  | X | X | X | X | X |
| **K6** | 12 | Öğrenci sunumları |  | X | X | X | X | X |
|  | **K6** | 13 | Öğrenci sunumları |  |  |  |  | X | X |
|  | **K6** | 14 | Öğrenci sunumları |  |  |  |  | X | X |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**  | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | Proje | %80 |  |  |
| **D2** | Sunum | %20 |  |  |
| **D3** |  |  |  |  |
| **D4** |  |  |  |  |
| **D5** |  |  |  |  |
| **D6** |  |  |  |  |
| **D7** |  |  |  |  |
| **D8** |  |  |  |  |
| **D9** |  |  |  |  |
| **Toplam** | **100%** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenim çıktılarını proje ve sunum ile göstereceklerdir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu belirleme metodu temeli ders izlencesinde belirtilmekte olup giriş dersinde açıklanmaktadır ve bölümün önceden internet sayfası üzerinden duyurduğu notlandırma kriterleri ile uyumludur. |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Haftalık ders saati | 12 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Seminerler | 15 |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  | Bilgisayar laboratuvar oturumları | 18 |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** | Rapor yazma | 70 |
| **8** | **Sunumlar** | Öğrenci sunumu | 65 |
| **9** | **Derse Hazırlık**  |  |  |
| **10** | **Ders Tekrarı** |  |  |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | 180 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** |  |
| **E-mail** |  |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Saunders Mark N.K., Philip Lewis and Adrian Thornhill**, Research Methods for Business Students,** 7/E, Pearson, 2015ISBN-10: 1292016620 • ISBN-13: 9781292016627 |
| **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır; akademik dürüstlük ile ilgili yapılan büyük ihlaller ise ders için "F" notu ile sonuçlanacaktır. Sınavda kopya çekmek büyük bir ihlal olarak değerlendirilir. Fikirleriniz üzerine konuşmak ve arkadaşlarınızdan, öğretmenlerinizden veya sınıf arkadaşlarınızdan çalışmanız hakkında yorum almak kopya olarak kabul edilmez. Akademik dürüstlük ile ilgili sorularınızı dersin öğretim elemanına sorunuz. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersle ilgili olarak engellilik durumunuz ile bağlantılı bir düzenleme veya modifikasyon ihtiyacınız varsa, dersin öğretim elemanına başvurmalısınız. Büyük boy çıktılar, ek test süresi, doktor randevuları gibi ek destekler almak için dersin öğretim elemanının uygun bilgi ve belgelerin teminini sağlamak sizin sorumluluğunuzdadır. |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik (Değişiklikler Durumunda)**  | Öğrenciler, herhangi bir değişiklik yapılmadan önce e-postayla, çevrimiçi platformlardaki duyurularla ve önceki derslerde (öğretim elemanının konferansa katılımı, spesifik konular için ek materyal gibi) ve diğer hafifletici durumlarda (sağlık sorunları gibi) bilgilendirilir. |