|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| **Dersi Açan Bölüm** | **İşletme** |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Lisans Öğrencileri** | **Seçmeli** |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | **BUSI 441** |
| **Ders Adı** | **Envanter Yönetimi** |
| **Öğretim dili**  | **İngilizce** |
| **Ders Türü** | **Teorik Ders; Yüz-yüze** |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans Düzeyi** |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama:** | **Pratik:**  | **Stüdyo:** | **Diğer:** |
| **AKTS Kredisi** | **6** |
| **Notlandırma Türü** | **Harf Notu** |
| **Ön koşul/lar** | **BUSI 341** |
| **Yan koşul/lar** | **Yok** |
| **Kayıt Kısıtlaması** | IE 403 Üretim ve Operasyon Yönetimi dersini alan veya almış öğrenciler bu derse kayıt yaptıramazlar. |
| **Dersin Amacı**  | Bu dersin amacı öğrencilere• temel envanter modellerini anlamayı sağlama,• vaka incelemeleri ve ilgili örnekler aracılığıyla envanter modellerinin çeşitli uygulama alanlarını envanter sistemlerini analiz etmek ve optimize etmek için kullanılan matematiksel modelleri anlamayı sağlama şeklindedir. |
| **Ders İçeriği**  | Bu ders envanter yönetimi ve optimizasyonunu öğretmektedir. Öğrenciler envanter yönetimi süreçlerini ve en iyi uygulamaları öğreneceklerdir. Envanter yönetimi, hizmet düzeyi ve karlılık arasındaki ilişkiler araştırılacaktır. Öğrenciler, envanter kontrol modelleri, lot büyüklüğü ve performans metrikleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Dersin bazı konuları: Envanter temelleri, kelime dağarcığı, ekonomik sipariş miktarı, tam zamanında envanter, bağımsız talebe dayalı sipariş sistemleri, izleme, nakliye ve depolama malzemeleridir. Öğrenciler envanteri analiz etmeyi ve kontrol etmeyi öğreneceklerdir. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:1. Envanter yönetimi ile ilgili terim, kavram ve kelimeleri tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir;2. Envanter yönetimi için çerçeveleri listeleyebilecek ve değerlendirebilecektir;3. Envanter için talebi tahmin edebileceklerdir;4. Çeşitli koşullar altında Ekonomik Sipariş Miktarı'nı ve optimum lot boyutlarını hesaplayabileceklerdir;5. Envanter kontrol sistemlerinin çeşitlerini listeleyebilecek, açıklayabilecek ve değerlendirebileceklerdir;6. Çeşitli envanter sınıflarının yönetimini, bozulabilir stok yönetimi ile ilgili konuları, farklı üretim sistemleri için envanter yönetimi ile ilgili karar vermeyi açıklayabileceklerdir. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar**1= Alt seviyede destekliyor2= Orta seviyede destekliyor3= Üst seviyede destekliyor |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | **2** |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | **2** | **2** |  |  |  | **3** |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |  |  |  |  |  | **1** |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  |  |  |  |  |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olma** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle olan bağlantısını **anlamak.**  | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerde araştırılan konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** |  |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Çağdaş işletme **becerileri** ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda **bilgi sahibi olma** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **PÇ13** | Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma **becerisine** sahip olma |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** | Analitik ve **eleştirel** **düşünebilme** |  |  | **3** | **3** |  |  |
| **PÇ15** | Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik **davranış biçimlerine sahip** **olma** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** | İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma **becerisine** sahip olma | **3** |  |  |  | **3** | **3** |
|  | **PÇ17** | İşletme ile ilgili konulara metodolojik ve ikincil araştırmalar yapabilme **becerisine** sahip olma |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ18** | Ekonominin bireylere, topluma ve küresel ticaret gelişimine olan etkisini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ19** | Sürdürülebilirlik kavramlarını yeni bir çaba yaratımına **uygulama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ20** | Örgütsel performansla ilgili sosyal davranışın doğasını ve dinamiklerini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ21** | İş problemlerini çözmek için gerekli olan matematiksel araçları **anlama** ve bu problemleri çözmek için ilgili yazılım programlarını kullanma | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **PÇ22** | İş süreçlerini desteklemek ve karar vermek için bilişim teknolojisini **uygulama** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | **PÇ23** | Örgütlerin küreselleşmeden nasıl etkilendiği bilgisini **gösterme** |  |  |  |  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Envanterin önemi, Envanter yönetimi, ABC analizi. Yazılım: Windows, Excel için OM | X | X |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Envanter yönetimi: Kayıt hassasiyeti, döngü sayımı, hizmet envanterlerinin kontrolü | X | X |  |  |  |  |
| **K3** | 3 | Envanter modelleri: Bağımsız talep için envanter modelleri: Temel ekonomik sipariş miktarı modeli. Yazılım: Windows, Excel için OM | X | X | X | X |  |  |
| **K4** | 4 | Envanter modelleri: Bağımsız talep için envanter modelleri: Tekrar sipariş puanları. Yazılım: Windows, Excel için OM | X | X | X | X |  |  |
| **K5** | 5 | Envanter modelleri: Bağımsız talep için envanter modelleri: Üretim sipariş miktarı modeli. Yazılım: Windows, Excel için OM | X | X | X | X |  |  |
| **K5** | 6 | Envanter modelleri: Bağımsız talep için envanter modelleri: Üretim sipariş miktarı modeli. Yazılım: Windows, Excel için OM | X | X | X | X |  |  |
|  | 7 | Ara sınav |  |  |  |  |  |  |
| **K6** | 8 | Miktar indirim modelleri. Yazılım: Windows için OM |  | X | X | X | X | X |
| **K6** | 9 | Miktar indirim modelleri. Yazılım: Windows için OM |  | X | X | X | X | X |
| **K7** | 10 | Olasılıksal Modeller ve Emniyet Stokları. Yazılım: Windows için OM |  | X | X | X | X | X |
| **K8** | 11 | Diğer olasılıksal modeler. Yazılım: Windows için OM |  | X | X | X | X | X |
| **K9** | 12 | Tek-dönem modeli |  | X | X | X | X | X |
|  | **K10** | 13 | MRP yapısı |  |  |  |  | X | X |
|  | **K10** | 14 | MRP yapısı |  |  |  |  | X | X |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**  | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | Ödevler | 15 % |  |  |
| **D2** | Derse katılım | 10 % |  |  |
| **D3** | Ara sınav | 25 % |  |  |
| **D4** | Final sınavı | 50% |  |  |
| **D5** |  |  |  |  |
| **D6** |  |  |  |  |
| **D7** |  |  |  |  |
| **D8** |  |  |  |  |
| **D9** |  |  |  |  |
| **Toplam** | **100%** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenim çıktılarını ödev, ara sınav ve final sınavı ile göstereceklerdir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu belirleme metodu temeli ders izlencesinde belirtilmekte olup giriş dersinde açıklanmaktadır ve bölümün önceden internet sayfası üzerinden duyurduğu notlandırma kriterleri ile uyumludur. |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Haftalık ders saati | 42 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** |  |  |
| **8** | **Ödev** | Ödev | 70 |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Bireysel-grup çalışmaları vb. | 34 |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Sınav ve sınava hazırlık | 34 |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | 180 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** |  |
| **E-mail** |  |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Heizer J., B. Render, and C. Munson, Operations Management, 12th. ed., Pearson Education, 2017.(ch.12, ch.14) |
| **Önerilen** | Taylor B. W. Introduction to Management Science, 12th.ed., Pearson Education, 2016.Render Barry, Ralph M. Stair Jr., Michael E. Hanna and T. S. Hale, Quantitative Analysis for management, 12th ed., Pearson Education 2015. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır; akademik dürüstlük ile ilgili yapılan büyük ihlaller ise ders için "F" notu ile sonuçlanacaktır. Sınavda kopya çekmek büyük bir ihlal olarak değerlendirilir. Fikirleriniz üzerine konuşmak ve arkadaşlarınızdan, öğretmenlerinizden veya sınıf arkadaşlarınızdan çalışmanız hakkında yorum almak kopya olarak kabul edilmez. Akademik dürüstlük ile ilgili bir sorunuz varsa, sorunuzu dersin öğretim elemanına sorunuz. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersle ilgili olarak engellilik durumunuz ile bağlantılı bir düzenleme veya modifikasyon ihtiyacınız varsa, dersin öğretim elemanına başvurmalısınız. Büyük boy çıktılar, ek test süresi, doktor randevuları gibi ek destekler almak için dersin öğretim elemanının uygun bilgi ve belgelerin teminini sağlamak sizin sorumluluğunuzdadır. |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik (Değişiklikler Durumunda)**  | Öğrenciler, herhangi bir değişiklik yapılmadan önce e-postayla, çevrimiçi platformlardaki duyurularla ve önceki derslerde (öğretim elemanının konferansa katılımı, spesifik konular için ek materyal gibi) ve diğer hafifletici durumlarda (sağlık sorunları gibi) bilgilendirilir. |