|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | **İşletme** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Lisans Öğrencileri** | | | | | | | | | | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **BUSI 492** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | **Bağımsız Çalışma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | **İngilizce** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | **Teorik Ders; Yüz-yüze** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans Düzeyi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | **Uygulama:** | | **Pratik:** | | | | **Stüdyo:** | | | | **Diğer:** | | | |
| **AKTS Kredisi** | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | **Harf Notu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin sonunda öğrenciler, veri toplama, analiz etme ve sonuçları etkili bir şekilde sunmak için bağımsız bir araştırma projesi yürütme becerisi sergilemiş olacaklardır. Başarılı bir tez çalışması, akademik bir çalışmayı bağımsız olarak üstlenme kapasitesini açıkça gösterecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bağımsız Çalışma Projesi veya tez çalışması, öğrencilere İşletme alanında onaylanmış bir konuyla ilgili önemli bir çalışma tamamlama fırsatı sağlamaktadır. Programda öğretilen bir dersin veya derslerin alakası belirgin hale getirilmelidir. Tez yazma alıştırması, öğrencilere bağımsız olarak çalışma sağlamak ve onları yönetim kariyeri ve / veya daha ileri akademik çalışma hazırlamak için beceri ve tecrübe kazandırmak üzere tasarlanmıştır. Konu, aşağıdaki yaklaşımlardan herhangi birine veya daha fazlasına dayanmalıdır:   1. Orijinal saha çalışması. 2. İstatistiksel materyalin eleştirel analizi. 3. Araştırma yayınlarının eleştirel analizi. 4. İkincil kaynaklardan elde edilen materyalin orijinal sentezi.   Derste her öğrenciye akademik danışman atanır ve bu sayede toplamda en fazla 6 saat süreyle akademik rehberlik yapılır. Tez konusu program derecesine uygun olmalı ve danışman tarafından onaylanmalıdır. Tezin uzunluğu 10,000 kelimeyi geçmemelidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | | | 1. Kapsamlı yazı yazabilme; 2. İlgili akademik ve diğer materyalleri seçme ve okuma. 3. Devam eden bir mantıksal düşünce silsilesi planlama ve geliştirme. 4. Eleştirel ve özgün düşünebilme. 5. Teorik konularda ayrıntılı bilgi sahibi olma. 6. Verilerin titiz ve eleştirel biçimde kullanılmasını gösterebilme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | | |
| **ÖÇ3** | | | |
| **ÖÇ4** | | | |
| **ÖÇ5** | | | |
| **ÖÇ6** | | | |
|  | | | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar**  1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor | | |  | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | |  | | 2 | |  | |  | | |  | **2** |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | | **1** | **1** |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | **3** | **3** |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | **2** | | **2** | | **3** | | **2** | | | **2** | **2** |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. | | | | | | | | |  | |  | | **2** | | **2** | | |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | |  | |  | | **1** | | **2** | | | **2** | **2** |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | | | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olma** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | **2** |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle olan bağlantısını **anlamak.** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | |  | |  | | **1** | | **1** | | |  |  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerde araştırılan konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | **2** | | **2** | |  | |  | | |  | **1** |
| **Program Çıktıları** | | | **PÇ12** | Çağdaş işletme **becerileri** ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda **bilgi sahibi olma** | | | | | | | | | **2** | | **2** | | **1** | | **1** | | | **1** | **1** |
| **PÇ13** | Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma **becerisine** sahip olma | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | **2** |
| **PÇ14** | Analitik ve **eleştirel** **düşünebilme** | | | | | | | | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | | **3** | **3** |
| **PÇ15** | Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik **davranış biçimlerine sahip** **olma** | | | | | | | | |  | |  | | **2** | | **2** | | |  |  |
| **PÇ16** | İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma **becerisine** sahip olma | | | | | | | | | **2** | | **2** | |  | |  | | |  | **2** |
|  | | | **PÇ17** | İşletme ile ilgili konulara metodolojik ve ikincil araştırmalar yapabilme **becerisine** sahip olma | | | | | | | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | | **2** | **2** |
|  | | | **PÇ18** | Ekonominin bireylere, topluma ve küresel ticaret gelişimine olan etkisini **anlama** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | | | **PÇ19** | Sürdürülebilirlik kavramlarını yeni bir çaba yaratımına **uygulama** | | | | | | | | |  | |  | |  | | **3** | | |  |  |
|  | | | **PÇ20** | Örgütsel performansla ilgili sosyal davranışın doğasını ve dinamiklerini **anlama** | | | | | | | | |  | |  | |  | | **3** | | |  |  |
|  | | | **PÇ21** | İş problemlerini çözmek için gerekli olan matematiksel araçları **anlama** ve bu problemleri çözmek için ilgili yazılım programlarını kullanma | | | | | | | | | **2** | | **2** | | **2** | |  | | |  |  |
|  | | | **PÇ22** | İş süreçlerini desteklemek ve karar vermek için bilişim teknolojisini **uygulama** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | | | **PÇ23** | Örgütlerin küreselleşmeden nasıl etkilendiği bilgisini **gösterme** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | **2** |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | | | **No** | | **Tür** | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | |
| **D1** | | Dönem Projesi | | | | | %80 | | 25-30 sayfa | | | | TBD (danışman & öğrenci) | | | | | | | | |
| **D2** | | Araştırma Kolokyum Sunumu | | | | | %20 | | 7-10 dakika | | | | TBD (danışman) | | | | | | | | |
| **D3** | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **D4** | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **D5** | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **D6** | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **D7** | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **D8** | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **D9** | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **100%** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | | | Öğrenciler öğrenim çıktılarını araştırma projesi ve sunum ile göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | | | Harf notu belirleme metodu temeli ders izlencesinde belirtilmekte olup giriş dersinde açıklanmaktadır ve bölümün önceden internet sayfası üzerinden duyurduğu notlandırma kriterleri ile uyumludur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | | | **No** | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | **Saat** | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | 12 | | |
| **2** | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **4** | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **5** | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **6** | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | | **Proje** | | | | Araştırma projesi | | | | | | | | | | | | | 150 | | |
| **8** | | **Ödev** | | | | Sunum | | | | | | | | | | | | | 18 | | |
| **9** | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **10** | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **11** | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **12** | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| *TOPLAM* | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | | | **İsim** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | | | **Zorunlu** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır; akademik dürüstlük ile ilgili yapılan büyük ihlaller ise ders için "F" notu ile sonuçlanacaktır. Sınavda kopya çekmek büyük bir ihlal olarak değerlendirilir. Fikirleriniz üzerine konuşmak ve arkadaşlarınızdan, öğretmenlerinizden veya sınıf arkadaşlarınızdan çalışmanız hakkında yorum almak kopya olarak kabul edilmez. Akademik dürüstlük ile ilgili sorularınızı dersin öğretim elemanına sorunuz. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | Dersle ilgili olarak engellilik durumunuz ile bağlantılı bir düzenleme veya modifikasyon ihtiyacınız varsa, dersin öğretim elemanına başvurmalısınız. Büyük boy çıktılar, ek test süresi, doktor randevuları gibi ek destekler almak için dersin öğretim elemanının uygun bilgi ve belgelerin teminini sağlamak sizin sorumluluğunuzdadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik (Değişiklikler Durumunda)** | | | | | | Öğrenciler, herhangi bir değişiklik yapılmadan önce e-postayla, çevrimiçi platformlardaki duyurularla ve önceki derslerde (öğretim elemanının konferansa katılımı, spesifik konular için ek materyal gibi) ve diğer hafifletici durumlarda (sağlık sorunları gibi) bilgilendirilir. | | | | | | | | | | | | | | | |