

KİŞİSEL BİLGİLER

Ayşe Berna Sarı Arasıl

E-posta: Berna.sari@antalya.edu.tr

• EĞİTİM

- 2016 Doktora
Psikoloji ve Eğitim Bilimleri Fakültesi/Deneysel Klinik ve Sağlık Psikolojisi Bölümü,
Ghent Üniversitesi, Belçika
Tez Konusu: Kaygı ve ilişkili bilişsel faktörler
Tez Danışmanı: Prof. Ernst Koster
- 2012 Yüksek Lisans
Sosyal ve Davranışsal Bilimler Fakültesi/Klinik Psikoloji Bölümü, Leiden
Üniversitesi, Hollanda
Tez Konusu: Duygu sürecine etki eden bilişsel faktörler
Tez Danışmanı: Prof. Peter Putman
- 2010 Lisans
Fen Edebiyat Fakültesi/Psikoloji Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

• İŞ TECRÜBELERİ

Antalya Bilim Üniversitesi – Psikoloji Bölümü – Dr. Öğretim Üyesi 2022 – devam ediyor.

Yeditepe Üniversitesi, Psikoloji Bölümü- Dr. Öğretim Üyesi 2020-2022
Üsküdar Üniversitesi, Psikoloji Bölümü – Dr. Öğretim Üyesi 2017-2020
Birkbeck Üniversitesi, Birleşik Krallık – Araştırma Asistanı 2014
Leiden Üniversitesi, Hollanda – Araştırma Asistanı 2012
Utrecht Üniversitesi, Hollanda – Stajyer Araştırmacı 2011 –2012
Leiden Üniversitesi, Hollanda – Stajyer Araştırmacı 2011 –2012

• BURSLAR ve ÖDÜLLER

- 2017 – 2019 TUBITAK 2232 – International Fellowship for Outstanding Researchers
2011 Leiden University Excellence Scholarship (LEs), Leiden University, The
Netherlands – Yüksek Lisans Eğitimi – Tam Bursiyer

• VERİLEN DERSLER

2017 – 2022 Psikoterapi Teknikleri, Araştırma Metotları (İngilizce ve Türkçe), Deneysel Klinik
Psikoloji (İngilizce), Duygu Düzenleme (Bağımsız Araştırma, İngilizce), Dikkat
Kontrolü (Bağımsız Araştırma, İngilizce ve Türkçe), Deneysel Psikoloji (İngilizce ve
Türkçe), Psikoloji Tarihi (İngilizce ve Türkçe), Psikolojiye Giriş (Türkçe), Sağlık
Psikolojisi (Türkçe)

• KAMU ORTAKLI PROJELER

- 2021 Millî Eğitim Bakanlığı- Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve
UNICEF işbirliğiyle yürütülmekte olan "Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Psikoeğitim
Projesi (ZOYOP)" kapsamında metin yazarlığı.
- 2022 Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı "Ortak Evimiz Dünya" isimli çocuk
kitabı seti çalışması kapsamında akademik danışmanlık.

• EĞİTİMLER-SERTİFİKALAR

ISST Şema Terapi Uluslararası Standard Temel Eğitimi (42 Saat)
Şema Mod Çalışmalarında Yaşantısal Tekniklerin Kullanımı Çalıştayı (12 Saat)

AKADEMİK YAYIN LİSTESİ

Doktora Sonrası Yayınlar

- Tarman, G. Z., & **Sari, B. A.** (2021). The Mediating Role of Mindfulness on Social Anxiety and Procrastination. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-12.
- **Sari, B. A.**, Hagenaaars, M. A., Baass, J. M. P., Morillas-Romero, A., & Putman, P. (under review) Heart and mind: Frontal EEG Theta/Beta Ratio and Emotion Regulation.
- Sari, B. A., & Akinci, N. E. (2020). Kaygı ve Bilişsel Risk Faktörleri [Anxiety and Cognitive Risk Factors]. In M. Dalkılıç (Ed.) *New Developments in Education and Social Sciences* (pp. 97-106). Y. Hiz.
- Salcini, C., Cebi, M., Sari, A. B., Tanridag, O., & Tarhan, N. (2020). Quantitative EEG Differences in Subtypes of Frontotemporal Dementia. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 30(2).
- **Sari, B. A.**, Tarman, G. Z., Ozdogan, B., Metin, B., & Derakshan, N. (2020). Working Memory Training in Relation to Anxiety, Stress, and Motivation. *Journal of Cognitive Enhancement*.
- **Sari, B.A.**, Turan, F., Metin, B., Ertas, H.S., Tarhan, N. (2020). Positive Psychology Course: A Way to Improve Well-Being. *Journal of Education and Future*, (17), 15-23.
- **Sari, B.A.**, Tarman G.Z., Ozdogan, B., Cebi, M., & Metin, B. (2020). Working Memory Performance, Theta/Beta Ratio and Trait Anxiety. *The Journal of Neurobehavioral Sciences*.
- Takil, N. B., & **Sari, B. A.** (2019). Trait anxiety vs career anxiety in relation to attentional control. *Current Psychology*, 1-5.
- Sutcubasi, B., Metin, B., Tas, C., Krzan, F. K., Sari, B. A., Ozcimen, B., & Tarhan, N. (2018). The relationship between responsiveness to social and monetary rewards and ADHD symptoms. *Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience*, 18(5), 857-868.

Doktora Öncesi Yayınlar

- **Sari, B. A.**, Koster, E. H., & Derakshan, N. (2017). The effects of active worrying on working memory capacity. *Cognition and Emotion*, 31(5), 995-1003.
- **Sari, B. A.**, Koster, E. H., Pourtois, G., & Derakshan, N. (2016). Training working memory to improve attentional control in anxiety: A proof-of-principle study using behavioral and electrophysiological measures. *Biological Psychology*, 121, 203-212.
- Sari, A. B. (2016). The role of attentional flexibility during emotion processing in resilience and emotional disorders (Doctoral dissertation, Ghent University).
- Sari, A. B. (2011). Time course of the attentional control mechanisms during attentional emotional processing (Master Thesis, Leiden University).

Doktora Sonrası Kongreler

- Sari, B.A., (2019). Can Working Memory Training Reduce Test Anxiety? 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies. Berlin, Germany.
- Sari, B.A. (2018). Examining the Relationship between Anxiety and Self- Efficacy Considering the Moderating Effect of Mindfulness. International Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, Antalya, Turkey

- Sari, B.A., (2017). Influence of TDCS on Emotional Information Processing. IBRO-Kemali/MNS Mediterranean School. Rabat; Morocco.
- Sari, B.A. & Tarman, G.Z. (2017). Examining the Relationship between Anxiety and Self-Efficacy Considering the Moderating Effect of Mindfulness. 2nd Eurasian Congress on Positive Psychology. Istanbul, Turkey.

Doktora Öncesi Kongreler

- Sari, B.A., (2016). The effects of active worrying on working memory capacity. 46th Annual Congress of the European Association of Cognitive Behaviour Therapy. Stockholm, Sweden.
- Sari, B.A., (2016). The effects of active worrying on working memory capacity. 37th Annual Conference of the Stress and Anxiety Research Society. Zagreb, Croatia.
- Sari, B.A., (2015). Training working memory to improve attentional control in anxiety. 45th Annual Congress of the European Association of Cognitive Behaviour Therapy. Jerusalem, Israel.
- Sari, B.A., (2015). Processing emotional faces in relation to cognitive load: An event-related potential study. 8th edition of the NEURONUS IBRO & IRUN Neuroscience Forum. Krakow, Poland.
- Sari, B.A., (2014). Using working memory training to improve attentional control in anxiety. 35th Annual Conference of the Stress and Anxiety Research Society. Cluj-Napoca, Romania.

KARİYER ARASI

Şubat 2019 – Ekim 2019
Eylül 2021 – Ocak 2022

Doğum İzni
Doğum İzni