

## EK - 4A

### ÖZGEÇMİŞ

**1. Adı Soyadı** : Shirin IZADPANAHA  
**İletişim Bilgileri**  
**Adres** : Antalya Bilim Üniversitesi, Çiplakli Mah., Doşemealti, Antalya  
**Mail** : shirin.izadpanah@antalya.edu.tr

**2. Unvanı** :Doçent

**3. Öğrenim Durumu** :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İçmimarlık	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	Mimarlık	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2009
Doktora	Mimarlık	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2011

#### 4. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent İçmimarlık AHEP Üni. 2016-2023  
Doçent İçmimarlık Antalya Bilim Üniv. 2023-De.

Doçent unvanını aldığı tarih: 2023

#### 5. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

##### 5.1. Yüksek Lisans Tezleri

Elinç, E. "Ortak Yaşam Konutları: Özel Oda Tipolojileri Üzerine Bir Araştırma", Antalya Bilim Üniversitesi, 2024

##### 5.2. Doktora Tezleri

#### 6. Yayınlar

Izadpanah Shirin, Uçar Setenay (2022). User Preferences and Dislikes Concerning Sensory Stimulation in Shopping Center Resting Areas. Uluslararası Akademik Birikim Dergisi, 5(5), 246-259. (Yayın No: 8123931)

Izadpanah Shirin (2022). Evaluating The Role of Pinterest in Education and The Profession of Interior Architecture. Idil Journal of Art and Language, 10(87), 1559-1572., Doi: 10.7816/idil-10-87-01 (Yayın No: 7545154)

Izadpanah Shirin, Şekerçi Yaren, Özkul Parla (2022). Evaluating the Shift from Physical to Virtual Design Studios During the COVID-19 Pandemic: Exploring the Second Years' Digital Design

Development. Journal of Turkish Studies, 17(1), 41-60. (Yayın No: 7610291)

Izadpanah Shirin, Günçe Kağan (2021). Social Media as a Means of Increasing Non-Designers' Insight into Interior Design. The Design Journal, 24(4), 547-566., Doi: 10.1080/14606925.2021.1912904 (Yayın No: 7053156)

Izadpanah Shirin (2021). Teaching Conceptual Approaches to Interior Architecture Students by Integrating Theory and Practice. İdil Sanat ve Dil Dergisi, 10(83), 1003-1016. (Yayın No: 7207486)

Izadpanah Shirin, Parvaresh Poupak, Şekerci Yaren (2021). Evaluation of the Architectural Features and Physical Environment in Early Childhood Education Framework. Civil Engineering Journal, 7(2), 330-342., Doi: 10.28991/cej-2021-03091657 (Yayın No: 6971585)

Sağsöz Ayşe, Kahraman Mehmet Uğur, Izadpanah Shirin, Şekerci Yaren (2021). COVID-19 Pandemi Sürecinde Sağlıklı ve Hasta Bireylerin Konut Deneyimine Dair Bir Karşılaştırma: Antalya Örneği. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 12(1), 179-193., Doi: 10.29048/makufebd.874560 (Yayın No: 7133925)

Sağsöz Ayşe, Izadpanah Shirin, Uçar Setenay (2020). Maliyet Analizi ile İlgili Derslerin, Serbest Çalışan İç Mimarlar Açısından, Önemi Üzerine Bir Araştırma. Journal of Turkish Studies, 15(3), 2127-2139., Doi: 10.29228/TurkishStudies.41837 (Yayın No: 6907941)

Izadpanah Shirin, Kaynakçı Elinç Zuhul, Söyek Abay Begüm, Küçükköseler Tuğba (2020). Türkiye'deki İçmimarlık Eğitiminde Staj Uygulamalarının Değerlendirilmesi. International Journal of Engineering, Design and Technology 2, 2(1), 1-9. (Yayın No: 6457963)

Izadpanah Shirin, Günçe Kağan (2019). A Comparison of Classrooms' Layout Based on The Requirements of Preschool Literacy. Iconarp International Journal of Architecture and Planning, 7(1), 168-186., Doi: 10.15320/ICONARP.2019.71-E- (Yayın No: 6185709)

Izadpanah Shirin, Günçe Kağan (2014). Integration of educational methods and physical settings: design guidelines for High/Scope methodology in pre-schools. South African Journal Of Education, 34(2), 1-16., Doi: 10.15700/201412071125 (Yayın No: 3651448)

### **6.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

### **6.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler.**

Theories, Techniques, Strategies For Spatial Planners and Designers, Bölüm adı:(Designing Enabling Spaces for PreSchoolers: Strategies to Boost Children's Control Over Spaces) (2021)., Izadpanah Shirin, Günçe Kağan, Peter Lang, Editör:Özyavuz, Murat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1104, ISBN:9783631839225, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7168613)

ACADEMIC RESEARCH and REVIEWS in ARCHITECTURE, PLANNING and DESIGN SCIENCES, Bölüm adı:(Interior Space Brand Identity: Strategies That Matter) (2021)., Izadpanah Shirin, Duvar, Editör: Kayalar, Latif Gürkan ve ÇELİK ASLAN, Füzün, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 89, ISBN:978-625-7680-75-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7168595)

Eğitim Yapıları ve Tasarımı, Bölüm adı:(Okul Öncesi Eğitimi İçin Etkili Mekân Tasarımı) (2019)., Izadpanah Shirin, Günçe Kağan, Şekerci Yaren, Pegem Akademi, Editör: Selda AL ŞENSOY, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 650, ISBN:978-605-037-058-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6185714)

Sürdürülebilir Kent ve Çevre Yönetimi Üzerine Yazılar I, Bölüm adı:(Shaping a Child-Friendly City for a

Sustainable Future: A Review on Architectural Factors that Connect Children to the Built Environment of the City) (2017).

Izadpanah Shirin, Hacettepe University Yayınları, Editör:Ugur Omurgonulsen, M. Kemal Öktem, Uğur Sadioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 268, ISBN:978-975-491-451-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7891203)

#### **6.4. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler**

Terlemez Melda, Izadpanah Shirin (2020). Otellerde Zaman İçerisinde Ki Katmanlaşma: Antalya'da K1 Oteller Üzerinde Bir Çalışma. 3. Uluslararası Mimarlık Ve Tasarım Kongresi, 1, 74-85. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6986733)

Izadpanah Shirin, Sağsöz Ayşe, Uçar Setenay (2019). Importance of Including Contents Related with Cost Analysis in Interior Architecture Bachelor Programs: A Survey in Turkey, Antalya. II.International Symposium Education in Interior Architecture, 64-71. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6182197)

Izadpanah Shirin, Parvaresh Poupak, Şekerci Yaren (2019). Evaluating The Physical Environment Of Ecological Kindergarten Based On The Requirements Of Early Environmental Education: A Case Study In Döşemealtı, ANTALYA. 5th International Conference on NewTrends in Architecture and Interior Design, 1, 132-140. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5025816)

Izadpanah Shirin (2018). Perception About the Profession of Interior Architecture Before and After Education: A Study in Antalya, Turkey. 4th Int. Conference on New Trends in Architecture and Interior Design, 1, 253-258. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4324673)

Izadpanah Shirin, Kagan Gunce (2017). Memory of Space versus Memory of Place. International Congress of Architecture-III Memory of Place in Architecture and Planning, 1(2) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3651552)

Izadpanah Shirin, Kagan Gunce (2015). Çocukların Şehirden Kamusal İç Mekanlara Geçerken, İnteraktif Mekanlarla Yönlendirilmesinin Önemi. 1st International Children's City Congress, 1, 187-202. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3651531)

Izadpanah Shirin, Gunce Kagan (2014). The Necessity of Teaching Students Develop Critical Thinking in Design Studios: A Case of EMU Fourth Year Interior Architecture Students. Unspoken Issues in Architectural Education, 1, 231-240. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3651508)

#### **6.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler**

Izadpanah Shirin (2022). Social Media as A Learning Resource in Interior Architecture Design Studio. 3. International Dicle Scientific Research And Innovation Congress, 1, 763-776. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8190235)

Izadpanah Shirin (2022). The Effect of Watching Videos and Images on Audience Perception of Interior Space. 10. Uluslararası Mühendislik Mimarlık Ve Tasarım Kongresi, 1, 898-906. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8191649)

#### **8.İdari Görevler**

Bölüm Başkanlığı	Ahep Üniversitesi	2016-2017
Bölüm Başkanlığı	Antalya Bilim Üniversitesi	2017-2024
Kalite Temsilciği	Antalya Bilim Üniversitesi	2018-De.

#### **9.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri**

## 10.Ödüller

## 11.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Bahar	Temel Tasarım Stüdyosu I	4	4	
2016-2017	Güz	Temel Tasarım Stüdyosu I	4	4	
		Çizim Teknikleri I	2	2	
		İç Mekanda Ergonomik İlkeleri*	3		
	Bahar	Çizim Teknikleri II	2	2	
		Mekan Analizleri*	3		
2017-2018	Güz	Ergonomy in Architectural Design	3		
		Interior Design Studio I	4	4	
	Bahar	Architectural Representation Techniques	2	2	
		Human Factors in Design İngilizce	3		
		Interior Design Studio II	4	4	
2018-2019	Güz	INTRODUCTION TO INTERIOR ARCHITECTURE	2		
		INTERIOR DESIGN STUDIO III	4	4	
		MODEL MAKING	1	2	
		CONCEPTUAL APPROACHES IN INTERIOR DESIGN	3		
	Bahar	INTERIOR DESIGN STUDIO IV	4	4	
		WINDOW SHOP DESIGN	3		
		MATERIAL AND CONSTRUCTION TECHNIQUES FOR FURNITURE DESIGN	2	2	
		INNOVATIVE CONSTRUCTION TECHNIQUES AND MATERIALS IN INTERIOR SPACE	3		
2019-20120	Güz	INTERIOR DESIGN STUDIO IV	4	4	
		INTERIOR DESIGN STUDIO III	4	4	

		MODEL MAKING	1	2	
		INTRODUCTION TO INTERIOR ARCHITECTURE	2		
		CUT AND DESIGN I	3		
		FURNITURE DESIGN		3	
	Bahar	INTERIOR DESIGN STUDIO IV	4	4	
		INTERIOR DSIGN STUDIO II	4	4	
		HUMAN FACTORS IN INTERIOR SPACE	2		
2020-2021	Güz	INTRODUSTION TO INTERIOR DESIGN	2		
		INTERIOR DESIGN STUDIO VIII	4	4	
		INTERIOR DESIGN STUDIO VII	4	4	
	MARKA KİMLİĞİ VE TASARIM İLİSKİSİ*	3			
	Bahar	INTERIOR DESIGN STUDIO VI	4	4	
		INTERIOR DESIGN STUDIO VIII	4	4	
MİMARLIKTA MEKAN ORGANİZASYONU *		3			
2021-2022	Bahar	INTERIOR DESIGN STUDIO VI	4	4	
		INTERIOR DESIGN STUDIO VIII	4	4	
2022-2023	Güz	INTRODUCTION TO INTERIOR ARCHITECTURE	2		
		INTERIOR DESIGN STUDIO VIII	4	4	
		FURNITURE DESIGN	1	2	
		CONCEPTUAL APPROACHES IN INTERIOR DESIGN	3		
		MARKA KİMLİĞİ VE TASARIM İLİSKİSİ*	3		
	Bahar	COLOR AND TEXTURE IN INTERIOR SPACE	2		
		INTERIOR DESIGN STUDIO VIII	4	4	
		SOCIAL MEDIA FOR RESEARCH AND EXPRESSION	3		
		Felsefe ve Mekan *	3		
2023-2024	Güz	INTRODUCTION TO INTERIOR ARCHITECTURE	2		
		INTERIOR DESIGN STUDIO VIII	4	4	
		CONCEPTUAL APPROACHES IN INTERIOR DESIGN	3		
	Bahar	INTERIOR DESIGN	4	4	

		STUDIO VIII			
		COLOR AND TEXTURE IN INTERIOR SPACE	2		
		SOCIAL MEDIA FOR RESEARCH AND EXPRESSION	3		
		Felsefe ve Mekan *	3		

\* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.